

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом № 1  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа  
№ 168 от 29.08.2024г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ № 19** «Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно - эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа

**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Кингисепп, 2024г.

# **1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 19 г. Кингисепп на 2024 – 2025 учебный год**

## **1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа (далее – МБДОУ № 19 г. Кингисеппа), является нормативным документом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ООП ДО Учреждения и составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- ❖ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г.).
- ❖ Федеральной образовательной Программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.
- ❖ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- ❖ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- ❖ «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения № 373 от 31.07.2020 г.)
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### ***Локальные акты:***

- ❖ Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» города Кингисеппа (Утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 31 октября 2014 г. № 2964(в редакции № 2309 от 22.10.2015г., в редакции № 2400 от 15.09.2017г.);
- ❖ Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный номер № 647-16 от 30.10.2016г., серия 47ЛЮ1 № 0002073, приложения к лицензии № 1 от 30.10.2016г. № 647-16 (Серия 47П01 № 0000759);

- ❖ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 19 г. Кингисеппа и родителем (законным представителем ребёнка), посещающим дошкольное учреждение.
- ❖ Положением о Педагогическом совете МБДОУ № 19 г. Кингисеппа.

## 1.2 Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

### **Цель Программы:**

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Реализация Программы направлена на:**

- создание ПДР (пространство детской реализации) – поддержку детской инициативы, творчества развитие личности ребёнка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

### **Для достижения поставленных целей, Программа предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным Учреждением.

Основная образовательная программа МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, реализуется в сочетании с Программами:

**Инвариантная (обязательная) часть** – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020г.;

- основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- Издание 3-е, испр. и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)

**Вариативная (модульная) часть** - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть Программы предполагает реализацию занятий как в запланированной образовательной деятельности, в режимных моментах, так и в дополнительном образовании, направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по художественно – эстетическому развитию воспитанников, предполагает реализацию задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» и представлена парциальной образовательной программой: «Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), И.А. Лыковой. Парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (для детей от 2 до 7 лет) И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Формирование у подрастающего поколения духовно – нравственных и патриотических чувств, приобщение к истокам русской народной культуры, осуществляется через парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой, (для детей с 2 до 7 лет).

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Организация жизнедеятельности в ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД – организованная образовательная деятельность, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и ООД соответствуют виду и направлению ДОУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение максимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Форма организации занятий с 3 до 7 лет (групповые, подгрупповые, индивидуальные и парные).

Планирование образовательной нагрузки разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастных групп.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (1,5 до 3 лет)- не более 6-10 минут,
- в группе раннего возраста (2-3 лет)- не более 8 - 10 мин,
- в младшей группе (3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (4 - 5 лет)– не более 20 минут,
- в старшей группе (5 - 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) – не более 30 минут.

Реализация художественно-эстетического направления занимает не менее 20% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание

благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ № 19 г. Кингисепп функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)- 1 группа
- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -1 группа
- Младшие группы (от 3-4 лет) -2 группы
- Средняя группа (от 4-5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (от 5-6 лет) – 2 группы
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа.

В МБДОУ № 19 имеется наличие групп детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет и с 2 до 3 лет) Организация организованной образовательной деятельности в этом возрастном периоде, носит характер игры – занятия. По содержанию, это совместная интегрированная деятельность педагога с детьми, которая включает в себя различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, художественно – эстетическую, познавательно – исследовательскую и другие). Игры – занятия проводятся подгруппами, по 4-6 человек в зависимости от вида игры – занятия. Продолжительность игры- занятия 6-10 мин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений), а её продолжительность составляет не более 10 мин. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в тёплое время года – на участке во время прогулки.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, для профилактики утомления, проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для этого в ДОУ **функционируют дополнительные общеразвивающие программы:**

- ✓ социально – педагогической направленности «Умелый ребёнок»:
  - подготовка к школе (с 5 до 7 лет),
  - обучение детей чтению (с 4 до 7 лет).
- ✓ художественной направленности «Умелые руки» (с 5 до 7 лет);
- ✓ физкультурно – спортивной направленности «Ритмика» (от 3 до 5 лет);
  - «Ритмика» (от 3 до 7 лет).

**Дополнительное** образование в форме кружковой работы, проводится с детьми во вторую половину дня (в зависимости от эпидемиологической ситуации). Деятельность по дополнительному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется с 01 октября по 31 мая.

**Региональный компонент реализуется через:**

- обогащение представлений детей о городе, районе, истории Ленинградской области;
- обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Ленинградской области,
- экологической обстановке;

- ознакомление с художественными произведениями о городе Кингисепп и Ленинградской области, природе Северо – Западного региона;

- ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем городе, области, спортивными традициями и праздниками.

В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы).

