

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 19

г. Кингисеппа

_____ Л.А. Ильина

« _____ » _____ 2022г.

Изменения в Паспорт дорожной безопасности образовательного
учреждения от 23.08.2022г.

Титульный лист

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ОГИБДД ОМВД
России по Кингисеппскому району
ЛО капитан полиции

_____ А.С. Селюгин
« _____ » _____ 2022 г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому
развитию детей» г. Кингисеппа.

2022 год

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

«Паспорта дорожной безопасности»

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по художественно – эстетическому

развитию детей» г. Кингисеппа.

Дата корректировки	Должность, проводившего корректировку	Какая корректировка внесена (указать пункт и содержание изменения)	Причины внесения изменений
23.08.2022г.	Старший воспитатель	Титульный лист	Кадровые изменения
24.08.2022г.	Старший воспитатель	Раздел Общие сведения	Кадровые изменения
		Раздел Общие сведения	Изменения списочного состава воспитанников
		Раздел Общие сведения	Изменение численности дошкольных групп

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа.

Тип образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 188480, г. Кингисепп, ул. Воровского, д.8,

тел. 8(81375) 2-18-14; 2-82-42

e-mail: mdou19@kngcit.ru

Фактический адрес: 188480, г. Кингисепп, ул. Воровского, д.8,

тел. 8(81375) 2-18-14; 2-82-42

e-mail: mdou19@kngcit.ru

Руководители образовательной организации:

Заведующий МБДОУ № 19 Ильина Любовь Анатольевна 8 (81375) 2-82-42

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший воспитатель

Ильина Юлия Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

8 (81375) 2-18-14

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Зам. председателя
по делам ГО и ЧС

(должность)

Филиппова
Оксана Вячеславовна

(фамилия, имя, отчество)

8 (81375) 2-85-04

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

инспектор по БДД ОГИБДД
ОМВД России по
Кингисеппскому району ЛО

(должность)

Пинчук
Татьяна
Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

8 (81375) 9-36-44

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший
воспитатель

(должность)

Ильина
Юлия Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

8 (81375) 2-82-72

(телефон)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 222

Наличие уголка по БДД: уголки безопасности для детей в каждой группе (10 групп) детского сада, информационные стенды для родителей в каждой группе, имеется уголок безопасности и в холле детского сада

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: на территории имеется дорожная разметка, выносные дорожные знаки и светофор

Время пребывания воспитанников в ДОУ: с 7.00 до 19.00, учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: суббота, воскресенье – выходной, а также праздничные дни.

Телефоны оперативных служб:

УГИБДД ГУ МВД РОССИИ ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ

И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ: (812) 234-90-21;

Пожарная служба: 01; 2-03-00;

Полиция: 02; 2-02-02;

Скорая медицинская помощь: 03; 2-03-03;

ЕДИНАЯ ДЕЖУРНО-ДИСПЕТЧЕРСКАЯ СЛУЖБА РАЙОНА: 2-50-44;

ОТДЕЛ ПО ДЕЛАМ ГО И ЧС: 2-25-86;

МЧС: 112;

ИНСПЕКТОР ГИБДД ОМВД РОССИИ ПО КИНГИСЕППСКОМУ РАЙОНУ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: 8(81375) 9-36-46

План работы

МБДОУ № 19 г. Кингисеппа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год.

Цель и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма (сохранение жизни и здоровья детей).
2. Обеспечение координации деятельности организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.
3. Обучение педагогов учреждения способам формирования безопасного поведения на дорогах у дошкольников.
4. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Предотвращение детского дорожно – транспортного травматизма.
3. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города в соответствии с возрастом.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Встреча с инспектором БДД ОГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

Инструктивно – методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Планирование совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ и отдела ГИБДД Кингисеппского района	Сентябрь	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД
2.	Обновление предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группах	Сентябрь Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Приведение в соответствие с изменениями в законодательстве нормативно – правовой базы	В течение года	Зав.ДОУ Зам.зав. по

	деятельности учреждения по профилактике дорожно – транспортного травматизма.		безопасности
4.	Распространение опыта работы в средствах массовой информации, на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Мониторинг ношения световозвращающих элементов воспитанниками ДОУ	октябрь март	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Проведение текущих инструктажей лиц, работающих с детьми дошкольного возраста и обеспечивающих их безопасность на улице.	сентябрь май	Ст. воспитатель
2.	Проведение мероприятий по повышению уровня подготовки воспитателей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дорогах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД, видеоматериалами по ознакомлению дошкольников с правилами ДБ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель
6.	Консультация - диалог «Рекомендации родителям о ПДД»	сентябрь	Зав.ДОУ Ст. воспитатель воспитатели
Работа с детьми			
1.	Тематическая неделя: -«Азбука безопасности»; - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!» (дорожные экскурсии с обязательным использованием СВЭ) Викторина «Дорожная азбука»	октябрь	Муз.рук. Воспитатели
2.	Акция: «Пристегнись! И от опасности сберегись» (фотовыставка в ДОУ)	декабрь	Воспитатели ср. и ст. групп
3.	Развлечение «Азбуку дорожную знать каждому положено!»	февраль	Воспитатели ст. и подг. групп
4.	Развлечение на детской дорожной площадке «Мы – пешеходы!»	март	Воспитатели ст. и подг. групп
5.	Итоговое мероприятие по дорожной безопасности «Вместе за безопасность дорожного движения!»	апрель	Муз.рук. Воспитатели
6.	Конкурс стихов на тему: «Моя безопасность в нашем автомобиле»	апрель	Воспитатели ст. и подг. групп

7.	Театральное представление «Уроки Светофора»	май	Муз.рук. Воспитатели
8.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели
9.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой по городу Кингисепп», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Автомойка», «Мы по улице идём»	В течение года	Воспитатели
10.	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Мяч», В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
11.	Выставка детских рисунков: «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
	Выставка творческих работ по ПДД на тему «Зимняя дорога и мы»	Январь	
12.	Обыгрывание дорожных ситуаций с использованием дорожных знаков на площадке по ПДД	В течение года	Воспитатели
13.	Участие старших дошкольников в акциях по соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
14.	Моделирование ситуаций, связанных с дорожно – транспортными происшествиями (для детей 5 – 7 лет)	По планам работы групп	Педагоги старших групп
15.	Показ видеофильмов воспитанникам старшего дошкольного возраста на тему: «Основы безопасности движения пешеходов»; «Дети – водители!»; «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой»	По планам работы групп	Педагоги старших дошкольных групп

Работа с родителями			
1.	Доведение до сведения родителей о необходимости приобретения детям световозвращающих элементов.	Август сентябрь	Администрация ДОУ Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	декабрь	Воспитатель подг. к школе группы
3.	Памятка для родителей «Безопасность детей в наших руках!», «Всё, что нужно знать про безопасную перевозку ребёнка в автомобиле», «Защити ребёнка светоотражателями!»	сентябрь январь	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения на темы: «Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности»; «Водители, двигайтесь на встречу безопасности»	сентябрь май	Воспитатели
5.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и иных мероприятий по ПДД	Согласно год. плана	Воспитатели
6.	Родительское собрание на тему: «Профилактика ДДТТ в летний период»; «Дорога не место для игр»	май	Педагоги групп
Межведомственные связи			
1.	Посещение инспектором БДД ОГИБДД занятий, развлечений и иных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Приглашение инспектора БДД ОГИБДД для проведения игр, бесед с детьми	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Приглашение инспектора БДД ОГИБДД на общие родительские собрания	сентябрь май	Ст. воспитатель

График мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	младшие группы	средние группы	старшие группы	подготовительные к школе группы	
1.	Беседы	понедельник				
2.	Занятия на площадке	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
3.	Игровая деятельность (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, спортивные игры и т.д. в чередовании)	в любой день недели				
4.	Конкурс (рисунков, поделок на тематику ДДБ)	2 раза в год				
5.	НОД/Образовательные ситуации	1 раз в месяц или тематические недели				

6.	Пятиминутки на тему ПДДТТ	среда или по ситуации
7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	1 раз в месяц
8.	Взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД	2 раза в год или по плану ОГИБДД
9.	Проблемные ситуации	четверг
10.	Спортивные мероприятия	сентябрь, апрель, август
11.	Чтение художественной литературы на тематику ПДДТТ	пятница
12.	Наглядно-игровой материал для детей	По мере обновления центра «ПДД»
13.	Информационно-наглядный материал для родителей (законных представителей) воспитанников	1 раз в месяц
14.	Деятельность в методическом кабинете с интерактивным оборудованием	По циклограмме деятельности воспитателей

План составлен:

Старший воспитатель _____ Ю. В. Ильина

Инспектор по пропаганде БДДТТ ОГИБДД _____ Т.Н. Пинчук

В каких возрастных группах проводятся занятия по БДД

Проводится в 8 группах
Всего 173 воспитанников дошкольного возраста.

№ п/п	Возрастная группа	Ответственные воспитатели	Кол-во детей
1.	младшая группа «Чайка»	Митько О.А.	21
2.	младшая группа «Стрекозка»	Земскова Ю.Г.	21
3.	средняя группа «Орлёнок»	Фёдорова И.В.	21
4.	средняя группа «Дюймовочка»	Семенова К.Б.	20
5.	старшая группа «Теремок»	Кожемякина К.И.	21
6.	старшая группа «Красная шапочка»	Фариева С.Л.	23
7.	подготовительная к школе группа «Белочка»	Семенова С.С.	23
8.	подготовительная к школе группа «Ромашка»	Галкина А.Е.	23

Ответственный за проведение деятельности в ДОУ по дорожной безопасности

Старший воспитатель:

Ю. В. Ильина

Аналитическая справка о результатах деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма у воспитанников в ДООУ

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа большое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Основными задачами обучения являются:

1. Знакомство детей с правилами безопасного поведения на улице, в транспорте.
2. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.
3. Совершенствование работы ДООУ и семьи по изучению правил безопасности движения.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с придомовой территории.

I. Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников на территории ДООУ оформлена площадка безопасности дорожного движения. Для формирования и закрепления практических навыков по ПДД в детском саду имеются необходимые атрибуты для проведения игр и развлечений (детский транспорт: велосипеды, самокаты, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.) В группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

В *информационных уголках для родителей*:

- Наглядный материал (информационные листы, буклеты);
- Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.

II. Организационно-методическая работа

В методическом кабинете ДООУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература
- Дидактический материал: игры
- Диагностический материал

Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- Макет улицы с дорожными знаками
- Плакаты, картины;
- Конструкторы (строительный, металлический)
- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные
- Видеоролики по пропаганде безопасного поведения на дорогах и в транспорте
- Медиатека детских компьютерных игр и развивающих презентаций по ПДД
- Фотоальбомы «На улицах нашего города»
- Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки и др.

Программно-методическое оснащение:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ № 19 г. Кингисепп;

Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016.

Методические рекомендации, методическая литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. - 144 с.
- Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М.Центр «Школьная книга», 2007

- Ключанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д: Феникс, 2004г. - 152 с.
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998
- «Дорожные знаки» Г.П. Шалаева. - М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.
- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2009. – 42 с.
- Скоролупова О.А. Правила безопасности дома и на улице. – СПб.: Литера, 2011. – 64 с.
- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (ФГОС), для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 62 с.
- Т.П. Гарнышева Как научить детей ПДД? – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. -63 с.
- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники)

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге. Для воспитателей были проведены индивидуальные консультации «Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД», консультация – диалог «Рекомендации родителям о ПДД» (ст. воспитатель Ильина Ю.В.),

С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:

-по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.

-по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.

Воспитателями групп в перспективных планах отобраны различные мероприятия:

- планирование работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Педагогами во всех возрастных группах проведены беседы на темы «Мы идем в детский сад», «Знакомство с улицей», «Безопасность на дороге», «Мой трехколесный друг», «Улица не место для игр», «Опасности на дороге». Игровые сеансы «Я еду в машине»; «Поведение в общественном транспорте». Игровые ситуации на макете «Я пешеход»; «Транспорт на улице родного города», «Что было бы

если бы светофор сломался». Моделирование «На перекрестке», составление рассказа по модели-знаки на пути к моему дому. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). В этом учебном году были запланированы и проведены целевые прогулки с детьми: «Знакомство с улицей», «Наблюдение за работой светофора» (младшая группа); «Перекресток» (средняя группа); «Велосипед на улице» (старшая группа); «Знаки запрещают» (подготовительная группа), прогулка на остановку «Наблюдение за транспортом». Регулярно в совместной деятельности планируются дидактические игры: «Узнай по звуку», «А что, если», «Узнай знак» «Какой знак лишний», «Правила в автобусе» «Путешествие по улице», «Эволюция автомобиля» «Светофор», «Азбука безопасности»; сюжетно-ролевые игры: «Водитель и пешеход», «Во дворе», «Экскурсия по городу», «Автомастерская», «Поездка на автобусе», «Бензозаправка», «Перекресток»; подвижные игры

III. Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями и другими организациями

К сожалению, из-за ограничений, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции только в рамках дошкольного учреждения проводились мероприятия по ПДДТТ:

«Мы голосуем за безопасность!» развлечение по завершению проекта «Правила безопасности»;

КВН по ОБЖ в подготовительной группе «Красная шапочка» и «Теремок» на тему: «Азбуку дорожную знать каждому положено!»;

Совместно с родителями проводились выставки:

- Выставка рисунков «Безопасная улица»;
- Конкурс рисунков: «Мой безопасный путь от дома до детского сада»
- Размещение информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения;
- Выпуск информационных буклетов для родителей;
- Воспитателями в группах были проведены индивидуальные консультации для родителей на которых освещались темы по основам дорожной безопасности и безопасности детей в целом: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Автомобильное кресло – это безопасность ваших детей», «За жизнь и здоровье ребёнка родители в ответе».

- Выступления на родительских собраниях на тему: «Профилактика ДДТТ в летний период».

IV. Участие в организации и проведении общегородских (районных) мероприятиях, направленных на привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Ежегодно воспитатели совместно с дошкольниками принимают активное участие в профилактической акции «ПАРАД ПЕШЕХОДОВ», а также участвуют в конкурсах разного уровня на тему ПДДТД:

- всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»;
- областной конкурс «Дорога и мы»;
- детско – родительский конкурс: «Мой безопасный путь от дома, до детского сада»

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок, через творческую деятельность.

В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал. Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы макетов и схем по ПДД, создание оптимальных условий для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.

Продолжать осуществлять сетевое взаимодействие по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.