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный** блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

**2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет (см. Учебный план к основной образовательной программе на 2024 – 2025 учебный год)

#### **Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ**

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки		Недельная нагрузка
		1 половина дня	2 половина дня	
2 ранняя (от 1,5 до 3 лет)	6-10 мин	6 – 10 мин	-	1 час 30 мин.
2 ранняя (от 2-3 лет)	8 –10 мин	20 мин	-	1 час 40 мин.
младшая (от 3-4 лет)	15 минут	30 минут	-	2 часа 30 мин
средняя (от 4-5 лет)	20 минут	40 минут	-	3 часа 20мин
старшая (от 5-6 лет)	25 минут	1 час 15 минут	25 минут не более 2 раз в неделю	6 часов 15 минут
Подготовительная (от 6-7 лет)	30 минут	1 час 30 минут	30 минут не более 3 раз в неделю	7 часов 30 минут

**Учебный план к основной образовательной программе на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	первая ранняя группа (1,5-3 лет)			вторая ранняя группа (2-3 лет)			младшая группа (3-4 года)			средняя группа (4-5 лет)			старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	- игры и занятия с дидактическим материалом, сенсорное развитие	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- игры и занятия со строительным материалом	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	1/2	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	- ознакомление с миром природы	-	-	-	-	-	-	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	- конструктивно – модельная деятельность	-	-	-	1/2	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/2	2	18
Социально – коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД экология	Интеграция образовательных областей в форме социально – ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда, коммуникативные способности, регуляторные способности																	
Речевое развитие	- речевое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	-ознакомление с художественной литературой и фольклором	-	-	-	1	4	36	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.											
	- основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно – эстетическое развитие	- рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	-	-	-	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	- аппликация	-	-	-	-	-	-	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	- музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	-здоровье	-						Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
	- физ.развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- физ.развитие на прогулке	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	18	1	4	18	1	4	36
<b>Общее количество</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>378</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>450</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	
<b>Итого:</b>	1ч.30 мин.			1ч.40 мин.			2ч.45 мин			2ч.45 мин.			5ч.25 мин.			7ч.			
<b>Недельная нагрузка по СанПиН:</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>12</b>			<b>14</b>			<b>15</b>			



**Вариативная часть**

Художественно – эстетическое развитие	- рисование	1/2	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- лепка	1/2	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ручной труд/ художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/2	2	18	1/2	2	18
Социально – коммуникативное развитие	- приобщение детей к истокам русской народной культуры	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Общее количество:		<b>10</b>			<b>10</b>			<b>11</b>			<b>11</b>			<b>14</b>			<b>15</b>		
<b>Дополнительное образование</b>																			
Кружок «Ритмика»		-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-
Развивающий кружок «Умелый ребёнок»	- подготовка к школе;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
	- обучение чтению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Кружок «Умелые руки»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	2	8	72

В соответствии с календарным годом, праздничными мероприятиями, варьируется количество ОД в каждой возрастной группе.

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Группы раннего развития	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. группы
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта <b>Утренний круг</b> , дидактические игры, <b>вечерний круг</b> , совместные музыкально – ритмические игры	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	
Кукольный театр, детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Игры малой и средней подвижности в группе, подвижные игры на прогулке, муз. ритм. игры	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>				
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>				
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально – театральная гостиная, досуги, развлечения	<i>1 раз в две недели</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>		<i>2 раза в неделю</i>		
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>				
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>				
	Ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	<i>от 10 до 50 мин.</i>	<i>от 10 до 50 мин.</i>	<i>от 10 до 50 мин</i>	<i>от 10 до 50 мин.</i>	<i>от 10 до 50 мин.</i>
Самостоятельные игры в <b>1 –ой половине дня</b> (до занятий):	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>от 60 мин. до 1ч.30 мин.</i>	<i>от 60 мин. до 1ч.30 мин.</i>	<i>от 60 мин. до 1ч.30 мин.</i>	<i>от 60 мин. до 1ч.40 мин.</i>	<i>от 60 мин. до 1ч.40 мин.</i>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам <b>во 2 – ой половине дня:</b>	<i>40 мин</i>	<i>40 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>от 40 мин</i>	<i>от 40 мин</i>	<i>от 40 мин</i>	<i>от 40 мин</i>	<i>от 40 мин</i>
Игры перед уходом домой	<i>от 15 мин до 50 мин</i>	<i>от 15 мин до 50 мин</i>	<i>от 15 мин до 50 мин</i>	<i>от 15 мин до 50 мин</i>	<i>от 15 мин до 50 мин</i>

## Примерный режим двигательной активности для возрастных групп

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группы раннего развития	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. группы
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10 мин.)	2 раза в неделю (15 -20 мин.)	2 раза в неделю (20-25 мин.)	2 раза в неделю (25 -30 мин.)	2 раза в неделю (30 – 35 мин.)
	б) на улице	1 раз в неделю (10 мин.)	1 раз в неделю (15 -20 мин.)	1 раз в неделю (20-25 мин.)	1 раз в неделю (25 -30 мин.)	1 раз в неделю (30 – 35 мин.)
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке (10 мин.)	Ежедневно на каждой прогулке (15-20 мин.)	Ежедневно на каждой прогулке (20-25 мин.)	Ежедневно на каждой прогулке (25-30 мин.)	Ежедневно на каждой прогулке (30-35 мин.)
	в) закаливающие процедуры, гимнастика после сна	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (15-20 мин.)	Ежедневно (15-20 мин.)	Ежедневно (15-20 мин.)	Ежедневно (15-20 мин.)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (30 -45 мин)	1 раз в месяц (40 мин)
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно