

ОБСУЖДЁН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом № 1
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа
№ 168 от 29.08.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа
на 2024 – 2025 учебный год.

г. Кингисепп
2024 г.

Содержание

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 19 г. Кингисепп за 2023-2024 учебный год	4
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса Учреждения	5
1.3 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	10
1.3.1 Анализ питания (выполнение норм продуктового набора).....	10
1.3.2. Состояние здоровья детей	11
1.3.3 Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции	13
1.3.4 Сведения об уровне физического развития воспитанников.....	14
1.3.5 Анализ течения адаптации в группах раннего возраста	15
1.4 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	17
1.4.1 Уровень реализации образовательной программы МБДОУ № 19 г. Кингисеппа.	17
1.4.2 Анализ овладения детьми МБДОУ № 19 г. Кингисеппа ОО «Художественно – эстетическое развитие»	21
1.4.3 Дополнительное образование	22
1.4.4 Результаты реализации воспитательно – образовательного процесса.....	23
1.4.5 Смотры-конкурсы, тематические выставки, недели творчества в ДОУ	32
1.4.6 Работа с социальными институтами детства	33
1.4.6 Участие воспитанников МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня.....	34
1.4.7 Участие педагогов МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня	38
1.4.8 Анализ подготовки детей к школе	43
1.4.9 Анализ результатов работы с родителями о качестве работы и перспективах развития:	46
1.4.10 Обеспечение безопасности образовательного пространства	52
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа	52
<i>Заключение</i>	53
2. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	53
3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024 – 2025 УЧ.ГОД.....	54
3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ	54
3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ	56
3.3 Инновационная деятельность МБДОУ	56
3.4 Циклограмма ВСОК ДО на 2024 – 2025 учебный год	57
3.5 Реализация дополнительных общеразвивающих программ	62
3.6 Организация работы методического кабинета	62
3.7 Организация работы с кадрами.....	64

3.7.1.Повышение квалификации педагогов ДОУ.....	64
3.7.2 Аттестация педагогов ДОУ:.....	65
3.7.3. График аттестации педагогических кадров в 2024-2025 уч. году:	66
3.8 Самообразование педагогов ДОУ.....	66
4. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ:	67
4.1 Педагогические совещания (Тематика педагогических советов 2024-2025 уч.год.)	67
4.2 Мониторинг в ДОУ	69
4.3 Работа с воспитателями групп раннего возраста(медико-педагогические совещания).....	70
4.4 Организационно-методическая работа с кадрами.....	71
4.5 Методическая работа с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими опыта работы в ДОУ.....	73
4.6. Организация работы по наставничеству	74
4.7 Коллективные просмотры	74
5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	75
6. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	76
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ.....	77
8. Список рекомендованных праздников к проведению тематических мероприятий.....	78
9. ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	79
10. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ	80
11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	83
12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	88
13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ	89
14. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	91
15. БЕЗОПАСНОСТЬ	91
15.1 Антитеррористическая защищённость	91
15.2 Примерный план воспитательной работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях	92
15.3 Пожарная безопасность.....	93
15.4 Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО	93
15.5. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	94

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 19 г. Кингисепп за 2023-2024 учебный год

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа осуществляет образовательный процесс в соответствии с положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по основной образовательной программе – нормативно – управленческому документу ДОУ, характеризующему специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 19 г. Кингисеппа обеспечивает развитие детей в возрасте с 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Образовательная деятельность основана на тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, а также, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования (во всех видах детской деятельности). Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- ✓ «Физическое развитие»,
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «Речевое развитие».

Проектирование образовательной деятельности осуществляется на основе аргументированного подбора эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям с соблюдением баланса между образовательной деятельностью и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

В МБДОУ № 19 г. Кингисеппа создана система использования единого комплекса технологий, основанного на интеграции современных эффективных форм и методов, обеспечивающих дальнейшую позитивную социализацию дошкольника и его личностное развитие.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время образовательной деятельности, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

В работе с детьми педагоги активно используют информационно - коммуникативные технологии. Свободная разнообразная деятельность детей в условиях обогащенной, информационно - насыщенной развивающей среды, является источником формирования у

дошкольников базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих компетентностей; проявления таких личностных характеристик как: любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа функционирует с апреля 1971 года. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп. В настоящее время функционирует 9 групп: 3 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста. Имеются музыкальный и физкультурный залы, изостудия. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00, с 7.30 до 18.00.

Таблица 1.

Возрастной состав групп	Кол-во групп	Кол-во детей
1 - ая ранняя группа с 1-2 лет	1	18
2-ая ранняя группа с 2 – 3 лет	2	38
Младшая группа с 3 – 4 лет	1	24
Средняя группа с 4 – 5 лет	2	46
Старшая группа с 5 – 6 лет	1	23
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	2	46
Всего:	9	195

1.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса Учреждения

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав в 2023 – 2024 уч.году составлял – 16 педагогов;

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель -1;
- инструктор по физическому развитию -1;
- воспитатель – 13.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 2.

Образование	2021 (19 чел.)		2022 (17 чел.)		2023(16 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	12	63	10	58	11	69
Средне-профессиональное	7	37	7	42	5	31

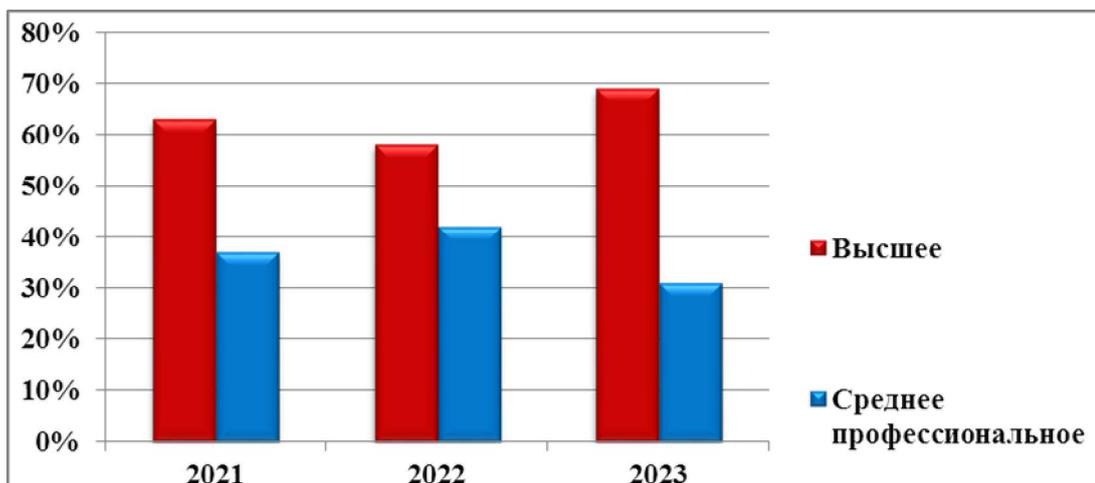


Рисунок 1. Образовательный уровень педагогов МБДОУ № 19 г. Кингисеппа

В ДОУ 69% педагогов имеют высшее образование, средне-профессиональное – 31%, педагогическое образование 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Педагогический стаж работы

Таблица 3.

	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	2	10	2	11	4	25
От 5 до 10 лет	3	17	1	5	0	0
От 10 до 15 лет	2	10	4	23	3	19
От 15 до 20 лет	4	21	3	19	3	19
От 20 до 25 лет	1	5	0	0	0	0
25 лет и выше	7	37	7	42	6	37

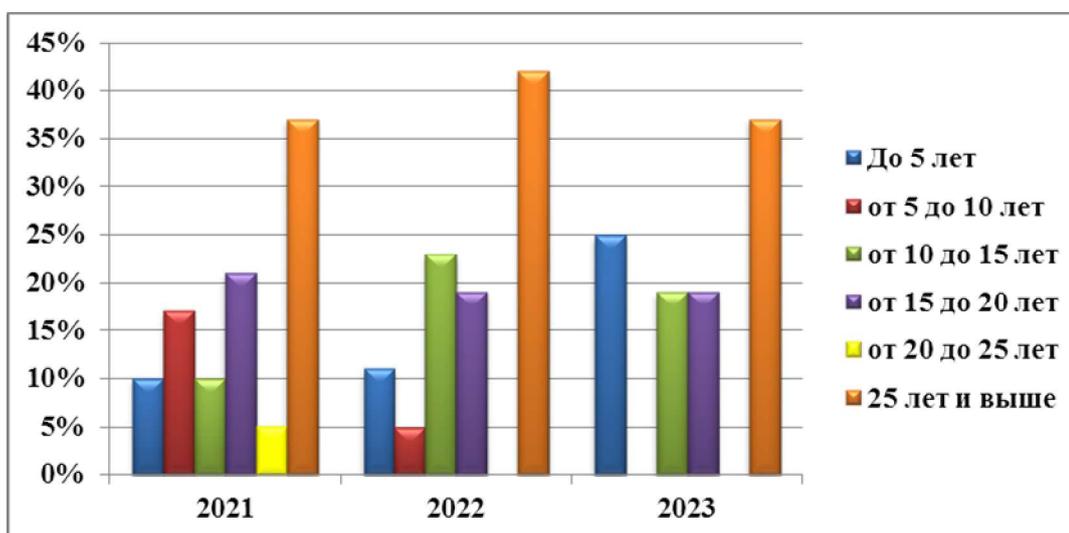


Рисунок 2. Педагогический стаж работы

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы 25 лет и выше 6 чел. (37%); 3 педагога имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет, это (19 %); 3 (19%) педагогов со стажем от 15 до 20 лет. Данные показатели свидетельствуют о том, что основной состав педагогического коллектива Учреждения имеет большой стаж работы.

Категорийный уровень педагогов

Таблица 4.

	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	10	1	5	2	12,5
Первая	6	31	5	29	4	25
Соответствует занимаемой должности	8	43	7	42	8	50
Без категории	3	16	4	23	2	12,5

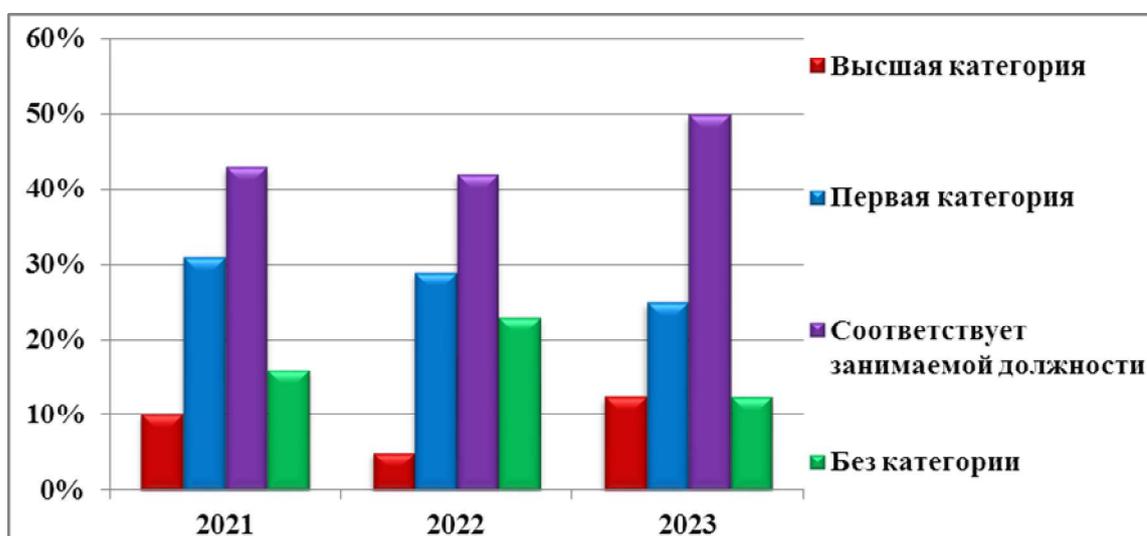


Рисунок 3. Категорийный уровень педагогов МБДОУ № 19 г. Кингисеппа

Возрастные показатели педагогического коллектива

Таблица 5.

Возраст	20-30	30-55	свыше 55
2021 год	2	13	4
2022 год	2	12	3
2023 год	1	13	2

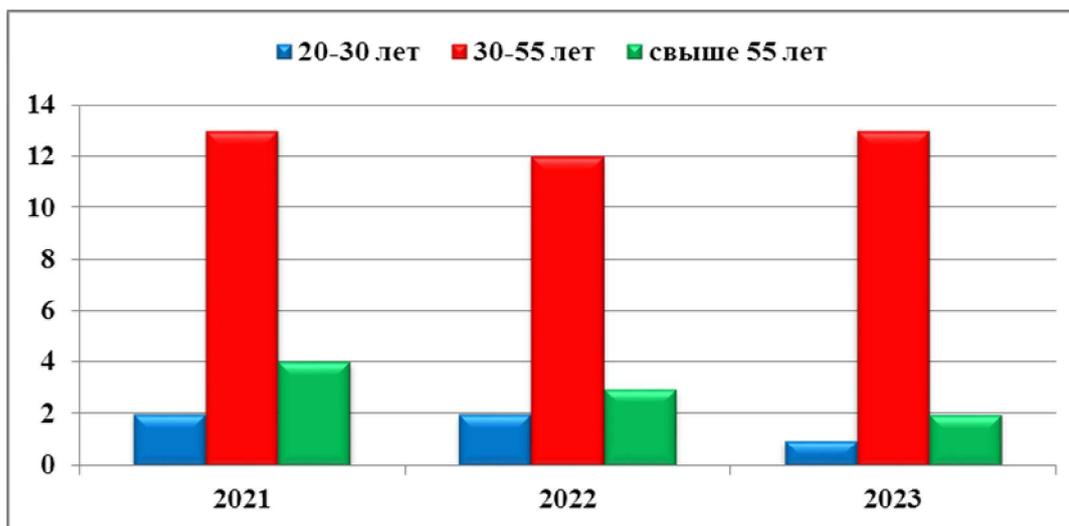


Рисунок 4. Возрастные показатели педагогического коллектива

В 2023 учебном году основной состав педагогического коллектива не менялся, но и стабильной ситуацией с кадровыми ресурсами назвать нельзя.

Аттестация педагогического состава: 87,5 % педагогов аттестовано; 2 (12,5%) педагогов – без категории. Это педагоги, которые влились в коллектив в 2022г. и только набирают педагогический опыт.

Важной организационно-кадровой задачей администрация учреждения считает создание условий для непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров (самообразование) через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, виртуальные методические объединения, профессиональные сайты и т.п.).

Ежегодно, осуществляется организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с графиком.

Организация повышения квалификации педагогических работников

Ежегодно, осуществляется организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с графиком. Но, в этом учебном году в связи с внедрением ФОП ДО большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в ООО «ЦНОИ» по таким программам как:

«ФГОС ДО и ФОП ДО: воспитание и развитие детей раннего возраста. Методы и приёмы формирования целостной личности ребёнка», воспитатели – Клишева И.А., Токарева М.А., Кондратьева Е.Е.;

«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», воспитатели – Галкина А.Е., Исаибова С.Э.;

«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта», воспитатели – Кожемякина К.И., Фариева С.Л.;

«Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: методы, приёмы, технологии»; «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях», ст.воспитатель Ильина Ю.В.;

«ФОП ДО: взаимодействие образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития воспитания детей на всех этапах дошкольного детства», зав. ДОУ Ильина Л.А.

КПК в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программам:

«Технологии развития связной речи дошкольника в дошкольной образовательной организации (в соответствии с ФОП) – Фёдорова И.В.

«Социально – коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» воспитатели – Семенова С.С., Калинина Г.Д.;

«Условия повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель Сазонова Д.Е.;

«Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» инструктор по физ.культуре Сергеева И.В.;

«Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», муз. руководитель Одинец И.В.

Три педагога ДОУ Ильина Ю.В., Одинец И.В., Токарева М.А., являются постоянными участниками и слушателями Всероссийского форума и онлайн - конференций «Воспитатели России», Всероссийского учебно – методического портала «ПЕДСОВЕТ». В течение всего учебного года старший воспитатель была слушателем вебинаров по изучению реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, организованных Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»:

I Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в образовательной практике;

II Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ.

Педагоги принимали участие на разнообразных Форумах, онлайн конференциях, организованных Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Также, была проведена система работы педагогов по темам самообразования в соответствии с затруднениями, специфики и индивидуальных интересов. Молодым специалистам в течение года оказывалась необходимая помощь, постоянно действующий семинар: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Использование ИКТ при оформлении результатов педагогического мониторинга», «Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации», «Что должен знать воспитатель о ВСОКО», мастер-классы: «Степ – аэробика в ДОУ», «Гармония цвета и музыки», круглый стол: «Делимся опытом работы по темам самообразования», семинар: «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы» и другое.

Кроме того, велась системная работа по освоению Федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализации основной образовательной программы ДОУ: в октябре организовано участие педагогов во Всероссийском информационно – методическом вебинаре на тему «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.

Вывод: Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – МБДОУ № 19 г. Кингисеппа на 95 % укомплектованы педагогическими кадрами. В ДОУ созданы условия для

самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, большинства сотрудников коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Но, по-прежнему, остаётся проблема в заинтересованности воспитателей в повышении своего квалификационного уровня.

На основании анализа кадрового обеспечения можно сделать такие рекомендации:

- ✓ организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- ✓ усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационные категории;
- ✓ усилить работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом педагогическом совете.

1.3 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Системная профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр воспитанников. Предпринимали соответствующие меры по поводу заболевших воспитанников, проводили все необходимые мероприятия:

1. Традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в ДОУ).
2. Осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками).
3. Вакцинация против гриппа.
4. Информирование родителей (законных представителей) об оздоровительной работе дошкольного учреждения (информационные стенды, сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, по недопущению больных детей в д/с).

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- ✓ трёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- ✓ проводится комплекс оздоровительных, валеологических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- ✓ третье занятие физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Вывод: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер, помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

1.3.1 Анализ питания (выполнение норм продуктового набора)

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующее профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим ДОУ.

По результатам проверок сделаны такие выводы:

- ✓ при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- ✓ наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- ✓ технология приготовления блюд - соблюдается.

Сведения о выполнении натуральных норм питания

Таблица 6

№ п/п	Перечень продуктов	2021(%)	2022(%)	2023 (%)
1.	Мясо	100	100	101
2.	Масло сливочное	100	100	100
3.	Хлеб	100	99	101
4.	Мука	98	99	98
5.	Рыба	96	97	98
6.	Молоко	97	99	100
7.	Яйцо	98	99	97
8.	Творог	95	94	95
9.	Крупы и макаронные изделия	104	103	104
10.	Картофель	105	106	105
11.	Овощи	94	93	97
12.	Масло растительное	100	101	101

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 100% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо и др.) в прошлом году было 99%.

В истекшем году 1 раз был сделан забор продуктов на калорийность. Результаты в пределах нормы. Документация по питанию велась регулярно, все данные регистрировались в специальных журналах. Процент выполнения натуральных норм питания сообщался в Комитет по образованию и в СЭС ежеквартально и за год.

1.3.2. Состояние здоровья детей

Таблица 7

Критерии оценки состояния здоровья		2021г.	2022г.	2023г.
Списочный состав		227	215	195
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	115	120	118
	2 группа	101	85	69

	3 группа	9	9	7
	4 группа	1	-	-
	5 группа	1	1	1
Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком		8,39	8,78	8,44
Число и % детей с хроническими отклонениями		9 – 4%	9 – 4%	7 – 4%

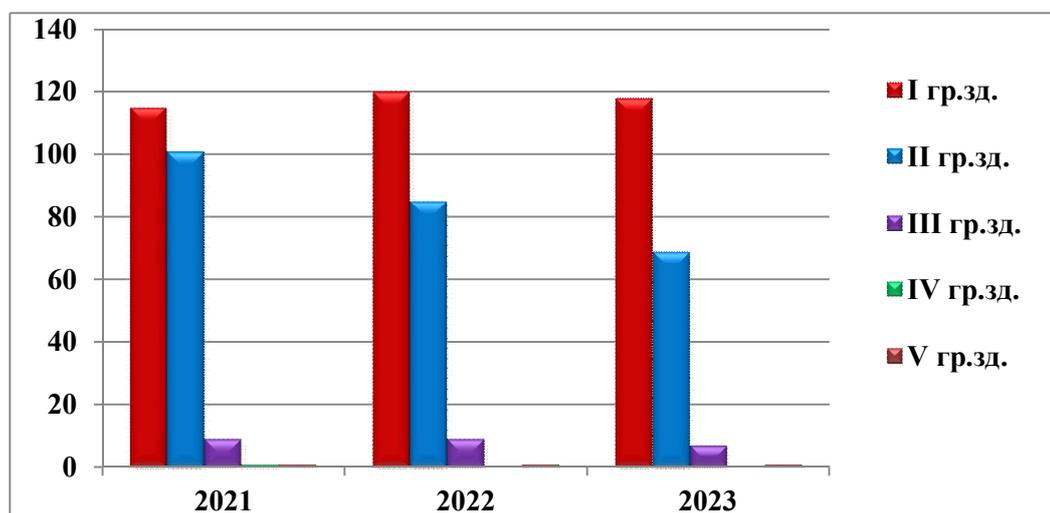


Рисунок 5 Диаграмма распределения детей по группам здоровья

В этом учебном году на 2 единицы снизилось поступление детей в детский сад с 1 группой здоровья. Изменился списочный состав воспитанников в 2022г. – 215 чел., в 2023г. – 195 чел.

Статистика заболеваемости

Таблица 8

Наименование	2021г.		2022г.		2023г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество детей	227	100	215	100	195	100
ОРВИ, ОРЗ, грипп	153	7	180	8	167	9
Энтериты, ОКЗ	-	-	-	-	-	-
Острый тонзиллит	-	-	-	-	-	-
Травмы	1 в ДОУ	-	1 в ДОУ	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Пневмония	1	0,4	1	0,5	1	0,5
О. Дизентерия	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	4	2	6	3	12	6
Краснуха	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	1	0,5
Прочие	92	4	74	3	88	5
Общая заболеваемость	251	11	262	12	269	14

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, хронические заболевания.

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приёма детей, ведётся тетрадь карантинных мероприятий т.д.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чеснока – и луко-терапии, регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей.

Педагогический персонал проводит:

- исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и непосредственно в режимных моментах;
- ежегодно организуется осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- выявление нарушений двигательной активности, координации;
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Вывод: Анализ заболеваемости показывает повышение уровня заболеваемости на 2 % по сравнению с прошлыми годами 2021г. (11%); 2022г. (12%); 2023г. (14%).

Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, в 2023г. повысился на 1%. Других инфекционных заболеваний не было. Наибольшее количество заболеваний приходится на февраль – апрель. Это период сложной санитарно – эпидемиологической ситуации в городе по гриппу и ОРЗ. С ноября 2023 г. по январь 2023 г. был карантин по ветряной оспе, затем с весны (май) по лето (июнь) карантин по ветряной оспе возобновился. В результате чего вырос процент общей заболеваемости по дошкольному учреждению.

Перспективы:

- ✓ Повышение уровня взаимодействия сотрудников учреждения в создании оптимальных условий сохранения здоровья детей, в рамках взаимодействия с родителями по вопросу формирования гигиенических навыков у дошкольников и приобщение к ЗОЖ.
- ✓ Усиление внутриучрежденческого контроля, за соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Системная работа в ДОУ по оздоровлению детей, с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.
- ✓ Для предотвращения вспышки болезни ветряной оспой, своевременно проводить в ДОУ противоэпидемические и карантинные мероприятия, работа с родителями.

1.3.3 Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции

В 2023 – 2024 учебном году продолжалась работа согласно плану профилактических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции с целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ. План мероприятий по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции в ДОУ выполняется сотрудниками учреждения.

В основные разделы плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в ДООУ включены мероприятия по организации режима работы детского сада в условиях коронавируса, проводимые в помещениях, а также при организации образовательной деятельности, питания и сна воспитанников дошкольного образовательного учреждения. (Приложение 1 к годовому плану)

1.3.4 Сведения об уровне физического развития воспитанников

Таблица 9

Уровень физического развития	2021г. (227 чел.)	2022г. (215 чел.)	2023г. (195 чел.)
Физическое развитие выше среднего	2 – 1%	2 – 1%	2 – 1%
Физическое развитие среднее	223 – 98%	211 – 98%	191 – 98%
Физическое развитие ниже среднего	2 – 1%	2 – 1%	2 – 1%

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведётся во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- стабильный ежегодный индекс здоровья;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 75 – 80 процентов от общего числа;
- улучшение показателя пропуска одним ребёнком по болезни;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребёнка.

Вывод: Деятельность ДООУ по здоровьесбережению приведена в определённую систему: накоплен передовой педагогический опыт, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются. В результате чего у детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Однако, существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учётом индивидуальных особенностей детей, чтоб заболеваемость дошкольников снижалась.

Перспективы: Обеспечение взаимодействия специалистов по реализации двигательного режима дошкольников, использование вариативных и эффективных форм двигательной активности, физкультурно – оздоровительных технологий, форм и методов.

1.3.5 Анализ течения адаптации в группах раннего возраста.

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей от 1 до 3 лет.

Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью диагностических методик при которых выделяются критерии адаптации: внутренний (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды - сон, аппетит, эмоциональные реакции).

В 2023-2024 уч.году в дошкольное учреждение поступили 65 детей раннего возраста (в 20-21 уч.году – 58; в 2022 – 2023 уч.году – 56)

Адаптация вновь поступивших детей прошла благополучно (см. таблицу ниже)

Таблица 10

Учебный год	Кол-во воспитанников (% от общего числа воспитанников)	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2021-2022	68 (30%)	66 (97%)	2 (3%)	0
2022-2023	56 (26%)	53 (95%)	3 (5%)	0
2023 -2024	65 (33%)	61 (94%)	4 (6%)	0

Из данных таблицы следует, что 61 ребёнок с лёгкой адаптацией (94%), 4 ребёнка со средней адаптацией (6%), ни одного с тяжёлой адаптацией. Прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование «Давайте познакомимся», встречи с педагогами групп, со специалистами, прогулки по территории, участие родителей в жизни группы. Основным фактором, осложняющим своевременную адаптацию в этом году: гиперопека, излишняя эмоциональность, «неподготовленность» родителей к поступлению в детский сад, грудное вскармливание, высокая заболеваемость, нарушение режима дня. Также, отмечается тенденция, что родители (законные представители) воспитанников возлагают на Учреждение обучение детей культурно – гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе.

В итоге, при поступлении в дошкольное учреждение участились проблемы:

- ✓ нарушения национального календаря прививок;
(причина: временные отказы родителей и несвоевременное поступление вакцины в мед.учреждения)
- ✓ поступление детей со слабой и неуравновешенной нервной системой.
(причина: недостаток (или переизбыток) внимания со стороны взрослых, нарушение сна, нарушение питания, конфликты в семье, не правильное воспитание и др.).

По результатам диагностики нервно – психического развития, наблюдаются следующие показатели:

Таблица 11

Группа, возраст, кол-во детей		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
«Солнышко» (от 1 до 2)/ 18/16		7 – 44%	7- 44%	2- 12%	–
н.г.	«Малышка» (от 2 до 3 лет)/20/16	3 – 18%	13 – 82%	-	-
к.г.	«Малышка» (от 2 до 3 лет)/21/19	12 – 64%	7 – 36%	-	-
н.г.	«Стрекозка» (от 2 до 3 лет) 19/17	8 – 47%	9 – 53%	-	-
н.г.	«Стрекозка» (от 2 до 3 лет) 18/16	5 – 32%	11 – 68%	-	-
2023-2024 уч.год Всего: 57 детей, обследовано 51 дет.		24 – 48%	25 – 49%	2 – 3%	-
2022-2023 уч.год Всего: 40 детей, обследовано 35 дет.		9 – 26%	26 – 74%	-	-
2021-2022 уч.год. Всего: 56, обследовано 50 дет.		10- 20%	30 – 60%	5 – 10%	5- 10%

Вывод: Из данных таблицы следует, что в 2023 – 2024 учебном году воспитанников раннего возраста, полностью адаптированных к ДООУ было 57 детей, из них обследованных 51. Основные задачи в раннем возрасте – совершенствование самостоятельности детей в предметно - игровой деятельности, самообслуживании, формирование культурно – гигиенических навыков, воспитание элементарных навыков культуры поведения, развитие активной речи и её понимание, практически выполнены.

Частично решены задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки и навыки в изобразительной деятельности, культурно – гигиенические и социально – коммуникативные навыки.

Педагоги групп раннего возраста отметили, что не все вновь поступающие малыши соответствуют нормам нервно – психического развития в соответствии с возрастом.

Основные проблемы при поступлении детей в ДООУ: развитие активной речи, сенсорное развитие, навыки самостоятельной игровой деятельности, несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков, отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми и взрослыми, наличие у ребёнка своеобразных привычек, слабая моторика рук.

Основные направления развития и рекомендации для преодоления наблюдаемых отклонений в нервно – психическом развитии детей:

1. Проводить индивидуальную работу по развитию сенсорных эталонов (форма, величина, цвет) с помощью показа образца выполнения задания, путём выполнения действий по подражанию, а также использовать приём выполнения заданий по показу с использованием речевой инструкции.
2. Систематически играть с детьми в пальчиковые игры, дидактические игры по сенсорному развитию, мозаику, пазлы, ЛЕГО, т.к. всё это способствует развитию мелкой и крупной моторики рук у детей.
3. Развивать навыки самообслуживания и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

4. Учить детей играть (обыгрывать простые сюжеты, используя предметы-заместители), развивать предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
5. Учить строить, начиная с простых построек, переходя к более сложным. Формировать представление детей о возможностях размещения деталей постройки на плоскости стола (ориентировка в окружающем).
6. Совершенствовать понимания речи (пассивная речь);
- формировать собственную активную речь, общение с взрослым.
7. Развивать восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.
8. Развивать двигательную активность, используя музыкально – ритмические игры, подвижные игры, игровые упражнения и др.
9. Ознакомить родителей с особенностями развития их ребёнка и рекомендовать игры и занятия в домашних условиях для развития необходимых психических функций.

1.4 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4.1 Уровень реализации образовательной программы МБДОУ № 19 г. Кингисеппа.

В 2023-2024 учебном году воспитательно – образовательный процесс был направлен на реализацию образовательной программы ДОУ, составленной на основе ФОП ДО и с учётом ФГОС ДО.

Работа строилась по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 99%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. С детьми, имеющими низкие показатели усвоения программы необходимо шире использовать индивидуальную работу.

Усвоение воспитанниками ООП ДОУ проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг воспитательно – образовательного процесса с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 30 мая, промежуточный мониторинг (продолжительностью 2 недели, начиная с середины января месяца). Мониторинг образовательного процесса проводится воспитателями, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре. Педагоги, в течение учебного года объективно оценивали результаты работы с дошкольниками, выстраивали систему индивидуального развития дошкольников, обращали внимание родителей на проблемы в развитии ребёнка. Выявленные проблемы, в основном заключались в ЗКР и речевых нарушениях у воспитанников. Для их устранения, совместными усилиями с родителями формировался пакет документов для прохождения ПМПК.

Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей:

Цель мониторинга – определение уровня усвоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга разработана карта индивидуального развития ребёнка.

Анализ достижения воспитанниками МБДОУ № 19 г. Кингисеппа планируемых результатов освоения программы за 2023-2024 учебный год.

Таблица 12

Образовательные области	Сентябрь 2023 (среднее значение)	Май 2024 (среднее значение)
Социально – коммуникативное развитие	1,5	1,9
Познавательное развитие	1,4	1,8
Приобщение к истокам русской народной культуры	1,0	1,3
Речевое развитие	1,4	1,8
Художественно – эстетическое развитие	1,3	1,8
Физическое развитие	1,5	2,0

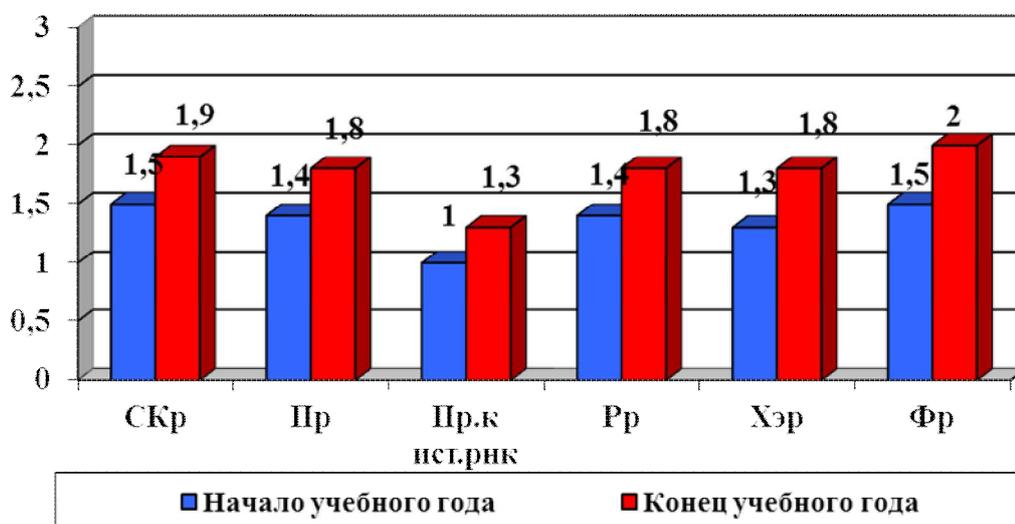


Рисунок 6. Диаграмма уровней развития на начало и конец 2023 – 2024 учебного года.

Наблюдается положительная динамика (прирост показателей) на несколько единиц.

Анализ достижения воспитанниками МБДОУ № 19 г. Кингисеппа планируемых результатов освоения программы за 2023-2024 учебный год (%)

Таблица 13

<i>Образовательные области</i>	<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Май 2024</i>
Социально – коммуникативное развитие	50%	63%
Познавательное развитие	47%	60%
Приобщение к истокам русской народной культуры	33%	43%
Речевое развитие	47%	60%
Художественно – эстетическое развитие	43%	60%
Физическое развитие	50%	67%

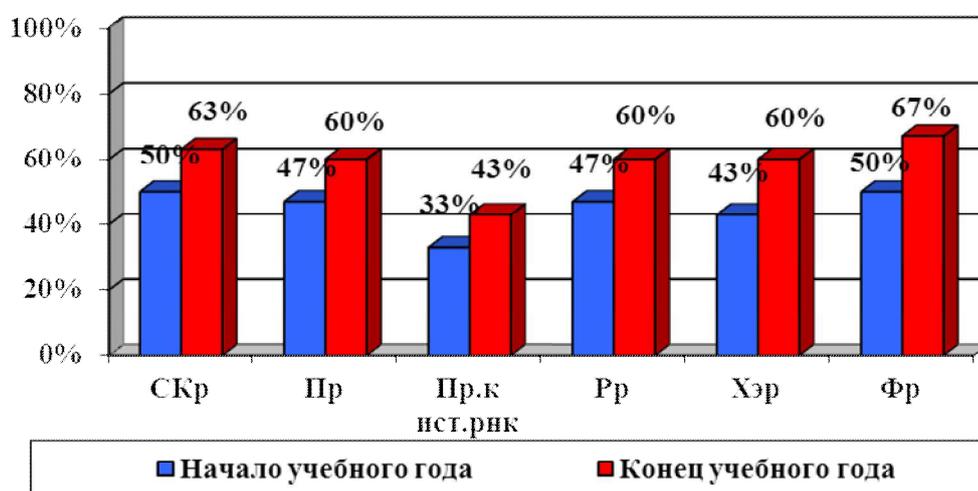


Рисунок 7. Диаграмма уровней развития на начало и конец 23-24 учебного года в %.

Динамика усвоения детьми общеобразовательной программы в сравнении с прошлым 2022 – 2023 учебным годом представлены на **Таблице 13** и **Рисунке 8**.

Таблица 14

<i>Образовательные области</i>	<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>	<i>2023г.</i>	<i>2024г.</i>
Социально – коммуникативное развитие	50%	50%	83%	63%
Познавательное развитие	47%	47%	73%	60%
Приобщение к истокам русской народной культуры		33%		43%
Речевое развитие	47%	47%	70%	60%
Художественно – эстетическое развитие	44%	43%	70%	60%
Физическое развитие	63%	50%	83%	67%

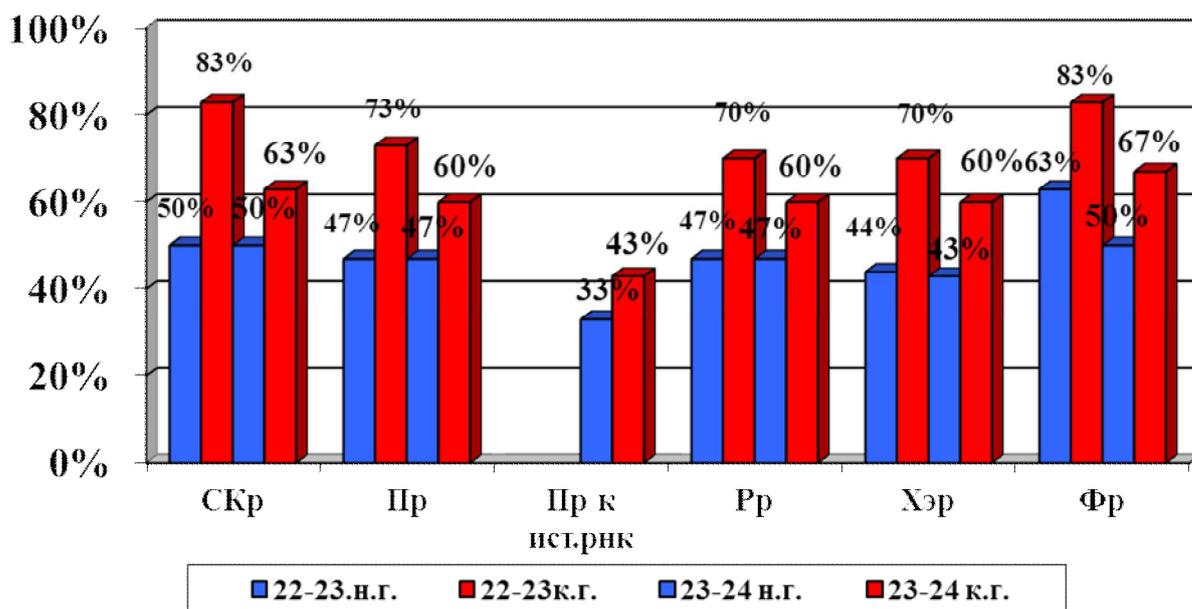


Рисунок 8. Динамика усвоения детьми образовательной программы за два учебных года (2022-2023уч.год) и (2023 – 2024уч.год)

Анализ достижения воспитанниками МБДОУ № 19 г. Кингисеппа планируемых результатов освоения программы за 2023-2024 учебный год (%) *ранний возраст*

Таблица 15

Образовательные области	Сентябрь 2023	Май 2024
Социально – коммуникативное развитие	2,0 %	2,6 %
Познавательное развитие	2,1 %	2,6 %
Речевое развитие	2,0 %	2,5 %
Художественно – эстетическое развитие	1,9 %	2,6 %
Физическое развитие	2,1 %	2,7 %

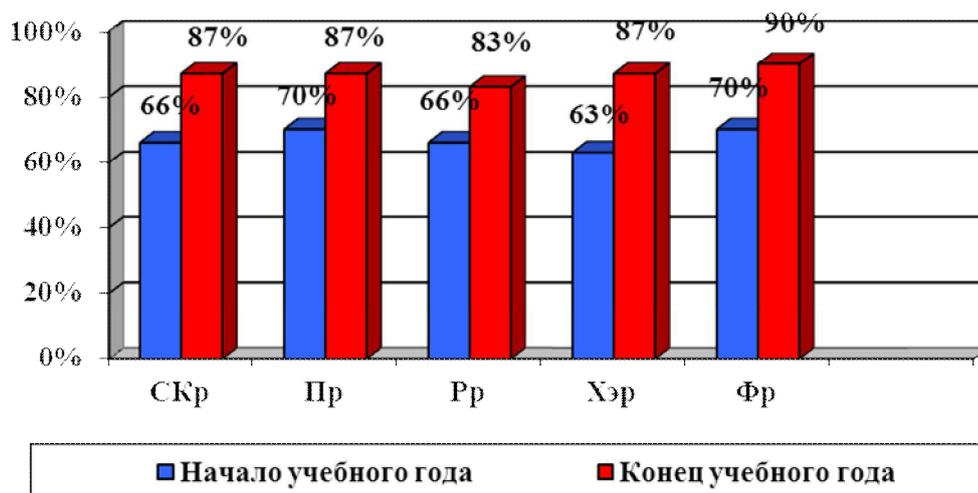


Рисунок 9. Диаграмма достижения воспитанниками раннего возраста планируемых результатов

Вывод: Анализируя все показатели, можно сделать такие выводы, что 134 (97%) дошкольников и 37 (95%) малышей раннего возраста (от 2 до 3 лет) прошли педагогический мониторинг.

И обследование нервно-психического развития 51 (90%) ребёнка.

Итого: Всего 171 (88%) дошколят из 194 прошли педагогический мониторинг.

Основная образовательная программа освоена у 99% детей, по сравнению с прошлым учебным годом 2022-2023 уч.г. (98%), результат хороший.

Не освоена программа у 1 ребёнка (0,5%). Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 19 г. Кингисеппа. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

1.4.2 Анализ овладения детьми МБДОУ № 19 г. Кингисеппа ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Таблица 16

Виды художественно-эстетической деятельности	2021- 2022 (210 детей обследованы)	2022-2023 (194 детей обследованы)	2023-2024 (194 детей обследованы)
Изобразительная деятельность	70%	69%	67%
Музыкальная деятельность	73%	85%	82%
Конструктивно-модельная деятельность	73%	76%	75%

На *Таблице 16* представлены данные в процентном соотношении в сравнении за три учебных года.

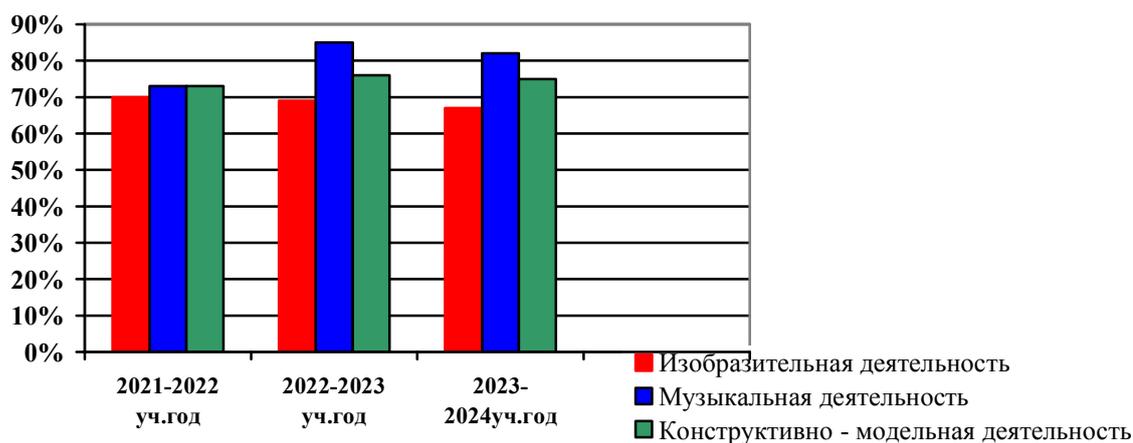


Рисунок 10. Диаграмма овладения детьми ОО «Художественно – эстетическое развитие»

По итогам мониторинга в МБДОУ № 19 г. Кингисеппа за 23-24 уч.год ОО «Художественно – эстетическое развитие», наблюдается снижение уровня усвоения видов художественно – эстетической деятельности. Изобразительная деятельность на 2% по

сравнению с прошлым учебным годом с 69% до 67%; музыкальная деятельность на 3% по сравнению с прошлым учебным годом с 85% до 82%; конструктивно – модельная деятельность на 1% по сравнению с прошлым учебным годом с 76% до 75%.

Поэтому, в дошкольном учреждении должна прослеживаться система ежегодной целенаправленной, методической работы, которая берёт начало в раннем дошкольном возрасте.

Выводы: Анализ результатов мониторинга видов художественно - эстетической деятельности по дошкольному учреждению показал не высокий процент показателей (см. Таблицу 16), отсюда следуют выводы, что программный материал по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность) усвоен воспитанниками на среднем уровне. В основном преобладают дети с показателями - «находится в стадии формирования». Но, наряду с этим, в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников по сравнению с началом учебного года.

В течение длительного периода, педагогами проводились наблюдения, тщательный анализ выявил проблему снижения интереса воспитанников к изобразительной деятельности в целом. Современные дети сейчас активно осваивают цифровые технологии и виртуальный мир, в тоже время у них наблюдается снижение интереса к окружающей действительности.

Перспективы: В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми, испытывающими затруднение по усвоению ОО «Художественно – эстетическое развитие». Старшему воспитателю, продолжать работу над повышением компетентности педагогов и реализации современных требований к образовательному процессу.

Педагогам, стабильно использовать разнообразные формы проведения ООД с учётом интеграции образовательных областей, имеющих специалистов, индивидуальных особенностей детей, приоритетного художественно – эстетического направления ДОУ, Педагогам, организовать продуктивную работу с родителями, которая бы включала в себя разнообразные формы работы и практические рекомендации.

Со стороны администрации: усилить контроль над организацией ОО «Художественно – эстетическое развитие», создать условия для художественно-эстетического развития (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, обогащение предметно - развивающей среды).

1.4.3 Дополнительное образование

В этом учебном году в дошкольном учреждении оказывались услуги по дополнительному платному образованию: «Умелые руки» (с 3 до 7 лет), «Умелый ребёнок» подготовка к школе (с 5 до 7 лет), «Умелый ребёнок» обучение чтению (с 4 до 7 лет), «Ритмика» (с 3 до 5 лет), кружок физкультурно – спортивной направленности «Здоровячок» (3-5 лет). Перечень услуг был предоставлен в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

Количество охваченных дополнительным образованием детей – 113 детей; (2022 – 2023 уч.год - 123 реб.); (21-22 уч.год - 140 детей); (2020 – 2021уч.г. – 136 детей).

Из них посещают кружки дополнительного образования:

«Умелые руки» (с 5 до 7 лет) – **38 дет.**(22-23 уч.год - 42 реб.);(21-22 уч. г. - 40 дет);

«Умелый ребёнок» подготовка к школе (с 5 до 7 лет) – **25 дет.** (22-23 уч.год - 43 реб.); (21-22уч.г. - 39 дет.).

«Умелый ребёнок» обучение чтению (с 4 до 7 лет) – **58 дет.**(22-23 уч.год – 55 дет.); (21 -22 уч.г. - 67 дет.).

«Ритмика» (с 5 до 7 лет) – **31 реб.** (22-23 уч.год – 42 реб.);(21-22 уч.г. - 79 дет.).

«Здоровячок» (3-5 лет) – **40 дет.**(22-23 уч.год - 39 дет.); (2021-2022 уч.г. - 33 реб.)

Один воспитанник ДОУ посещает два, три кружка.

Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс дошкольных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития воспитанников учреждения.

Перспективы: Расширение спектра оказываемых услуг по приоритетному (художественно – эстетическому) направлению ДОУ. Создание определённых условий для осуществления полноценного процесса оказываемых услуг. Увеличение доли родителей удовлетворённых качеством платных образовательных услуг организуемых в детском саду.

1.4.4 Результаты реализации воспитательно – образовательного процесса

В 2023-2024 уч. году МБДОУ № 19 г. Кингисеппа ставили перед собой такие цели и задачи как

ЦЕЛЬ: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Систематизировать работу в ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Для реализации цели и поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа всеми участниками образовательного процесса.

Согласно годовому плану работы на учебный год, мы проводили следующие мероприятия:

В 2022-2023 учебном году проведено **4 педагогических совета** (1 установочный; 2 тематических и итоговый) **Установочный педсовет:** «Стратегия развития образовательной системы на новый 2023 – 2024 учебный год».

Тематические педсоветы:

«Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей»;

«Патриотическое и духовно- нравственное воспитание дошкольников»;

Итоговый педсовет: «Анализ системы работы детского сада по реализации годовых задач за 2023 – 2024 учебный год».

Общий вывод по выполнению годовых задач:

Таблица 17

Годовые задачи	Мероприятия по реализации задачи	Результаты, проблемы	Перспектива
<p>1.Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей</p>	<p>1. Реализация этой задачи, подразумевала под собой, прежде всего методическую работу с педагогами по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализации ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Совместно с педагогами были изучены Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)</p> <p>В начале учебного года проведены такие методические мероприятия, как: круглый стол «Педагог как профессиональный воспитатель: на пути к новому образованию»; консультации «Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями», семинар-практикум «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ», педчас «Стили педагогического общения с детьми».</p> <p>Педагогический совет в форме интерактивной игры на тему: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей» целью которого, было: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.</p> <p>В рамках подготовки к педсовету прошли такие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» (современные методы активизации партнёрских отношений ДОУ и семьи); - консультации: «Роль семьи в развитии творческой личности дошкольника»; -круглый стол: «Раскрытие актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения 	<p>1. Задача решалась с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.</p> <p>2. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников, с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома, помогли новые разнообразные формы работы с родителями (открытые мероприятия, где участниками были родители; флешмобы; мастер-классы, где опыт был представлен родителями; социальные акции; совместные познавательные экскурсии; трансляция успешного семейного воспитания через интернет ресурсы; всевозможные творческие конкурсы; физкультурно – спортивные мероприятия и др.)</p> <p>3. Подробный анализ содержания форм взаимодействия с семьёй</p>	<p>1. Полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОУ;</p> <p>2. Развитие культуры проектно-тематической деятельности в группе (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.), которая пропитана духом сотрудничества и позитивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>3.Организация «Информационных корзин» или «Почтовый ящик» (для выявления и незамедлительного реагирования на текущие проблемы; оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации (по заявке</p>

<p>обучающихся.</p>	<p>активности родителей как участников образовательного процесса», «Творческая мастерская – территория партнёрского взаимодействия»; - мастер - класс: «Гармония цвета и музыки» провела муз. руководитель Одинец Ирина Викторовна.</p> <p>Прошли открытые просмотры: <i>В группе раннего возраста:</i> ООД в 1 ранней группе «Солнышко» на тему «Словесные игры, как средство успешной адаптации детей к ДООУ» воспитатель (Кондратьева Е.Е.); Интегрированное занятие во 2 ранней группе «Малышка» на тему: «Ознакомление с окружающим с применением нетрадиционных форм работы» воспитатель (Токарева М.А.) <i>В группах дошкольного возраста:</i> -«Развитие художественно – творческих способностей детей через художественную литературу» СОД в средней группе «Ромашка» (Галкина А.Е.); -НОД в средней группе «Чайка» на тему: «Развитие творческих и познавательных способностей детей через конструирование из строительного материала» (Исаибова С.Э.); - «Познавательно – исследовательская деятельность, как эффективное средство развития творческого потенциала дошкольников» НОД в подготовительной к школе группе «Дюймовочка» (Сазонова Д.Е.). Проведён конкурс среди педагогов ДООУ: «Копилка идей» (изготовление нетрадиционных буклетов, папок – передвижек в родительский уголок».</p> <p>В каждой возрастной группе были организованы творческие мастер-классы, где воспитатели, родители и дети изготавливали поделки своими руками.</p> <p>2. В сентябре, на общем родительском собрании по теме «Обновлённая образовательная программа по ФОП ДО: работаем по новому», были обсуждены вопросы нового содержания программы, возрастные характеристики по группам, обновлённые целевые ориентиры, а также, родителям был представлен портрет выпускника дошкольного</p>	<p>показал успешный процесс вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p> <p>4. Взаимодействие с родителями помогло нам лучше понять их потребности и ожидания, что позволяет более эффективно планировать и организовывать образовательный процесс.</p> <p>Проблемы: недостаточная посещаемость родителями мероприятий, из – за дефицита времени, занятости на работе.</p> <p>Родители, как правило, в большей степени удовлетворены работой конкретных воспитателей, чем работой дошкольного учреждения в целом.</p>	<p>родителей).</p> <p>4. Совершенствование педагогического мастерства и профессиональных компетенций в организации партнёрского взаимодействия с семьёй, путём обмена опытом с педагогами ОУ и участия в вебинарах по вопросу.</p>
---------------------	---	--	--

	<p>учреждения.</p> <p>Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребностей и интересов семей воспитанников. Взаимодействие с родителями выстраивалось на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования).</p> <p>Реализуется долгосрочный (с сентября 2023г. по май 2025г.) общедетсадовский Проект по приобщению детей к истокам русской народной культуры «Русская горница», где участниками являются педагоги + дети+ родители. Совместными усилиями создана русская горница, в которой отмечают народные праздники, устраиваются тематические вечера и посиделки.</p> <p>3. В 2023 году дошкольное учреждение приняло участие в Мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации, сертификат участника.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников приняли участие в независимой оценке качества дошкольного образования в ДОО в 2023-2024 году. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО - 4,8 (средний балл). Это хорошие показатели, но есть к чему стремиться.</p> <p>4. В рамках реализации плана к Году семьи проведены ряд мероприятий, направленных на поддержку и развитие семейных ценностей: флешмоб «Мама, папа и я – счастливая семья!», фото – выставка: «Моя семья, что может быть дороже!», ко Дню пожилого человека «Мои любимые бабушка и дедушка», концерт для мам «Мамочке любимой, скажем мы спасибо!», в группах созданы альбомы на темы: «Путешествие с семьёй», «Семейные традиции», «Вся моя семья за здоровый образ жизни» благотворительная акция «Дари добро».</p>		
<p>3.Систематизировать работу в ДОУ по формированию</p>	<p>1. Одним из направлений воспитания федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30</p>	<p>1. Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию требует организаций особых</p>	<p>1.Совершенствование повышения уровня профессиональной</p>

<p>у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.</p>	<p>сентября 2022г. № 874, является патриотическое направление воспитания, поэтому в вариативную часть ООП ДОУ включена парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Махнёвой, Детство – пресс, Санкт – Петербург, 2015г., а значит образовательная деятельность в детском саду определила новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на приобщении детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Для реализации парциальной программы создана РППС в ДОУ, это «Русская изба», где имеются предметы быта, домашней утвари: русская печь, прялка, колыбель, чугуны, глиняная посуда, сундук, рубель, ухват, лавки, деревянная кровать и др.</p> <p>Попадая в «Русскую избу» ребёнок может почувствовать себя как в Русской народной сказке, поиграть с предметами народного быта, познакомиться с декоративно – прикладным искусством, которое помогает раскрыть красоту родной природы: гжель, хохлома, городецкая роспись, изделия из бересты, кружево, а вышитое полотенце (рушник) используется на фольклорных праздниках и свадьбах. В «Русской избе» устраиваются посиделки с чаепитием, народными играми, празднование традиционными праздников. Знакомство с культурным наследием предков, через быт русского народа помогает детям осознать взаимосвязь настоящего и прошлого.</p> <p>2. Педагогический совет на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» в форме деловой игры и проведённые предварительные мероприятия к педсовету, дали возможность реализовать цель: систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. На педсовете педагоги представили отчёты из опыта работы на тему «Игровая деятельность, как эффективное средство гражданско – патриотического воспитания».</p> <p>Проведён конкурс среди педагогов на самый привлекательный атрибут</p>	<p>условий, поэтому в детском саду было выделено место в группе и оборудовано в виде комнаты в русской избе, где разместили предметы старинного русского быта. Посещение избы детьми посвящается знакомству с предметами быта, народными промыслами России и русскими народными традициями.</p> <p>2.С раннего периода сформирован начальный этап накопления социального опыта жизни в условиях малой Родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной культуры, знакомство с традициями русского народа.</p> <p>3. У дошкольников сформированы твёрдые знания о родном городе, районе, области о Родине в целом. В соответствии с возрастными особенностями дети познакомились с историей России.</p> <p>4. Эффективность использования проектов по патриотическому воспитанию показали положительную динамику в формировании основ гражданственности и патриотических чувств у старших дошкольников.</p>	<p>подготовки педагогов, путём различных видов методической поддержки.</p> <p>2. Продолжение работы над развитием РППС по нравственно – патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Реализация основных положений Образовательной программы и программы воспитания.</p> <p>4. Развитие партнёрских отношений «педагог+воспитанник» «педагог+родитель» в контексте нравственно – патриотического воспитания.</p> <p>5. Обогащение жизненного опыта детей, положительного отношения и интереса к духовным ценностям, историческому прошлому Родины.</p>
--	--	---	---

<p>для народной игры. Коллеги представили народные игры, изготовленные своими руками, проиграли в них, научили воспитанников играть в народные игры.</p> <p>Был проведён тематический контроль на тему: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями общества» с выводами и рекомендациями педагоги ознакомлены;</p> <p>Консультации: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества», «Гражданско – патриотическое воспитание в образовательной программе по каждой возрастной группе», «Проектная деятельность, как средство патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>Организованы открытые просмотры:</p> <p><i>В группах раннего возраста</i></p> <p>ООД на тему «Игра, как средство развития нравственно – патриотических чувств у детей в 2 ранней группы «Стрекозка» (Семенова К.Б.)</p> <p><i>В группах дошкольного возраста</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества, через проектную деятельность» <p>ООД в подготовительной к школе группе «Дюймовочка» (Кожемякина К.И.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края, посредством разнообразных форм и методов» <p>НОД в подготовительной к школе группе «Красная шапочка» (Фариева С.Л.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Устное народное творчество, как средство приобщения младших дошкольников к русской народной культуре» НОД в младшей группе «Белочка» (Семенова С.С.); - «Развитие духовно – нравственных качеств личности дошкольников через систему интеграции игровой и познавательно – развивающей 	<p>Проблемы: Молодым педагогам сложно включиться в методическую работу из-за отсутствия опыта и формального отношения к педагогической деятельности.</p>	
--	---	--

	<p>деятельности» СОД в старшей группе «Орлёнок» (Фёдорова И.В.)</p> <p>3.Проведён смотр – конкурс поделок детско – родительского творчества «Патриотическая открытка», членом жюри приглашался представитель Совета ветеранов города Кингисеппа Трофимова Альбина Ивановна, которая была удивлена многообразием интересных, творческих поделок, искренним пожеланиям в патриотических открытках.</p> <p>4.В ДОУ реализованы познавательные и социальные проекты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -во 2 ранней группе «Малышка» познавательный, практико – ориентировочный проект «Знакомство с профессиями», в котором родители были участниками образовательного процесса, рассказывая малышам о своей профессии в игровой форме. И очень значимый проект - «Моя семья», результатом которого стали изготовленные руками родителями поделки – домики с фотографиями семьи дошколят. -в старшей группе «Орлёнок» социальный проект «Посылка солдату СВО», в котором дошкольники познакомились с деятельностью волонтеров; -в подготовительной группе «Дюймовочка» познавательно – творческий проект «Россия – Родина моя», в рамках которого был организован Конкурс чтецов, посвящённый России и Родине; -в подготовительной к школе группе «Красная шапочка» познавательно – творческий проект «Мой Кингисепп», который завершился оформлением альбомов и плакатов с фотографиями достопримечательностей родного города. 		
<p>3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с</p>	<p>1. Практический процесс внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО в работу учреждения осуществляется последовательно и планомерно. Педагогический коллектив постоянно находится в поиске современных подходов, пробует, изменяет, принимает решения, ищет новые формы работы. Усилены требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников.</p>	<p>Разработан комплексный поэтапный план по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Произведено совершенствование образовательной деятельности на</p>	<p>1.Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. 2.Создание организационно-</p>

<p>целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>2. Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводилась:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальная работа с педагогами; ✓ формирование коллектива единомышленников; ✓ изучение нормативных правовых актов; ✓ внедрение достижений науки и передового педагогического опыта. <p>На начальном этапе внедрения ФОП ДО были изучены рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Намечен мониторинг.</p> <p>3. Педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации педагогических работников в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и ЦНОИ по ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Организовано участие педагогов во Всероссийском информационно – методическом вебинаре на тему «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».</p> <p>Проводилась работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>В методической работе использовались нетрадиционные формы работы: технология ТРКМ, мозговой штурм, мастер – класс, презентации из опыта работы, ярмарка идей, проектная технология и т.д.</p> <p>На Педагогическом совете № 4 организован смотр интернет портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>основе применения современных технологий и выбора оптимальных форм, средств и методов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания.</p> <p>Уделили особое внимание вопросам работы педагогического сообщества в сети СФЕРУМ.</p> <p>С 2022года по настоящее время организована подписка на электронную «Система Образования».</p> <p>Проблемы: не получилось внести изменения в методическое обеспечение образовательного процесса, приобретение и дополнение дидактической базы для решения воспитательных задач, в том числе с использованием интерактивных пособий и электронных книг;</p> <p>- не произведена модернизация образовательной и РПП среды с учетом Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УММ.</p>	<p>методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</p>
---	---	--	---

Итоговый педсовет. Изучив материалы педагогического совета, согласно повестке дня и обсудив итоги работы за 2023-2024 учебный год, педколлектив сделал следующие выводы:

1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, с годовым планом работы.
2. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов требует дальнейшего профессионального роста.
3. Продолжать вести информационно-просветительскую работу с родителями, как с полноправными партнёрами, по теме воспитания и образования дошкольников, в том числе в соцсетях и сообществах.
4. Наряду с положительными моментами, существует проблема в создании организационно-методических условий, способствующих развитию компетентности педагогов ДОУ, для успешной реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, определить **перспективы:**

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС, ФОП ДО.
2. Продолжать работу по реализации проекта «Русская изба».
3. Участвовать в проводимых городских и региональных мероприятиях, разнообразных конкурсах профессионального мастерства педагогов.
4. Обновлять развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Внедрять инновационные педагогические технологии, освоить инновационную деятельность.
6. Продолжать работу по программе воспитания, обращая внимание на нравственно – патриотический контекст.
7. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.

1.4.5 Смотры-конкурсы, тематические выставки, недели творчества в ДОУ

С целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, а также с целью развития творчества, фантазии, инициативы участников и лидерских качеств, в МБДОУ проходили многочисленные смотры – конкурсы, тематические выставки, недели творчества:

2023-2024 учебный год начался со смотра готовности групп к началу учебного года: «Детский сад – дом для славных дошколят!»;

Сентябрь был насыщен мероприятиями, посвящёнными Дню дошкольного работника:

- ✓ Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).
- ✓ «Цветок воспитателю, дошкольному работнику!» творческий подарок.
- ✓ «День активных родителей» - видеопоздравления от родителей воспитателям

В октябре произошло знаменательное событие для нашего детского сада – торжественное открытие «Года Семьи», на всех мероприятиях организованных и посвящённых «Году Семьи», принимали участие представители родительской общности всех дошкольных групп детского сада.

К 1 октября подготовили фотоколлаж «Мои любимые бабушки и дедушки» ко Дню пожилого человека, фотографии для которого были представлены воспитанниками детского сада.

Ежегодной традицией стали конкурсы и выставки детско-родительского творчества:

- выставка совместного творчества детей и родителей: «Разноцветная осенняя ярмарка»;
- выставка поделок: «Хоровод снеговиков»;
- конкурс: «Патриотическая открытка».
- оформлена фотогалерея: «Моя – семья, что может быть дороже!»;
- проведены благотворительные акции: «Дари добро» (ко Дню пожилого человека), «Спасибо нашим поварам» (профессиональный праздник), «Поможем друзьям нашим меньшим!» городской Благотворительный Фонд защиты животных, «Покормите птиц зимой», «Дарите женщинам цветы» (поделки сотрудникам детского сада ко Дню – 8 марта), экологическая акция «День земли», субботник на территории ДОУ «Чистые дорожки для детских ножек».

Проведены мероприятия по профилактике детского – дорожно – транспортного травматизма.

- смотр-конкурс среди педагогов групп: «Копилка идей» (изготовление нетрадиционных буклетов, папок – передвижек в родительский уголок);
- конкурс: «Самый привлекательный атрибут для народной игры»;
- конкурс: «Интернет портфолио воспитателя детского сада».
- украшали окна детского сада, следуя #НОВОГОДНИЕОКНА2024;
- #ОКНАПОБЕДЫ2024 «Мы помним, мы гордимся!»
- фотовыставка групповых газет к 23 февраля – Дню защитника Отечества «Наши папы – защитники Отечества!»;
- фотовыставка и изготовление плакатов к Женскому дню – 8 марта «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки Вам!»

В холле посезонно оформлялись тематические выставки детских рисунков:

- «Осень, в природе родного края»
- «Холодная – красавица Зима»
- «Весна – волшебная пора!».

Эко – дефиле, к экологической акции, организованное музыкальным руководителем Одинец И.В. в сотворчестве с родителями дошкольников, ещё раз подтвердило, что у наших родителей умелые руки и креативное мышление. Наряды для детей, изготовленные из вторсырья обрели вторую жизнь, их представили перед детской аудиторией дошкольники из групп «Дюймовочка» и «Красная шапочка».

Кропотливой, трудоёмкой оказалась подготовка к районному педагогическому конкурсу «Воспитатель года – 2024», в котором приняла участие и стала Лауреатом профессионального конкурса, воспитатель группы «Ромашка» Галкина Анастасия Евгеньевна. Для представления педагогического опыта работы на конкурс была организована Театральная студия у нас в детском саду.

Выводы: Сегодня профессиональное развитие педагога, считается одним из основных факторов успешности педагога его работы, поэтому участие в педагогических конкурсах выводит педагогов на новый профессиональный уровень; повышает качество образования, поднимает имиджевый уровень образовательного учреждения.

Проведение разнообразных выставок и конкурсов семейного творчества позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

Перспективы: Продолжать поддержку традиций, приоритетного направления дошкольного учреждения. Создавать организационно – педагогические условия для участия во внутрисадовых мероприятиях. Поддерживать инициативу и активность, творческие решения со стороны всех участников образовательных отношений.

1.4.6 Работа с социальными институтами детства

Не первый год у нас налажена связь с такими социальными партнёрами как: «Кингисеппский музей краеведения», МБУДО «Центр творческого развития», МБУДО «Кингисеппская детская школа искусств», Кингисеппская городская библиотека «Литературный дом», военно -патриотический клуб «Армеец», МБОУ Кингисеппская СОШ № 2, МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания и образования детей», ОГПС Кингисеппского района, ОГИБДД Кингисеппского района, Кванториум, студия керамики «Вороны».

В течение учебного года прошли все запланированные и незапланированные мероприятия с совместным участием социальных партнёров:

- приглашали гостей – школьников, первоклассников из КСОШ № 2 на Пресс – конференцию «Дошколята + Первоклашки»;
- экскурсия подготовительных к школе групп в «Литературный дом» на мероприятие «Блокадной памяти страницы»;
- экскурсия подготовительной группы в парикмахерский салон: «Интересное в профессии»;
- экскурсия старшей группы на почту;
- прошли мероприятия: «Международный день спички» по пожарной безопасности с привлечением инструктора противопожарной профилактики ОГПС Кингисеппского района Великановой О.С.;
- мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма Акция «Мишка не спасёт!», мастер – класс к 85-летию со дня основания первого жезла регулировщика, мастер – класс: «Знает каждый пешеход: зебра – это переход!» с инспектором ОГИБДД по Кингисеппскому району и ЛО по пропаганде БДДТТ Пинчук Т.Н.

- экскурсии в Кингисеппскую городскую – детскую библиотеку на беседу «История крепости Ям», «К 115- летию творчества Н.Н. Носова»;

- ДТ "Кванториум" радушно принимал детвору нашего детского сада на мероприятиях: «Менделейка», «Работа Квантов хай- тек, ай-ти технологий, робототехники, космо- и био- лабораториями», «Космическое путешествие» (создание космо – открытки);

Дошкольники старшей группы посетили студию керамики «Вороны»;

Детско – юношескую спортивную школу.

1 июня 2024г. воспитанники старших групп дошкольного возраста приняли участие в акции по профилактике детского дорожного травматизма «Парад юных пешеходов».

Второй год наш детский сад принимает участие во Всероссийском Эко – марафоне Переработке «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Первый раз дети подготовительных к школе групп приняли участие в Спартакиаде ВФСК ГТО, проводимой муниципальным Центром тестирования ГТО Кингисеппского района.

Всего в районном мероприятии ВФСК ГТО приняло участие 16 воспитанников детского сада, из них выполнили нормативы ВФСК ГТО на знак отличия 16 человек: 10 – золотой знак отличия ГТО, 6 – серебряный.

А вот в городском легкоатлетическом массовом забеге, посвящённого Дню Победы, организованным Комитетом по спорту, культуре, молодёжной политике и туризму наши воспитанники успешно принимают участие уже второй раз.

Вывод: Целью нашей деятельности по развитию взаимодействия ДОУ с различными социальными институтами является сплочение разных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования, вокруг единой цели – всестороннего и полного развития личности ребёнка.

В настоящее время в ДОУ сложилась определённая система организации совместной деятельности детского сада с различными социальными институтами:

- составление подробного плана взаимодействия, включающего в себя сроки, формы, ответственных и отметку о выполнении;

- информация о работе в данном направлении обязательно доводится до родителей воспитанников, а те, в свою очередь, активно участвуют в непосредственно образовательной деятельности, экскурсиях, праздниках и т.д.

- по окончании учебного года подводятся итоги на педсовете и других совещаниях.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Перспектива: Продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций. А главное, социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека.

1.4.6 Участие воспитанников МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня.

Таблица 18

конкурсы	2021г. (175 дошкольников)		2022г. (182 дошкольника)		2023г. (175 дошкольников)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	участников		участников		участников	
Городские	-	0	1	0,5	-	0
Районные	38	22	28	16	28	16
Областные	4	3	1	0,5	2	1
Всероссийские	44	25	0	0	36	21
Международные	11	6,2	0	0	3	1,7

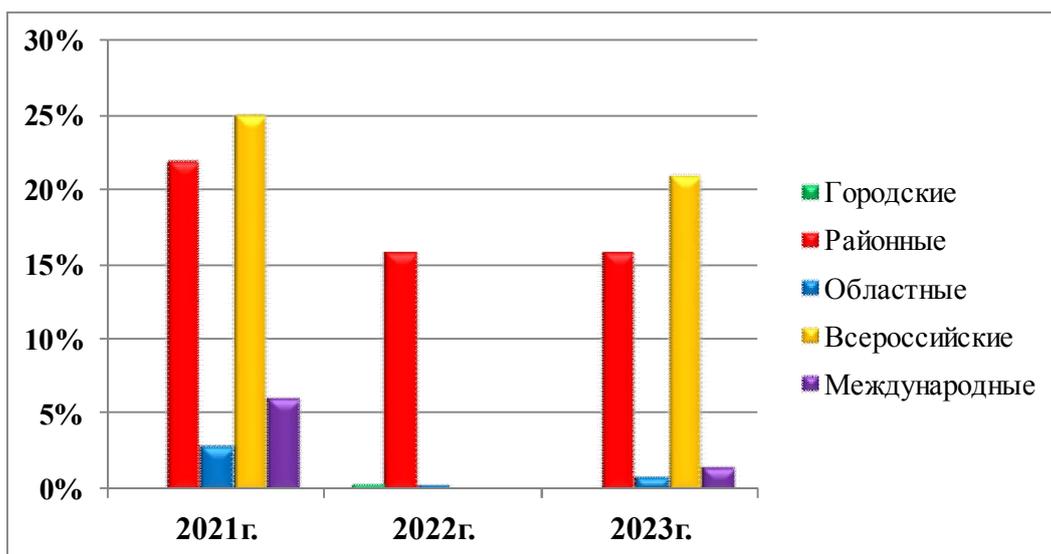


Рисунок 11.

Таблица 19

	Конкурс	Результаты
Городские конкурсы	-	-
Районные конкурсы	Муниципальный этап конкурса вокально – хорового творчества «Песенный звездопад»	<p>Диплом – 1 место, в номинации «Эстрадное пение. Трио» Коханчик Роман, Татаринцев Иван, Константинов Роман (6 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В.;</p> <p>Диплом – 1 место, в номинации «Эстрадное пение. Солист», Ширяева Василиса (6 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В..</p> <p>Диплом – 2 место, в номинации «Хоровое пение», Хор «Дружба», 21 дошкольник , (5-7 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В.;</p> <p>Диплом – 2 место, в номинации «Ансамблевое пение», ансамбль «Девчата», Майорова Дарья, Сидорова Ксения, Василенко Василиса, Бабаева Аделина, Ширяева Василиса , (5-7 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В.;</p>

	Районный фестиваль – конкурс «Праздник танца»	Грамота 3 место , Майорова Дарья, номинация «Народный танец», возрастная категория 6 лет, музыкальный руководитель Одинец И.В.; Грамота 3 место , награждается танцевальный ансамбль «Смайлики» МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, номинация «Эстрадный танец», возрастная категория 6-7 лет, музыкальный руководитель Одинец И.В, воспитанники: 8 детей, Коханчик Роман, Скурихин Егор Кондратьева Ксения, Михайлова Василиса, Майорова Дарья, Кутузов Филипп, Константинов Роман, Бабаева Аделина.
	Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Грамота 1 место в номинации «Новогодняя маска», воспитанник Прокопенко Р., воспитатель Фёдорова И.В.; Грамота 3 место в номинации «Новогодний сувенир», воспитанник Бартанов Михаил, воспитатель Галкина А.Е.
Областные конкурсы	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Грамота 2 место в номинации «Техническое творчество», воспитанник Болотов Максар - воспитатель Фёдорова И.В. Грамота 3 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», воспитанница Агабекян София - воспитатель Галкина А.Е.
Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера» ВШДА «Развитие творчества и потенциала детей и молодёжи»	Дипломы 1 место: - работа «Вот так встреча!» Янулевич Глеб, - работа «Улов» Белоусова Арина, - работа «Северные друзья» Жирнов Константин, - работа «Далеко на Севере» Аванесов Илья, - работа «На льдине» Ширяева Василиса, - работа «Зимняя встреча» Свиридова Вероника, - работа «На Севере» Кондратьева Ксения, - работа «На рыбалке» Константинов Роман, - работа «Дружба» Насонова Есения, Дипломы 2 место: - работа «Среди айсбергов» Дулевич Ева, - работа «Пингвин рыболов» Сухенко Захар. Воспитатель Кожемякина Ксения Иосифовна.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» ВШДА «Развитие творчества и потенциала детей и молодёжи»	Дипломы 1 место: - работа «Весёлые товарищи!» Колесов Артём, - работа «Дружный хоровод» Коханчик Роман, - работа «Зимой на горке» Свиридова Вероника, - работа «Подарки от снеговика» Ширяева Василиса Воспитатель Кожемякина Ксения Иосифовна.

<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Грачи прилетели» ВШДА «Развитие творчества и потенциала детей и молодёжи»</p>	<p>Дипломы 1 место: - работа «Вестники весны прилетели» Янулевич Глеб, - работа «Грач» Кратюков Стас, - работа «Иволга» Жирнов Константин, - работа «Скворушка» Смирнова Василиса, - работа «Первый скворец» Свиридова Вероника, - работа «А вот и мы!» Коханчик Роман. Воспитатель Кожемякина Ксения Иосифовна.</p>
<p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка – Зима, прощай!»</p>	<p>Дипломы 1 место: - работа «Весенний привет», Бартанова Мария, - работа «Вестник весны», Свиридова Вероника Воспитатель Сазонова Дарья Евгеньевна.</p>
<p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый снеговик»</p>	<p>Дипломы 1 место: - работа «Зимнее чудо», Скурихин Егор, - работа «Весёлый Новый год!», Насонова Есения, - работа «Снеговик - почтовик», Константинов Роман, - работа «Снежные товарищи», Кондратьева Ксения, Воспитатель Сазонова Дарья Евгеньевна.</p>
<p>IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»</p>	<p>Диплом Лауреата 1 степени ансамбль «Весёлые ребята», в номинации: Танец «Чудо детство», дошкольники 7 лет, музыкальный руководитель Одинец Ирина Викторовна; Диплом Лауреата 1 степени группа «Орлёнок», в номинации: Патриотическая песня, работа: «Мир нужен всем!», дошкольники 6 лет, музыкальный руководитель Одинец Ирина Викторовна.</p>
<p>Всероссийская викторина «Время знаний»</p>	<p>Диплом 1 место, Саенко Саша, викторина «Знатоки правил пожарной безопасности», воспитатель Галкина А.Е.; Диплом 2 место, Саенко Саша, викторина «Широкая Масленица», воспитатель Галкина А.Е.; Диплом 3 место, Бартанов Михаил, викторина «Азбука дорожного движения», воспитатель Галкина А.Е.</p>
<p>Всероссийский конкурс «Дорожная азбука» «Планета Педагогов»</p>	<p>Диплом 1 место, Гаврилова Вера, работа «Прилетели птички к нам», воспитатель Галкина А.Е. Диплом 2 место, Капустян Даниил, работа Безопасность на дороге «Светофорик», воспитатель Галкина А.Е. Диплом 2 место, Фёдорова Кристина, работа Безопасность на дороге «Светофорик», воспитатель Галкина А.Е.</p>
<p>Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»</p>	<p>Диплом 1 место, Сергушенкова Валя, в номинации «Экология», работа «Красота планеты Земля», воспитатель Фёдорова И.В.; Диплом 2 место, Жмуренкова Виктория, в номинации «Безопасность и ПДД», работа «Пешеходный переход - на дороге меня спасёт», воспитатель Фёдорова И.В.; Диплом 2 место, Зубенко Валерия, в номинации</p>

		«Экология», работа «Моя планета - Земля», воспитатель Фёдорова И.В.; Диплом 2 место , Евтеева Дарья, в номинации «Осенний листопад», работа «Во поле берёзка стояла», воспитатель Фёдорова И.В.; Диплом 1 место , Бочагин Никита, в номинации «Детское творчество», работа «Смотрите, как украшен город!», воспитатель Фёдорова И.В.; Диплом 1 место , Кайст Егор, в номинации «Детское творчество», работа «Вот и выпал первый снег», воспитатель Фёдорова И.В.; Диплом 1 место , Костина Кристина, в номинации «Моя Родина», работа «Рисунок солдату», воспитатель Фёдорова И.В.;
Международные конкурсы	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место , Ковалёв Иван, в номинации «Открытка к 23 февраля», работа «Открытка для папы», воспитатель Галкина А.Е.
	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» РИЦО	Диплом 1 место , Гаврилова Вера, в номинации «Декоративно – прикладное творчество», работа «Подарок для мамы», воспитатель Галкина А.Е.
	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» РИЦО	Диплом 3 место , Гаврилова Вера, в номинации «Декоративно – прикладное творчество», работа «Космическое путешествие», воспитатель Галкина А.Е.
	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» Учебный центр «Инфоурок»	Диплом 1 степени , Ковалёв Иван, воспитатель Галкина А.Е. Диплом 2 степени , Гаврилова Вера, воспитатель Галкина А.Е. Диплом 2 степени , Коновалова Мия, воспитатель Галкина А.Е.

1.4.7 Участие педагогов МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня

Таблица 20

конкурсы	2021г. (18 педагогов)		2022г. (17 педагогов)		2023г. (16 педагогов)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Городские	-	-	1	5	3	18
Районные	7	39	3	18	3	18
Областные	2	11	1	5	2	12
Всероссийские	6	33	1	5	6	38
Международные	1	5	0	0	2	12

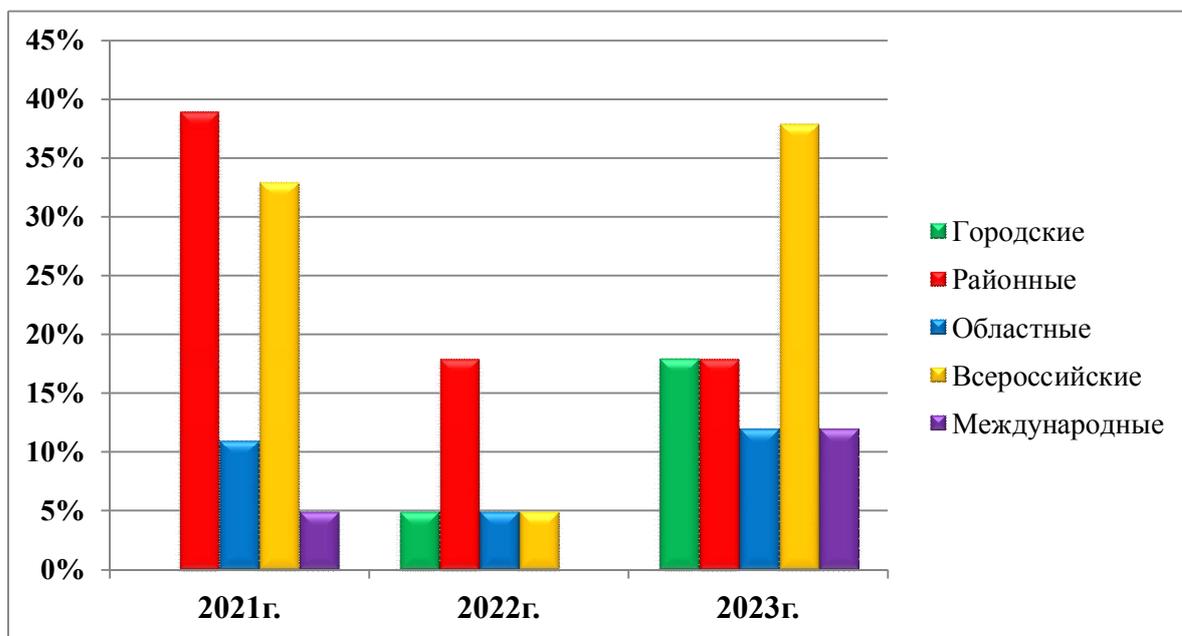


Рисунок 12.

Таблица 21

	Конкурс	Результаты
Городские конкурсы	«Фестиваль патриотической песни» первичных профсоюзных организаций Кингисеппского района Ленинградской области	Почётная Грамота за участие, вокальный ансамбль: Одинец И.В., Галкина А.Е., Сазонова Д.Е.
Районные конкурсы	Муниципальный этап конкурса вокально – хорового творчества «Песенный звездопад»	Диплом – 1 место , в номинации «Эстрадное пение. Трио», музыкальный руководитель Одинец И.В.; Диплом – 1 место , в номинации «Эстрадное пение. Солист», музыкальный руководитель Одинец И.В.. Диплом – 2 место , в номинации «Хоровое пение», Хор «Дружба», музыкальный руководитель Одинец И.В.; Диплом – 2 место , в номинации «Ансамблевое пение», музыкальный руководитель Одинец И.В.;
	Районный фестиваль – конкурс «Праздник танца»	Грамота 3 место , номинация «Народный танец», музыкальный руководитель Одинец И.В.; Грамота 3 место , «Эстрадный танец», музыкальный руководитель Одинец И.В.
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Грамота 1 место в номинации «Новогодняя маска», воспитатель Фёдорова И.В.; Грамота 3 место в номинации «Новогодний сувенир», воспитатель Галкина А.Е.

	Муниципальный этап областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года – 2024»	Грамота Лауреата , воспитатель Галкина А.Е.
Областные конкурсы	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Грамота 2 место в номинации «Техническое творчество», воспитатель Фёдорова И.В. Грамота 3 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», воспитатель Галкина А.Е.
Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс Всероссийский проект для воспитателей ДОУ « <i>Воспитателю. ру</i> »	Диплом 1 место в номинации «Сценарии», работа «А, ну-ка, мальчики, А, ну-ка, папы!» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «8 марта – женский день!» работа Физкультурное развлечение в младшей группе «Вместе с мамой – веселей!» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Сценарии», работа спортивный праздник «Капитан Врунгель в гостях у ребят» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Защитники Отечества», работа: оформление спортивного зала к празднику, инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Презентации», работа: взаимодействие с родителями инструктора по физической культуре, инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Здоровье и спорт», работа: соревнования «Весёлые старты», инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Осенний листопад», работа: подвижная игра «Листопад», инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Здоровье и спорт», работа: «Разминка с мячами», инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Осенний листопад», работа: «Приключения в осеннем лесу», инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Зимушка - зима», работа: «Зима для сильных, зима для смелых», инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Зимушка - зима», работа: «Зимние забавы со снеговиком», инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Осенний листопад», работа: «Поиграем котик вместе», инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.;

	<p>V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»</p>	<p>Диплом Лауреата 1 степени, в номинации «Мелодии зимы», работа «Ганцы народов мира. Восточный», муз. руководитель Одинец И.В. Диплом Лауреата 1 степени, в номинации «Мелодии зимы», работа «Ганцы народов мира. Греческий», муз. руководитель Одинец И.В. Диплом Лауреата 1 степени, в номинации «Мелодии зимы», работа песня «Когда подарки некуда девать», муз. руководитель Одинец И.В.</p>
	<p>Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...» ФГБНУ «ИРЗАР»</p>	<p>Сертификат участника музыкальный руководитель Одинец И.В.</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»</p>	<p>Диплом 1 место, в номинации «Стенгазета», работа: «Моя семья – моё богатство» воспитатель Фёдорова И.В. Диплом 1 место, в номинации «Детское творчество», работа: «Встреча в космосе» воспитатель Фёдорова И.В. Диплом 1 место, в номинации «Оформление помещений», работа: «Оформление группы ко Дню Победы» воспитатель Фёдорова И.В. Диплом 1 место, в номинации «Экология», работа: «Красота планеты Земля» воспитатель Фёдорова И.В. Диплом 1 место, в номинации «Стенгазета», работа: Акция «Посылка солдату» воспитатель Фёдорова И.В. Диплом 1 место, в номинации «Стенгазета», работа: «Наши мамы лучше всех!» воспитатель Фёдорова И.В. Диплом 1 место, в номинации «Стенгазета», работа: «Наше сказочное лето» воспитатель Фёдорова И.В. Диплом 1 место, в номинации «Моя Родина», работа: «С праздником – Россия!» воспитатель Фёдорова И.В. Диплом 1 место, в номинации «Осенний листопад», работа: Стенгазета «Приключение ребят в осеннем парке» воспитатель Фёдорова И.В.</p>
	<p>Всероссийский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера» ВШДА «Развитие творчества и потенциала детей и молодёжи»</p>	<p>Дипломы 1 место: 9 воспитанников Дипломы 2 место: 2 воспитанников Воспитатель Кожемякина Ксения Иосифовна.</p>

	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» ВШДА «Развитие творчества и потенциала детей и молодёжи»	Дипломы 1 место: 4 воспитанника Воспитатель Кожемякина Ксения Иосифовна.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Грачи прилетели» ВШДА «Развитие творчества и потенциала детей и молодёжи»	Дипломы 1 место: 6 воспитанников Воспитатель Кожемякина Ксения Иосифовна.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка – Зима, прощай!»	Дипломы 1 место: 2 воспитанницы Воспитатель Сазонова Дарья Евгеньевна.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый снеговик»	Дипломы 1 место: 4 воспитанника Воспитатель Сазонова Дарья Евгеньевна.
	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука» «Планета Педагогов»	Диплом 1 место, «Прилетели птички к нам», воспитатель Галкина А.Е. Диплом 2 место: 2 воспитанницы, воспитатель Галкина А.Е.
	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом 1 место, «Знатоки правил пожарной безопасности», воспитатель Галкина А.Е.; Диплом 2 место, «Широкая Масленица», воспитатель Галкина А.Е.; Диплом 3 место, викторина «Азбука дорожного движения», воспитатель Галкина А.Е.
Международные конкурсы	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место, в номинации «Открытка к 23 февраля», воспитатель Галкина А.Е.
	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» РИЦО	Диплом 1 место, в номинации «Декоративно – прикладное творчество», воспитатель Галкина А.Е.
	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» РИЦО	Диплом 3 место, в номинации «Декоративно – прикладное творчество», воспитатель Галкина А.Е.
	Международный конкурс цифровых фотографий «Краски осени»	Диплом 1 место, в номинации «Осень – любимое время года», работа «Осень в гости пришла – урожай нам принесла!» воспитатель Фёдорова И.В.

Выводы: Анализ данных за 2023 год, показал положительную динамику участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым годом. Значительно вырос уровень участия педагогов и их воспитанников во Всероссийских конкурсах, в этом году наблюдается участие в конкурсах Международного уровня. Для детского сада очень весомо участие нашего педагога Галкиной А.Е. в Муниципальном этапе областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года -2024».

Но, к сожалению, из года в год наблюдается участие в конкурсах одних и тех же педагогов.

Перспектива: Направление всех необходимых ресурсов для создания благоприятных условий, возможности участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Оказание поддержки творческим детям в конкурсной деятельности. Всесторонняя поддержка творческой инициативы дошкольников и педагогов. Разработка и реализация совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей инициативных детей.

1.4.8 Анализ подготовки детей к школе

В 2023-2024 учебном году мы выпускаем в школу 40 дошкольников: 18 детей из подготовительной к школе группы «Дюймовочка» (воспитатели: Кожемякина К.И., Сазонова Д.Е.); 20 дошколят из подготовительной к школе группы «Красная шапочка» (воспитатели: Калинина Г.Д., Фариева С.Л.) и 2 девочек из старшей группы «Орлёнок» (воспитатель: Фёдорова И.В.)

Педагоги поддерживают связь с выпускниками ДООУ. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, воспитанники наделены таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Распределение выпускников по школам

Таблица 22

Показатель	Абсолютная величина	%
Распределение выпускников по школам города, в т.ч.	общее количество выпускников – 40 дет.	
МБОУ КСОШ № 1	8	20%
МБОУ КСОШ № 2	16	40%
МБОУ КСОШ № 3	1	2,5%
МБОУ КСОШ № 4	5	12,5%
МБОУ КСОШ № 5	4	10%
МБОУ КСОШ № 7	4	10%
МБОУ Пустомержская СОШ	1	2,5%
СПБ Гимназия	1	2,5%

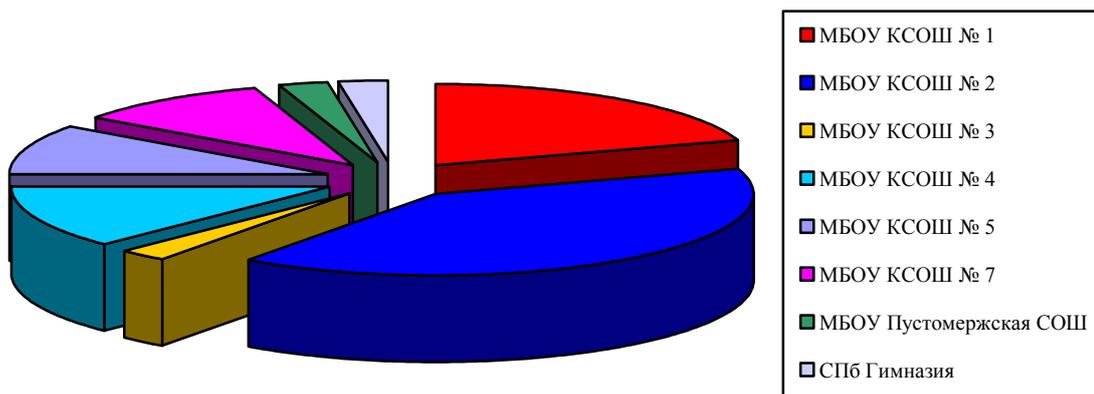


Рисунок 13.

Уровень школьной зрелости.

Таблица 23

	2021	2022	2023	2024
высокий	5– 10%	6 – 16%	11– 25%	9 – 23%
выше среднего	31–68%	22–58%	24–54%	27– 67%
средний	6–13%	8–21%	5–11%	4 – 10%
ниже среднего	4-9%	2- 5%	4- 9%	0 %
низкий	0%	0%	0%	0%

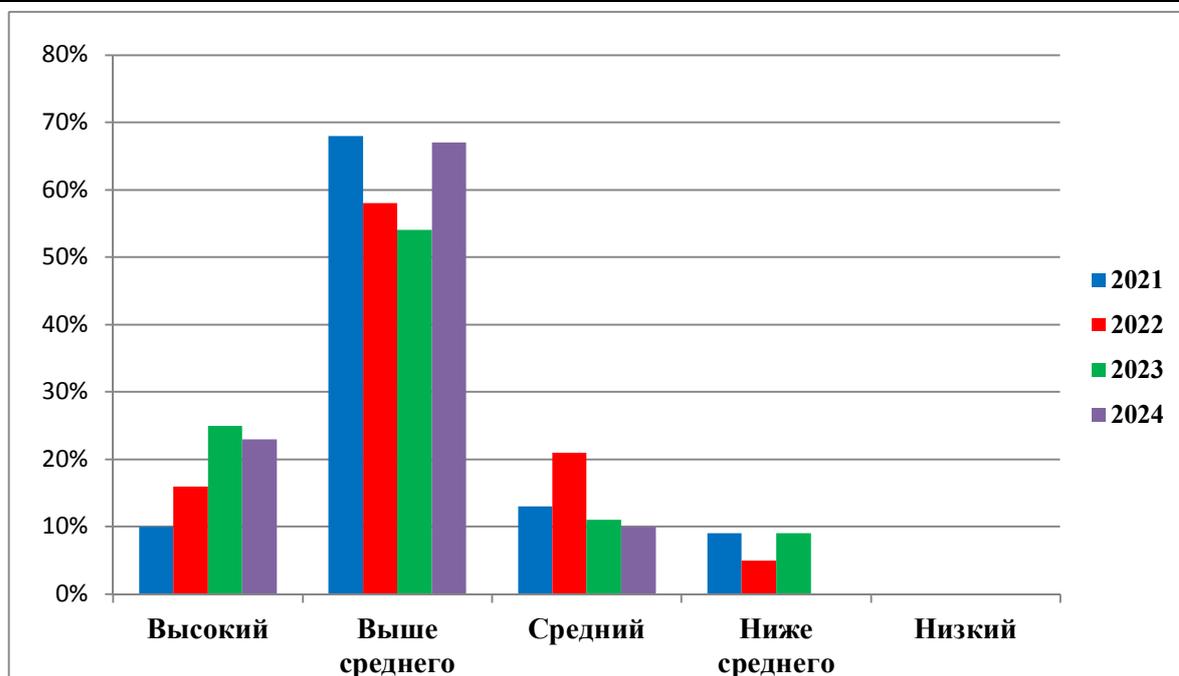


Рисунок 14.

Динамика готовности к школе.

Таблица 24

	2021	2022	2023	2024

Высокий, выше среднего и средний уровень готовности к школе	42 – 91%	38- 95%	40 – 90%	40 – 100%
---	----------	---------	----------	-----------



Рисунок 15.

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ КАРТ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ВЫПУСКНИКАМИ ДОУ

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисепп

Общее количество карт **40**

Группы здоровья:

I	II	III	IV	V
19 чел. / 47%	16 чел. /40%	3 чел. /8%	чел. / %	2 чел. / 5 %

Состояние звукопроизношения: норма – 28 чел. / 70% нарушения - 12 чел. / 30%

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
		чел. / %	чел. / %	чел. / %
Познавательные-речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	6 /15%	18 /45%	16/40%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	7/17%	17/43%	16/40%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	1/2%	24/60%	15/38%
4	Формирование элементарных математических представлений	6 /15%	15/38%	19/47%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5 /12%	18/45%	17/ 43%

6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	9/22%	13 /33%	18/45%
Социально-коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	4 /9%	11/28%	25/63%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	4/ 9%	8/21%	28/70%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	3/7%	8/21%	29/72%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	3/7%	9 /23%	28/70%
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	4 /9%	6/15%	30/76%
6	Пользуется правилами вежливости	2 /5%	5/12%	33/83%
7	Владеет навыками самообслуживания		0/0%	40/100%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0/0%	10/24%	30/76%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2/5%	8/21%	30/76%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	4/9%	9/22%	27/68%
Средний показатель		3/8%	12/28%	25/64%

Основные проблемы выпускников:

- развитие монологической речи (пересказ, рассказ по серии картинок);
- в элементарных математических представлениях;
- умение выполнить фонематический анализ слова;
- умение строить полноценный ответ на заданный вопрос;
- развитие произвольного поведения (умение выслушать и выполнить просьбу)
- неумение сдерживать отрицательные эмоции.

Перспективы работы:

Создание совершенной речевой среды в группах (речь окружающих взрослых литературно грамотная, происходит постоянный контроль, за правильностью речи дошкольников, наблюдается активная позиция родителей в формировании правильного звукопроизношения у детей).

Организация коррекции негативных эмоциональных состояний у детей дошкольного возраста при помощи современных технологий и методов в условиях ДОУ.

1.4.9 Анализ результатов работы с родителями о качестве работы и перспективах развития:

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2023-2024 учебном году

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисепп

В анкетировании приняли участие 172 (88%) респондентов из 195.

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?					
1) менее 1 года	36/ 21%	2) от 1 года до 2-х лет	30/ 18%	3) более 2-х лет	106/ 61%

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?									
1) Да	118/69%	2) Скорее, да	47/27%	3) Скорее, нет	3/ 1,7%	4) Нет	1/ 0,5%	5) Затрудняюсь ответить	3/ 1,7%

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)									
1) Отличное	92/ 56%	2) Хорошее	60/33%	3) Удовлетворительное	8/4,5%	4) Неудовлетворительное		5) Затрудняюсь ответить	12/6,6%

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?									
1) Да	120/ 69%	2) Скорее, да	43/ 25%	3) Скорее, нет	2/1,2%	4) Нет		5) Затрудняюсь ответить	7/ 5%

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?									
1) Доверительные, заботливые	117 / 68%	2) Доброжелательные	53/ 30%	3) Равнодушные, отстраненные		4) Конфликтные		5) Затрудняюсь ответить	2/ 1,1%

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?									
1) Нет	128/74%	2) Скорее, нет	39/23%	3) Скорее, да	2/1,1%	4) Да		5) Затрудняюсь ответить	3/1,7%

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?									
1) Да	108/63%	2) Скорее, да	44/25%	3) Скорее, нет	2/1,1%	4) Нет	1/0,5%	5) Затрудняюсь ответить	17/9,8%

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?									
1) Да	50/34%	2) Скорее, да	48/29%	3) Скорее, нет	28/17%	4) Нет	12/6,6%	5) Затрудняюсь ответить	34/14%

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?									
1) Да	105/60%	2) Скорее, да	49/30%	3) Скорее, нет	2/1,1%	4) Нет	2/1,1%	5) Затрудняюсь ответить	14/8 %

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?									
1) Да	129/75%	2) Скорее, да	40/23,3%	3) Скорее, нет		4) Нет		5) Затрудняюсь ответить	3/1,7%

11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?									
1) Да	108/63%	2) Скорее, да	38/22%	3) Скорее, нет	3/1,7%	4) Нет		5) Затрудняюсь ответить	23/13,3%

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
1) Да 119/69%	2) Скорее, да 36/22%	3) Скорее, нет 3/1,7%	4) Нет 2/1,1%	5) Затрудняюсь ответить 12/6,9%

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?				
1) Да 102/59,3%	2) Скорее, да 67/39%	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 3/1,7%

13. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да 128/ 75%	2) Скорее, да 40/22,7%	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 4/2,3%

14. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
1) Да 135/ 79%	2) Скорее, да 30/18%	3) Скорее, нет 1/0,5%	4) Нет 1/0,5%	5) Затрудняюсь ответить 5/2,9%

15. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да 127/74%	2) Скорее, да 35/20%	3) Скорее, нет 2 /1,1%	4) Нет 1/0,5%	5) Затрудняюсь ответить 7 /4,1%

16. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
1) Да 102/59%	2) Скорее, да 63/37%	3) Скорее, нет 2 /1,1%	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 5 /2,9%

17. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да 115/67%	2) Скорее, да 34/21%	3) Скорее, нет 3/1,7%	4) Нет 1/0,5%	5) Затрудняюсь ответить 19/10%

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да 141/82%	2) Скорее, да 30/17,4%	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 1/0,5%

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да 136/79%	2) Скорее, да 36/21%	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да 164/96%	2) Скорее, да 5/2,9%	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 3/1,7%

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДООУ?				
1) Высокий 85/50%	2) Скорее, высокий 54/31%	3) Скорее, невысокий 13/7,5%	4) Низкий	5) Затрудняюсь ответить 20/11,5%

В анкетировании приняли участие **172 (88%) респондентов из 195** (в 2023г. 156) родителей (законных представителей) воспитанников МБДООУ № 19 г. Кингисеппа.

Анализ анкет показал, что **96%** (в 2023г.90%) воспитанников с желанием посещают дошкольное учреждение. Родителей в целом устраивает общий уровень качества образования, который получает ребёнок в детском саду: отличное - **92/ 56%** в 2023г. 61 (39%); хорошее – **60/33%**, в 2023г. 77 (49%); удовлетворительное – **8/4,5%** в 2023г. 16 (10%);– это показатель «хорошо». Но нужно прилагать все возможные усилия для повышения качества образования в ДООУ и далее.

94 % (в 2023г. – 95 %) родителей считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребёнка (идёт снижение показателя на 1%).

98% (в 2023г. 98 %) родителей считают, что отношения между воспитателями ребёнком, носит положительный характер, и основываются на доверительных и заботливых отношениях.

97% (в 2023г. 89 %) родителей предпочитают посещение ребёнком нашего дошкольного учреждения (увеличение показателя на 8%)

Родители считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям Вашего ребенка на **88 %** (в 2023г. 95,5 %), наблюдается снижение показателя на 7,5%

Администрация взяла на контроль ответ родителей на вопрос о том, что лишь на **63%** (в 2023г. 56%) здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей). По сравнению с прошлым годом процент, конечно вырос (на 7%), но благоустройство прогулочных площадок по прежнему для нас актуальная тема.

Проанализировав насущный вопрос о питании в дошкольном учреждении **90%** (в прошлом учебном году это был 78%, показатель увеличился на 12%). Функция комиссии по питанию, состоящая из представителей родительской общественности и из сотрудников ДООУ направленная на улучшение качества питания в ДООУ работает, общими усилиями мы стараемся выслушать предложения и улучшить качество питания в ДООУ.

На **92%** (в 2023г. 92 %), как и в прошлом году родители удовлетворены мероприятиями, проводимыми в ДООУ, по сохранению, укреплению и развитию здоровья ребенка.

Родители также ответили, что на **85%** (в 2023г. 90%) работа детского сада направлена на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений ребенка (наблюдается снижение показателей на 5%)

91 % (в 2023г. 92 %) родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка (уменьшение на 1%), и что на **99 %** (в 2023г.93%) проводимые в ДООУ дополнительные занятия полезны для детей (увеличение показателя на 6%).

В детском саду регулярно организуются разнообразные виды деятельности (игровая, познавательная, физкультурно – оздоровительная, художественно – эстетическая и т.д) в

которую включены дети в течение дня – **98 %** (в 2023г. 89%), (наблюдается увеличение показателя на 9%).

Родителей регулярно знакомят с информацией о жизни дошкольного учреждения, информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Для удобства в детском саду оборудованы: информационные стенды, групповые уголки, функционирует сайт дошкольного учреждения. Показатель удовлетворенности составил – **97 %** (в 2023г. 95%), (увеличение показателя на 2%)

Родители считают, что ДООУ на **94%** (в 2023г. 85%) обеспечивает уровень развития ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе (увеличение показателя на 9%).

96% (в 2023г. 79%) родителей удовлетворены развивающей предметно – пространственной средой ДООУ (наблюдается увеличение показателя на 17%).

88% (в 2023г. 90%) родителей считают, что персонал дошкольного учреждения соблюдает санитарные правила и нормы СанПиН (снижение показателя на 2%).

100% (в 2023г. 98 %) родителей удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам (увеличение показателя на 2%).

100% (в 2023г. 98 %) родителей получают поддержку и понимание педагогов при решении совместных проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка (увеличение показателя на 2%).

100% (в 2023г. 99 %) родителей учитывают полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома (увеличение показателя на 1%).

А также родители **81%** (в 2023г. 79 %) считают, что у детского сада высокий рейтинг среди других дошкольных учреждений (увеличение показателя на 25).

Удовлетворённость родителей составляет **89%** (за 2022г. 88%). **Это на 1 % больше.** Родителей (законных представителей дошкольников) интересуют вопросы сохранения здоровья, качественного обучения, развития, воспитания, успешной социализации детей. Наболевшая тема для семей воспитанников: качество питания, оснащение детским оборудованием прогулочных участков, здание дошкольного учреждения. Но, не все родители готовы активно участвовать в жизни детского сада, как правило – это единицы заинтересованных родителей.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Создание партнёрских взаимоотношений с родителями (законными представителями дошкольников); Праздники, групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры- конкурсы; Выставка работ, выполненных воспитанниками совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.	Не всегда, высокая посещаемость родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий на базе Учреждения. Отсутствие ответственности родителей (законных представителей) дошкольников за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты:

Таблица 20

	2021-2022 (опрошено 193)		2022-2023 (опрошено 157)		2023-2024 (опрошено 157)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Полные семьи	155	80	136	67	134	85
Многодетные семьи	20	10,2	18	8,8	28	18
Семьи с детьми инвалидами	3	2	3	1,4	4	2,8
Неполные семьи	35	18	16	7,8	22	14
Семьи риска	4	2,2	4	1,9	2	1,2
Семьи, потерявшие кормильца	3	2	2	1	1	0,6
Семьи, где родители – инвалиды	-	-	1	0,4	2	1,2
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	-	-	3	1,4	5	3

В ДОУ сложилась система работы с родителями обучающихся. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педколлективом), образовательные запросы родителей.

В 2023-2024 учебном году были по плану проведены все родительские собрания. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание, на котором освещался переход ДОУ на федеральную образовательную программу дошкольного образования.

В мае провели общесадовское Итоговое родительское собрание, где озвучили анализ проделанной работы за учебный год, наметили перспективу и задачи, выслушали вопросы, дали на них ответы.

В этом году наши родители принимали активное участие в анкетировании МКДО 2023, независимой оценке качества дошкольного образования. Степень удовлетворённости качеством осуществления образовательного процесса 95,2%.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать такие выводы:

- стилем общения педагога с ребенком большая часть родительской общественности удовлетворены;
- перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Перспективы: Дошкольное учреждение будет продолжать работу над улучшением своего развития в соответствии с выбранной стратегией организации воспитательно-образовательной работы. На основе анализа основных проблем, которые не требуют дополнительного финансирования, следует выбрать эффективное направление и пути совершенствования образовательной организации.

Приложить все возможности для построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач. Улучшение работы сайта Учреждения для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4.10 Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ № 19 г. Кингисеппа

Для создания безопасного образовательного пространства здание ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

ДОУ оснащено системой видеонаблюдения, что позволяет предотвратить свободное проникновение посторонних лиц, а также имеется лицензионная охрана.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в учреждении разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности, план мероприятий по антитеррористической безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, проводят инструктажи-беседы.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, в каждой группе имеются информационные папки для родителей по безопасности.

1.4.11. Внедрение изучения государственных символов Российской Федерации

В результате исполнения рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06, Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» с изменениями от 23 марта 2024 года № 1-ФКЗ, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями от 30 декабря 2021 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями от 30 июня 2023 года, в МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, творческой группой было разработано **Положение об использовании государственных символов (символики) в ДОУ (детском саду)**, утверждено приказом заведующего ДОУ от 30.05.2024г. № 108а/01-04, принято на Педагогическом совете № 4 от 30.05.2024г. В августе 2023г., утверждена новая ООП ДОУ, и в связи с включением в её содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России был разработан и введён в действие перспективный план по знакомству с государственными символами Российской Федерации для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

РППС пополнилась элементами по изучению государственных символов страны. Запланирована установка флагштока на площадке детского сада, для проведения церемонии подъёма и спуска флага.

В коридор детского сада приобретен новый стенд, отвечающий современным требованиям: «Патриотический уголок (Россия + Родной край).

Тематические мероприятия, запланированные по плану воспитательной работы на 2023-2024 уч.год, реализованы в полном объеме.

Заключение

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в 2023 - 2024 учебном году в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Воспитательно – образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДОУ, годовым планом работы и Приложениями к нему.

Вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа и совершенствование системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников ДОУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- совершенствование деятельности ДОУ по приоритетному художественно – эстетическому направлению;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учётом направлений Программы развития (утверждена Приказом № 66/01-04 от 14.03.2024г., принята на Педагогическом совете № 3 от 14.03.2024г., определить цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

2. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей»

г. Кингисеппа

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и организовать методическую поддержку реализации ОП, в соответствии с ФОП ДО, по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников.
3. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, развитие единой, комплексной системы партнёрских взаимоотношений и педагогической помощи детям и семьям воспитанников.

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024 – 2025 УЧ.ГОД

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности.	Август	Заведующий ДОУ
Составление циклограмм работы специалистов.	Август	Ст. воспитатель
Составление графиков работы специалистов.	Август	Ст. воспитатель
Утверждение циклограмм работы специалистов и графиков работы специалистов	Август	Заведующий ДОУ

Заключение договоров и доп.соглашений с родителями (законными представителями)	Август, Январь	Заведующий ДОУ
Подготовка и корректировка инструктивно – распорядительных документов (по охране труда и соблюдении правил техники безопасности)	Август	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), на необходимость внесения поправок и дополнений по ФОП ДО, нового календарного плана	июнь - август	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Творческая группа
Проведение производственных совещаний	В течение года	Заведующий ДОУ
Подготовка инструктивно – распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников)	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Заключение договоров с социальными партнёрами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные услуги	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности
Написание плана работы на ЛОП 2024-2025 уч.г.	Май 2025г.	Ст.воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель Зав.хозяйством
Работа с документацией	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель Зав.хозяйством
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель Зав.хозяйством
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем, инструкций.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно – пространственной среды и помещений ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зав.хозяйством

3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, выполнение задач годового плана, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям; - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей.	Май, август 2025г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав.по безопасности Педагогический персонал Мед.сестра
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Май, август 2025г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагогический персонал
4.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по безопасности
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагогический персонал

3.3 Инновационная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Продолжение внедрения в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: развивающие обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личноно – ориентированная модель воспитания детей.	в течение года	Педагогический персонал
2.	Внедрение в образовательный процесс Регионального проекта по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошколка +» в 2024 – 2025 уч.году	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагогический персонал
3.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагогический персонал
4.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов Проекта «Дошколка+»	в течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
5.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	апрель, май 2025 г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги

3.4 Циклограмма ВСОК ДО на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы по реализации блока: организация мероприятий по реализации целей и задач ВСОКО.

Объект ВСОК ДО	Показатель, который характеризует объект ВСОК ДО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности				
ОП ДО	Соответствие объёма и содержания обязательной части и ЧФУ ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в структуре ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, федеральной рабочей программы воспитания	Анализ программы и плана, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август
Образовательный процесс	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год
	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов	Контроль, посещение групп, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год
	Самостоятельная деятельность	Наблюдение и анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май.
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год
	Взаимодействие с родителями воспитанников по реализации ОП ДО	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год
	Взаимодействие с социальными партнёрами	Анализ	По мере проведения совместных	1 раз в год

			мероприятий	
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование, анкетирование, творческие отчёты	Ежеквартально	1 раз в год, май
Индивидуализация образования, в том числе для детей с ОВЗ	Поддержка интересов детей, поощрение их инициативы и самостоятельности в различных культурных практиках: ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребёнка, учёт их запросов.	Наблюдение, посещение занятий и открытых мероприятий, анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, май
Коррекционно – развивающая работа	Организация комплекса мер по психолого – педагогическому сопровождению различных категорий детей – целевых групп	Применение методического инструментария ИКР развития ребёнка, ИОМ, согласование с ТПМПК	По плану ПМПК	1 раз в год, май

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Материально – технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год
	Соответствие требованиям к	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год

	материально – техническому обеспечению ОП ДО – обязательной части и ЦФУ			
	Выполнение «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации ОП ДО»	Оценка, анализ	По плану	В течение года
Психолого – педагогические условия	Основные психолого – педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; При необходимости повторного контроля – после его окончания
	Дополнительные психолого – педагогические условия для детей с ОВЗ и детей других целевых групп	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; При необходимости повторного контроля – после его окончания
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май, июнь
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	
	Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	

РППС в группах и на территории ДОУ, в том числе и для реализации программы воспитания	Соответствие ОП ДО, в том числе программе воспитания; материально – техническим и медико – социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май, июнь
3. Качество результатов образовательной деятельности				
Освоения детьми содержания ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга, сравнительный анализ 1 раз в год, май
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в конкурсах различного уровня (интеллектуальных, творческих, спортивных и т.д.)	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май, июнь
Обеспечение здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май, июнь
	Доля посещаемости воспитанниками ДОУ - в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май, июнь
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май, июнь
	Тенденция повышения количества воспитанников с 1,2 группами здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май, июнь
	Количество случаев травматизма детей в образовательном процессе	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год, май, июнь

	Обеспечение комплексной безопасности в помещениях и на территории ДОУ	Контроль	Ежеквартально	1 раз в год, май, июнь
	Качество услуг по присмотру и уходу за детьми	Контроль/анализ	Ежеквартально	1 раз в год, май, июнь
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	2 раза в год	По окончании анкетирования

3.5 Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Цель работы по реализации блока: развитие системы дополнительного образования детей, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

№ п/п	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка/ корректировка дополнительных общеразвивающих программ	август	Педагоги доп.образования
2.	Формирование учебных групп	сентябрь, октябрь	Ответственный за навигатор
3.	Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель Педагоги доп.образования
4.	Информационная компания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель- сентябрь	Старший воспитатель Ответственный за навигатор

3.6 Организация работы методического кабинета

Цель работы по реализации блока: Повышение профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

№ п/п	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Оснащение методического кабинета. Пополнение банка информационных интернет ресурсов, методической литературы по инновационным технологиям, обеспечивающих	В течение года	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель

	введение ФГОС и внедрения ФОП ДО.		
	Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей.	сентябрь 2024г.	
	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	
	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	сентябрь 2024г.	
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	август 2024г.	
2.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	октябрь – декабрь 2024г.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
	Оформление документов по аттестации, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)		
	Создание картотеки методических материалов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.	В течение года	
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	октябрь 2024 г.	
3.	Систематизация методических материалов в соответствии с основными образовательными областями	В течение года	Ст. воспитатель
	Подготовка к педсовету.	январь 2025г.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
4.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	март-апрель 2025г.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
	Пополнение педагогического инструментария для диагностики детей дошкольного возраста.		
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей)	апрель 2025г.	

3.7 Организация работы с кадрами

3.7.1.Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	август 2024г.	Ст. воспитатель
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки		
	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.		
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОУ
	Участие в интернет конкурсах	В соответствии с графиком конкурсов на уч.год	
	Участие педагогов в городском мероприятии «Воспитатель года»		
	Создание и ведение персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах		
	Тематические семинары-практикумы по повышению ИКТ-компетентности педагогов «Сеть Интернет», «Подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office».		
3.	<ul style="list-style-type: none">- Организация работы педагогов по самообразованию.- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.- Организация выставок методической литературы.- Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.- Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОУ

4.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ММО	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОУ
5.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

3.7.2 Аттестация педагогов ДОУ:

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности к текущему учебному году	сентябрь 2024г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
2.	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории	до 15.09.2024г.	Заведующий ДОУ
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по ведению аттестации	август 2024г.	Ст.воспитатель
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь 2024г. (обновление постоянно)	Ст.воспитатель Администратор портала АИС-ЭДС
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
5.	Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
6.	Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

7.	Подведение итогов работы	май 2025г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
----	--------------------------	------------	----------------------------------

3.7.3. График аттестации педагогических кадров в 2024-2025 уч. году:

Цель: подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

№ п/п	ФИО педагогов	Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Аттестация для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к кв. категориям
1.	Калинина Г.Д.	декабрь 2024г.	
2.	Одинец И.В.		декабрь 2024

3.8 Самообразование педагогов ДОУ

Цель: Успешное профессиональное саморазвитие воспитателя, обеспечивающее оптимальный уровень его готовности к работе в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию
1.	Ильина Ю.В.	ст. воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»
2.	Исайбова С. Э.	воспитатель	«Развитие речи и активизация словаря у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
3.	Галкина А.Е.	воспитатель	«Развитие ранней профориентации у дошкольников через сюжетно – ролевую игру»
4.	Жихарева О.С.	воспитатель	«Игра как средство развития речи детей раннего возраста»
5.	Кожемякина К. И.	воспитатель	«Развитие речи детей 5 – 7 лет через театрализованную деятельность»
6.	Одинец И.В.	муз.рук.	«Использование клавиес в речевых и музыкальных играх, как эффективное средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»
7.	Сергеева И. В.	инструктор по физ.культуре	«Развитие инициативы и самостоятельности в двигательной деятельности у старших дошкольников посредством подвижных игр»
8.	Семёнова С.С.	воспитатель	
9.	Токарева М.А.	воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»

10.	Фёдорова И. В.	воспитатель	«Изучение истории родного края, как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития детей, с организацией вовлечения родителей в процесс»
11.	Андропова Д.Е.	воспитатель	«Активизация словаря детей 3 - 4 лет»
12.	Кондратьева Е.Е.	воспитатель	«
13.	Калинина Г.Д.	воспитатель	
14.	Клишева И.А.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет»

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ:

4.1 Педагогические совещания (Тематика педагогических советов 2024-2025 уч.год.)

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учётом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный) август 2024 г.

форма проведения – круглый стол

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год»

Цель: Анализ образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год, анализ работы за летний оздоровительный период. Обсуждение актуальных направлений воспитательно – образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024 – 2025 уч.год.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	Выполнение предыдущего педсовета - сообщение	Зав.ДОУ Ильина Л.А. Ст.восп. Ильина Ю.В. Ст.мед.сестра Жерносек Ж.Н. Педагоги
2.	Развитие образовательной системы Кингисеппского района на 2024 – 2025 уч.год. Информация с августовского районного педсовета. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.	
3.	Основные задачи годового плана. Формы их реализации в течение 2024-2025 учебного года.	
4.	Анализ работы за летне – оздоровительный период	
5.	Организация воспитательно – образовательного процесса и создание условий для работы с дошкольниками на год: -обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 уч. год; - учебного плана, расписания ОД на 2024 – 2025 учебный год; - календарного учебного графика на 2024– 2025 учебный год;	

	-Обсуждение и утверждение комплектования групп и расстановки педагогических кадров; - Выборы аттестационной комиссии, методического совета, творческой группы, председателя на 2024 –2025 учебный год; -рассмотрение и принятие приложений годового плана на 2024 – 2025 учебный год; -Утверждение графиков проведения утренней гимнастики, работы музыкального и физкультурного залов на 2024 – 2025 учебный год; -рассмотрение и принятие учебного плана, графика кружков дополнительного образования и рабочих программ на 2024 – 2025 учебный год; - рассмотрение и принятие календарного плана на 2024-2025 уч.год; Проект решения педагогического совета № 1.	
4.	Принятие локальных актов, нормативно – правовых документов.	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
5.	Организационные вопросы	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 ноябрь 2024г.

форма проведения – деловая игра

Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»

Цель: Формировать интерес и профессиональные компетенции к современным технологиям у воспитателей для повышения уровня качества организации воспитательно-образовательного процесса в сфере речевого развития дошкольников и подготовки к обучению грамоте по ФОП дошкольного образования.

№	<i>Содержание организационно-педагогической работы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Вступительное слово по теме педагогического совета	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
2.	Итоги тематического контроля: «Содержание и организация деятельности по обучению грамоте дошкольников в современном образовании».	Ст.восп. Ильина Ю.В.
3.	Представление из опыта работы: «Современные педагогические технологии, применяемые для подготовки к обучению грамоте дошкольников»	Зав.ДОУ Ильина Л.А. Ст.восп. Ильина Ю.В.
4.	Итоги педагогического смотра - конкурса: «Центр речевого развития и грамотности»	
5.	Организационные вопросы	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 февраль 2025г.

форма – педагогическая ярмарка

Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

Цель: Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	О выполнении решений педсовета № 2	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
2.	Итоги тематического контроля «Ранняя профориентация и приобщение к труду в дошкольном образовательном учреждении»	Ст.восп. Ильина Ю.В.
3.	Отчёты из опыта работы: «Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду»	Ст.восп. Ильина Ю.В. Педагоги ДОУ
4.	Итоги смотра – конкурса: «Организация РППС по ранней профориентации с элементами говорящей среды»	
5.	Организационные вопросы	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый) май 2025г.

форма проведения – презентационная - аналитическая

Тема: «Актуальные проблемы развития ДОУ. Современный педагог – творческий и позитивный педагог».

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший 2024-2025 учебный год. Развитие творческих инициатив воспитателей.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	О выполнении решений педсовета № 3	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
2.	Результаты мониторинга подготовки воспитанников к школе (итоги тематического контроля)	Ст.восп. Ильина Ю.В.
3.	Педагогический конкурс: «Символ педагогической профессии» (презентация символа, изготовленного своими руками)	Зав.ДОУ Ильина Л.А. Ст.восп. Ильина Ю.В. Педагоги ДОУ
4.	Утверждение плана на летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период.	Ст.мед.сестра Ст.восп. Ильина Ю.В.
6.	Подведение итогов. Принятие решений.	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

4.2 Мониторинг в ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	ноябрь	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп раннего возраста

2.	Диагностика по освоению детьми ООП ДО.	сентябрь январь май	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп
3.	Анализ нервно – психического развития детей от 1,5 до 3 лет: наблюдение, изучение карт нервно-психического развития. Динамика развития.	декабрь май	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп раннего возраста
4.	Мониторинг готовности к обучению в школе воспитанников ДОУ 2024-2025 учебного года: заполнение карт	апрель	ст. восп. воспитатели групп

4.3 Работа с воспитателями групп раннего возраста(медико-педагогические совещания)

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ» - знакомство воспитателей с родителями (законными представителями) дошкольников; - Развивающая предметно-пространственная среда – безопасная среда для ребенка раннего возраста – знакомим родителей с условиями ДОУ. - Памятки для родителей: «Как психологически подготовить ребёнка к детскому саду»	сентябрь	Ильина Ю.В. Педагоги групп раннего возраста
1.	Медико – педагогический совет № 1 Тема: «Процесс адаптации ребёнка к ДОУ как условие его дальнейшего всестороннего развития» <u>Повестка:</u> 1. Особенности течения адаптации детей раннего возраста. 2. Анализ физического развития и состояния здоровья детей в адаптационный период. 3. Обсуждение проблем. Решение <u>Предварительная работа:</u> Анкетирование родителей вновь поступивших детей в ДОУ для успешной адаптации Заполнение листов адаптации Наблюдение за организацией работы с детьми в период адаптации детей к условиям детского сада.	ноябрь	Ильина Л.А. Ильина Ю.В. Жерносек Ж.Н. Воспитатели групп раннего возраста
2.	Медико – педагогический совет № 2 Тема: «Динамика развития детей раннего возраста» <u>Повестка:</u> 1. Анализ нервно – психического развития детей за первое полугодие 2024 – 2025 уч.года 2. Физическое здоровье детей. Определение течения адаптации вновь поступающих детей.	февраль	Ильина Л.А. Ильина Ю.В. Жерносек Ж.Н. Воспитатели групп раннего возраста

	3. Организация образовательного пространства в группах раннего возраста. Обсуждение проблем. Решение <u>Предварительная работа:</u> Тематический контроль: «Создание условий для социально – коммуникативного развития детей раннего возраста»		
3.	Медико – педагогический совет № 3 «Итоговый» Тема: «Эффективность воспитательно – образовательной работы с детьми раннего возраста» <u>Повестка:</u> 1. Анализ сравнительной характеристики развития детей раннего возраста за 2024 – 2025 учебный год. 2. Основные направления работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период. <u>Предварительная работа:</u> Наблюдение в группах раннего возраста за организацией педпроцесса	май	Ильина Л.А. Ильина Ю.В. Жерносек Ж.Н. Воспитатели групп раннего возраста
4.	Круглый стол: «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста в современных условиях»	октябрь	Ильина Ю. В. воспитатели
5.	Семинар-практикум: «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста»	декабрь	Ильина Ю. В. воспитатели
6.	Консультация: «Технологии социализации детей раннего возраста»	март	Ильина Ю.В. воспитатели
7.	Коллективные просмотры: - «Выразительность и эмоциональность речи воспитателя, как средство успешной адаптации детей к ДОУ» ООД в 1 ранней группе «Малышка»; -Интегрированное занятие по речевому развитию во 2 ранней группе «Солнышко»; - «Формирование трудовых навыков у детей 2 ранней группы при помощи игр и упражнений» СОД во 2 ранней группе «Солнышко»	ноябрь ноябрь февраль	Токарева М.А Кондратьева Е.Е. Жихарева О.С.
8.	Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей групп раннего и дошкольного возраста Изготовление поделок и игрушек для малышей старшими дошкольниками	В течение года	Воспитатели

4.4 Организационно-методическая работа с кадрами

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО			
1.	Анкетирование педагогов: «Методическое и материально – техническое обеспечение реализации ФОП ДО»	август	Старший воспитатель,

	(Проанализировать профессиональные затруднения педагогов в вопросах реализации ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально – техническом обеспечении для реализации ФОП ДО)		педагоги
2.	Круглый стол: «Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения» (Проинформировать педагогов об итогах анкетирования: показать выявленные дефициты, ошибки, сильные и слабые стороны педколлектива. Обсудить проект плана мероприятий по вопросам реализации ФОП ДО)	август	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, педагоги
3.	Семинар: «Пути повышения компетенции педагогов в связи с реализацией ФОП ДО» (Проанализировать результаты деятельности педагогов по итогам первого полугодия, скорректировать план методической работы)	декабрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, педагоги
4.	Постоянно знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Ст.воспитатель
5.	Самоанализ педагогов. Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО.	апрель	Ст.воспитатель, педагоги
6.	Внутренний мониторинг: «Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО»	май	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, педагоги
7.	КПК в ГАУДПО ЛОИРО: «Содержание и условие реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	в течение года (расписание ЛОИРО)	Ст.воспитатель, педагоги
Методическая работа			
1.	Круглый стол: «Профессиональные компетенции педагогов – как важнейшие условия успешной реализации ФОП ДО»	сентябрь	Ильина Ю. В.
2.	Консультация: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП ДО»	октябрь	Ильина Ю. В.
3.	Семинар - практикум: «Обучение грамоте и речевой культуре - главная задача в развитии и воспитании современных дошкольников России»	октябрь	Ильина Ю.В. педагоги
4.	Консультация: «Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития ребёнка».	ноябрь	Ильина Ю.В. педагоги
6.	Круглый стол: «Особенности поведения дошкольника на дороге. Детям о правилах дорожного движения. Взаимодействие с семьей: проблемы и пути решения»	декабрь	Ильина Ю. В. воспитатели
7.	Семинар: «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей	январь	Ильина Ю. В. воспитатели

	патриотического воспитания»		
8.	Консультация «Организация работы по ранней профориентации дошкольников в ДОУ»	февраль	Ильина Ю. В. воспитатели
9.	Педагогическая гостиная «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС и ФОП ДО»	март	Ильина Ю.В. педагоги
10.	Семинар: «Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности воспитанников, профилактика травматизма»	апрель	Ильина Ю.В. педагоги
11.	Консультация: «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Ильина Ю. В.
12.	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов по теме: «Педагогическая деятельность в ДОУ направленная на качество образовательного процесса».	В течение года	Рабочая группа Воспитатели
13.	Постоянно действующий семинар - практикум по профилактике детского травматизма (см. приложение)	В течение года	Педагоги ДОУ

4.5 Методическая работа с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими опыта работы в ДОУ.

№	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации.	сентябрь	Ильина Ю. В.
2.	Консультация: «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми с учётом ФОП ДО» Особенности проведения педагогического мониторинга.	сентябрь	Ильина Ю. В.
3.	Круглый стол: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, как средство поддержки, инициативы и самостоятельности дошкольников»	октябрь	Ильина Ю.В. воспитатели
4.	Мастер – класс для педагогов «Знакомство детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.)	ноябрь	Муз.рук. Одинец И.В. воспитатели
5.	Консультация: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	в течение года	Ильина Ю.В. воспитатели
6.	Мастер – класс для педагогов: «Упражнения для профилактики плоскостопия у дошкольников»	февраль	Инструктор по физ.культуре Сергеева И.В. воспитатели
7.	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	март	Ильина Ю. В. воспитатели

8.	Семинар: «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	апрель	Ильина Ю.В. воспитатели
----	--	--------	----------------------------

4.6. Организация работы по наставничеству

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Определение наставников и наставляемых	Сентябрь	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
2.	Оказание помощи в методически правильном построении и проведении: родительского собрания, педагогического мониторинга и др.	В течение года	Наставники
3.	Оказание помощи в планировании воспитательно – образовательной работы	В течение года	Наставники
4.	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники
5.	Оказание помощи в организации РППС, группового участка	В течение года	Наставники
6.	Оказание помощи по самообразованию	В течение года	Наставники
7.	Организовать участие наставников в методических мероприятиях района, с целью популяризации передового педагогического опыта.	В течение года	Ст.воспитатель Наставники
8.	Подведение итогов в работе. Отчёты наставников.	Май	Ст.воспитатель Наставники

4.7 Коллективные просмотры

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	К педсовету № 2 - «Игровые приёмы и упражнения при обучении детей грамоте» занятие в старшей группе «Теремок»; «Метод моделирования, как эффективный способ для развития речевого творчества дошкольников» занятие в подготовительной к школе группе «Орлёнок»; «Обучение дошкольников рассказыванию по картине как одно из направлений работы по формированию связной речи» занятие в младшей группе «Красная шапочка».	ноябрь ноябрь ноябрь	Кожемякина К.И. Фёдорова И.В. Калинина Г.Д.
2.	К педсовету № 3 - «Формирование представлений о труде, как нравственной ценности у дошкольников» занятие в старшей группе «Ромашка» - «Развивающее занятие – игра по профориентации в младшей группе «Дюймовочка» -«Проект формирования представлений о труде у детей в средней группе детского сада» занятие в средней группе	февраль февраль февраль	Галкина А.Е. Клишева И.А. Семенова С.С.

<p>«Белочка».</p> <p>- «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых» занятие в младшей группе «Кр.шапочка»</p>	<p>февраль</p>	<p>Андропова Д.Е.</p>
--	----------------	-----------------------

5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Каждый год, согласно годовому плану работы, в МБДОУ № 19 проводятся смотры-конкурсы. Их цель – способствовать обновлению предметно – развивающей среды, развивать творчество, фантазию, инициативу участников их лидерские качества.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	<p>1.Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад – дом для славных дошколят!»</p> <p>2. Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника «Профессия на все времена» (для сотрудников ДОУ и ветеранов педагогического труда):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление доски пожеланий педагогам от воспитанников и родителей детского сада ✓ «День активных родителей» - подготовка видеопоздравления от родителей воспитателям. 	сентябрь	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп ДОУ</p> <p>Воспитатели дошкольных групп ДОУ</p> <p>Родители</p>
3.	<p>1). 1 октября – Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы);</p> <p>Фотовыставка «С бабушкой и дедушкой очень – очень весело!» (младший возраст)</p> <p>2). 1 октября – Международный день музыки (выставка рисунков: «Музыкальные инструменты»);</p> <p>3). Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей: «Образ животного в осенней палитре красок»</p>	октябрь	
4.	<p>Смотр – конкурса для педагогов: «Центр речевого развития и грамотности»</p> <p>День матери. Концерт для мам «Мамочка наша – солнышка краше!»</p> <p>Фотоколлаж: «Пристегнись и улыбнись!» (безопасность на дорогах города)</p>	ноябрь	
5.	<p>Выставка поделок детско-родительского творчества «Новогодняя маска»</p> <p>Новый год «Праздник новогодней ёлки»</p>	декабрь	<p>Воспитатели всех групп ДОУ</p> <p>Родители</p>
6.	<p>Литературная гостиная: «За что мы говорим спасибо?»</p> <p>Флешмоб под русские народные песни</p>	январь	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Муз.руководитель</p>
7.	<p>Смотр – конкурс для педагогов: «Организация РППС по ранней профориентации с элементами говорящей среды»</p>	февраль	<p>Воспитатели всех групп ДОУ</p>

	Фотовыставка групповых газет к 23 февраля – Дню Защитника Отечества: «Мой папа самый лучший!»		
8.	Плакаты к Женскому дню: «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!»	март	Воспитатели всех групп ДОУ
9.	Выставка детско – родительского творчества: «Космонавтом стану я – это знает вся семья» «Огород сажаем сами» посадка культурных растений на окне	апрель	Воспитатели старших дошкольных групп Родители
10.	Выставка творческих работ на тему: «Радуга талантов»	май	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп ДОУ Родители
	Педагогический конкурс: «Символ педагогической профессии»		
	Выпускной праздник		
11.	Тематические выставки детских рисунков: - «Осенние фантазии»; - «Зимняя сказка»; - «Весенняя нежность»	октябрь декабрь март	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп ДОУ
АКЦИИ			
12	Благотворительная акция «Поможем друзьям меньшим»	Октябрь	Все дошкольные группы
13	Благотворительная акция «Дари добро» (открытка ко Дню пожилого человека)	Октябрь	Воспитатели и дети подготовительных групп
14	Акция «Спасибо нашим поварам» в соответствии календарем профессиональных праздников. (20 октября- день повара)	Октябрь	Все дошкольные группы
15	Экологическая благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь	Все дошкольные группы
16	Акция «С каждого по зёрнышку» (сбор корма для птиц)	Декабрь	Все дошкольные группы
17	БлагоДарительная акция «Дарите женщинам цветы» (подарки для сотрудников ДОУ)	Март	Старшие дошкольные группы
18	Экологическая акция «Подари цветок детскому саду»	Апрель	Все дошкольные группы
19	Общий городской субботник «Чистые дорожки для детских ножек» (территория ДОУ)	Май	Все дошкольные группы
20	Социальная акция «Окно Победы»	Май	Все дошкольные группы

6. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	По результатам контрольной деятельности	По мере необходимости	Ст.воспитатель

2.	Навигатор дополнительного образования (вопросы и ответы)	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации для педагогов, дополнительного образования.	октябрь	Ст.воспитатель
4.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	сентябрь-май	Ст.воспитатель
5.	По вопросам аттестации педагогических кадров	По мере необходимости	Ст.воспитатель
6.	Специфика организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	февраль	Ст.воспитатель
7.	Культура безопасности как основа профессионализма педагога	март	Ст.воспитатель
8.	Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей	апрель	Ст. воспитатель
9.	По профессиональному стандарту педагогов	По мере необходимости	Ст. воспитатель

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Тема	Срок	Участники	Ответственные
1.	Инструментарий для проведения педагогического мониторинга	сентябрь	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю.В.
2.	Педчас «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом?!»	сентябрь	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю.В.
3.	Знакомство с новыми инструктивными и методическими документациями Министерства образования, ЛОИРО, Комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район», руководителя образовательного учреждения	В течение года	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю. В.
4.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	август	Все группы	Ильина Ю. В.
5.	О выполнении основной общеобразовательной программы МБДОУ	октябрь, май	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю. В.
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	май	Все группы	Старшая медсестра
7.	Обновление теоретических знаний педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми	октябрь, апрель.	Все группы	Ильина Ю. В.
8.	Планирование работы групп ДОУ на месяц.	В течение года	Все группы	Ильина Ю.В.
9.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы.	В течение года	Все группы	Ильина Ю. В.
10.	Изучение нормативных документов.	В течение	Все группы	Ильина Л.А.

		года		
11.	Утверждение, анализ сценариев утренников, развлечений, досугов	В течение года	Все группы	Администрация Специалисты Воспитатели
12.	Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников	В течение года	Все группы	Ильина Ю. В.
13.	Корректировка ООП ДОУ (внесение изменений)	2 раза в месяц		Ильина Ю.В. Члены ТГ

8. Список рекомендованных праздников к проведению тематических мероприятий на 2024 - 2025 учебный год, составленный в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

Сроки проведения	дата	Участники образовательного процесса		
		Дети	Педагоги	Родители
сентябрь	2	Развлечение: «Игровое путешествие в День знаний!» (5-7 лет) Развлечение: «До свидания, Лето!» (3-5 лет)		
	2-6	«Неделя безопасности» Досуг «Правилам движения – наши уважения!»		
	27	День работника дошкольного образования		
октябрь	1	День пожилых людей		
	14-18	Осенние праздники «Осинины»		
	5	День учителя		
	18/20	День отца в России (мастер – классы от пап)		
	22	Праздник белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)		
ноябрь	4	День Народного Единства «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды»		
	22/24	День матери в России		
	30	День Государственного герба Российской Федерации		
декабрь	3	Международный день инвалидов День неизвестного солдата		
	1-9	Международный день художника		
	9	День Героев Отечества		
	12	День Конституции Российской Федерации		
	27	День спасателя		
	24-27	Новогодние праздники		
январь	1	Новый год		
	7	Рождество Христово		
	11	Международный день спасибо		
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
февраль	2	День воинской славы России		
	8	День русской науки		

	21	Международный день родного языка	
	23	День защитников Отечества. Развлечения совместно с папами	
март	2	Масленица	
	8	Международный женский день. Праздничный концерт	
	18	День воссоединения Крыма с Россией	
	23-01	Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Книжкины именины»	
апрель	1	Развлечение: «Добрым смехом смеются дети!» (ко Дню юмора)	
	12	День космонавтики	
	22	Международный день Земли	
	30	День пожарной охраны	
май	1	Праздник Весны и труда	
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	
	24	День Славянской письменности и культуры	
июнь	1	Международный День защиты детей	
	5	День эколога	
	6	Пушкинский день в России	
	12	День России	
	22	День памяти и скорби	
	27	День молодёжи	
июль	8	День семьи, любви и верности	
	30	День военно – морского флота	
август	9	День физкультурника	
	22	День Государственного флага Российской Федерации	
	23	День воинской славы России	

9. ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Мероприятия	Ответственный
	<i>МЛАДШАЯ ГРУППА</i>	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения «Мой любимый звонкий мяч» • «Рано солнышко встаёт и играть ребятам зовёт» • «Лесовичок в гостях у ребят» • «Здравствуй, зимушка – зима!» • «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми» • «Зимние забавы с зайчишкой и лисой» • «В гости к Весне» • «Дружные ребята» • «Как мишка здоровым стал» • «Доктор Айболит о здоровом питании» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Малыши - затейники» 	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь		
Июль		
Август		

<i>СРЕДНЯЯ ГРУППА</i>		
Сентябрь	• Развлечения «До свидания, Лето!»	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Октябрь	• Досуг «Всем на старт!»	
Ноябрь	• «В городе дорожных знаков»	
Декабрь	• «Выпал снег, первый снег. Всюду шум, всюду смех»	
Январь	• «Зимние забавы»	
Февраль	• «Кто в теремочке живёт?» (с участием ст.дошк.)	
Март	• «Вместе закаляемся, спортом занимаемся»	
Апрель	• «Весна пришла, веселье принесла»	
Май	• «Кот Мурлыка, весельчак, пригласил к себе ребят!»	
Июнь	• «Мой любимый звонкий мяч»	
Июль	• «В городе Здоровья»	
Август	• «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! »	
<i>СТАРШАЯ ГРУППА</i>		
Сентябрь	• Развлечения День здоровья	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Октябрь	• «Джунгли зовут»	
Ноябрь	• «Чтобы нам не скучать – будем прыгать и играть»	
Декабрь	• «Сундучок народных игр»	
Январь	• «Зимние олимпийские игры»	
Февраль	• «Зимние забавы с Бабой Ягой»	
Март	• «Масленичный флешмоб»	
Апрель	• «Полетим на звездолёте»	
Май	• «Весна, красна идёт!»	
Июнь	• «Летние олимпийские игры»	
Июль	• «Физкульт – ура!»	
Август	• «Справа – лето! Слева – лето! До чего приятно это!»	
<i>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА</i>		
Сентябрь	• Развлечения День здоровья	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Октябрь	• «Мы растём спортсменами»	
Ноябрь	• «Самый быстрый дошколёнок»	
Декабрь	• «Зимняя спартакиада»	
Январь	• «Зима для ловких, сильных, смелых!»	
Февраль	• Досуг «А ну-ка, мальчишки!»	
Март	• Досуг «А ну-ка, девочки!»	
Апрель	• Командные соревнования «Юные пожарные»	
Май	• «Для чего нужны друзья? Дворовые игры»	
Июнь	• «Азбука дорог»	
Июль	• «На пути к большому спорту!»	
Август	• «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»	

10. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ</i>				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав. по безопасности	
2.	Соблюдение санэпидрежима			
3.	Организация питания: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи			
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня			
5.	Посещаемость детей			
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок			
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка			
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.			
<i>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</i>				
1.	«Содержание и организация деятельности по обучению грамоте дошкольников в современное образовании».	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
2.	«Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через образовательные технологии»	декабрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Инструктор по физ.культуре	
3.	«Ранняя профориентация и приобщение к труду в дошкольном образовательном учреждении»	февраль	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
4.	Готовность к летней оздоровительной работе	май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	
<i>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</i>				
1.	Оснащение групп к новому учебному году Адаптация воспитанников в детском саду Контроль за проведением мониторинга педагогического процесса Работа по формированию КГН в дошкольных группах Организация питания в группах	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав. по безопасности Заведующий хозяйством Ст.медсестра	
2.	Анализ календарно – тематического планирования воспитательно – образовательной работы Соблюдение режима дня и организации работы ДОУ с учётом специфики сезона Контроль за проведением осенних развлечений	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	

	Организация самостоятельной деятельности во второй половине дня			
3.	Контроль за организацией физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно	Заведующий ДОУ	
	Работа по формированию КГН в группах раннего возраста Создание условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ Организация и проведение прогулок Проведение закаливающих процедур	ноябрь	Ст.воспитатель Зам.зав. по безопасности	
4.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Анализ организации индивидуальной работы с детьми Планирование воспитательно – образовательной работы Контроль за проведением физкультурных и музыкальных досугов	декабрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст медсестра	
5.	Мониторинг работы по ЗКР в дошкольных группах Проведение дидактических игр в образовательном процессе Организация работы по сенсорному развитию Проведение и организация прогулки	январь	Ст.воспитатель	
6.	Организация дежурств в группах среднего и старшего возраста Соблюдение двигательного режима в течение дня Контроль за формированием предпосылок к учебной деятельности в подготовительных к школе группах Создание эмоционально благополучной атмосферы в группах	февраль	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
7.	Проведение прогулки с учётом сезона Сюжетно – игровые игры в образовательном процессе Контроль ведения групповой документации Планирование воспитательно – образовательного процесса	март	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
8.	Соблюдение режимных моментов при утреннем приёме дошкольников Организация работы по трудовому воспитанию дошкольников Организация работы по изобразительной деятельности	апрель	Ст.воспитатель	
9.	Проведение мониторинга педагогического процесса	май	Ст.воспитатель	

	Организация утреннего приёма детей на воздухе Организация игровой деятельности дошкольников Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания			
ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
1.	Выполнение санитарно – эпидемиологических требований	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра		
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав. по безопасности		
3.	Выполнение инструктажей по охране труда	Заведующий ДОУ Зам.зав. по безопасности		
4.	Организация питания воспитанников	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра		
5.	Выполнение норм питания воспитанников	Заведующий ДОУ Ст.медсестра		
6.	Анализ заболеваемости дошкольников	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра		
7.	Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра		
8.	Участие педагогов в работе МО Кингисеппского района, в конкурсной, научно – практической деятельности	Ст.воспитатель		

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 - 2025 учебный год	август	Педагоги ДОУ
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса	сентябрь	Педагоги ДОУ

	и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы		
3.	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в ДОУ (анкетирование) родителей	декабрь май	Зав. ДОУ Педагоги ДОУ
4.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	1 раз в полугодие	Зав.ДОУ Ст.медсестра
5.	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Правила безопасности жизнедеятельности дошкольников» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках на муниципальном и городском уровне.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Помощь родителей учреждению - Участие в субботниках - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ Организация и помощь в проведении мероприятий (праздников, экскурсий и др.)	В течение года	Зав.ДОУ Зав. хозяйством Педагоги ДОУ
8.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
9.	Анкетирование родителей: «Трудиться – всегда пригодится»	Март	Ст.воспитатель Педагоги
Родительские собрания			
1.	Оформление информационных стендов для родителей в холле и в группах детского сада. Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды «Социальный паспорт семьи» Анкетирование	Сентябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Общее родительское собрание № 1 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с задачами воспитательно – образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год.	Октябрь	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
2.	От 1,5 до 3 лет: 1.«Особенности воспитания и обучения детей раннего возраста»; 2. «Развитие речи детей раннего возраста»; 3. «Очень много мы знаем и умеем». С 3 до 4 лет: 1. «Основные направления воспитательно –	Сентябрь	

5.	Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течение года	Зав. ДОУ Оператор АИС
Мероприятия			
1.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Ст.воспитатель Воспитатели групп
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану	Инструктор по физо Муз.руководители Воспитатели
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников			
1.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Социальный анамнез воспитанников ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	
4.	Выявление неблагополучных семей из контингента воспитанников	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Организация мероприятий с неблагополучными семьями: - индивидуальные консультации; - оказание посильной помощи; - социальные акции	В течение года	
Сотрудничество с родителями по информационной безопасности детей			
1.	Включение в общее родительское собрание темы по вопросам информационной безопасности детей дошкольного возраста: Услуга «Родительский контроль»	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
План мероприятий с родителями (законными представителями) в рамках Года Семьи			
1.	«В единстве – сила!» Фоторепортаж о семейных традициях	В течение года	Педагоги ДОУ Родители
2.	Спортивное развлечение: «Чтоб здоровым быть сполна, физкультура всем нужна!» совместно с	ноябрь	Педагоги ДОУ Родители

	родителями		Инструктор по физ. культуре
3.	Фото и видео челендж: «Мамины помощники»	В течение года	Педагоги ДОУ Родители Дети
4.	«Гость группы» профессии мамы и папы (воспитывать у дошкольников положительное отношение к миру профессий, чувство гордости и принадлежности семье.	В течение года	Педагоги ДОУ Родители
5.	«Про Новый год и семейные праздничные традиции» видеорепортаж	Декабрь	Педагоги ДОУ Родители Дети
6.	Семейные спортивные соревнования: «Счастливы вместе!»		Педагоги ДОУ Родители, дети Инструктор по физ. культуре
7.	Общесадовский праздник «Закрытие Года семьи»		Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ Муз.руководитель Родители, дети
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
1.	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Ст.воспитатель
3.	Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в Краеведческий музей по теме: «Родной край»	декабрь	Воспитатели старших дошкольных групп
4.	Совместная акция: «Поздравление ветеранам»	накануне 9 мая	Воспитатели дошкольных групп
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения дошкольников			
1.	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	октябрь, апрель	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
2.	Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения	ноябрь, март	Ст.воспитатель педагоги ДОУ

12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

План работы с окружающим социумом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
2.	Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими МБДОУ города	В течение года	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Ст.воспитатель
3.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Ст.медсестра Жерносек Ж.Н.
4.	Организация работы по преемственности с МБУ «Кингисеппской СОШ № 2» (утверждение плана работы). Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы будущие первоклассники»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы
5.	Анализ адаптационного периода к школе	ноябрь 2024 г.	Ст.воспитатель Учителя
6.	Информация ДОУ по выпускникам, составление карты школьной зрелости	апрель 2025г.	Ст.воспитатель
7.	Взаимодействие с городской детской библиотекой	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
8.	Взаимодействие со школой искусств и музыкальной школой. Организация концертов детей, посещающих музыкальную школу для воспитанников МБДОУ, а также организация экскурсий в детскую школу искусств	апрель-май 2025г.	Ст.воспитатель Воспитатели
9.	Взаимодействие с Кингисеппским музеем краеведения	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
10	Взаимодействие с ПОЖОБЛСПАС- 124	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
11	Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ с участием детей с ГИБДД г. Кингисеппа	сентябрь 2024 г.	Ст.воспитатель

12	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности)	В течение года	Администрация МБДОУ
13	Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати	В течение года	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Ст.воспитатель

13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общие производственные собрания: - Об итогах летней оздоровительной работы - Ознакомление с приказами по ДОУ -Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь 2024г.	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	август	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
3.	Отчёт о выполнении муниципального задания	декабрь - июнь	Ст.воспитатель Ильина Ю.В.
4.	Самообследование деятельности учреждения	август 2024г.	
5.	Разработка должностных инструкций на основании требований квалификационных характеристик	октябрь	Заведующий хозяйством Меньшикова С.Н. Ст. медсестра Жерносек Ж.Н.
6.	Составление отчёта по заболеваемости	сентябрь, декабрь, март	
7.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Воспитатели Пом.восп.
8.	Утверждение штатного расписания, тарификационных списков МБДОУ	Согласно приказам	
9.	Утверждение нового коллективного договора и правил внутреннего распорядка ДОУ	сентябрь	Воспитатели Пом.восп.
10.	Утверждение графика платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	
11.	Утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, планирования работы	август	
12.	Утверждение графика проведения утренней гимнастики, утренников, развлечений, спортивных досугов и других мероприятий	август	
13.	Утверждение графиков работы персонала ДОУ	август	Воспитатели Пом.восп.
14.	Составление и утверждение плана финансово-	декабрь	

	хозяйственной деятельности	
15.	Производственные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований СанПиН	сентябрь
16.	Проведение инструктажей по Т.Б. и П.П.Б. со всеми работниками.	Ежеквартально по мере необходимости
17.	Создание условий для безопасного труда: - Косметический ремонт и др. Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года
18.	Работы с обслуживающими организациями	
19.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года
20.	Инвентаризация основных средств в ДОУ	октябрь
21.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал
22.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём и др.	По мере необходимости
23.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно
24.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	Постоянно
25.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	В течение года
26.	Работа на территории: - Привоз песка - Замена песка в песочнице и его обработка - Уборка территории - Приобретение семян - Подготовка клумб к посадке - Посадка цветов - Полив клумб	2 раза в кв-л 2 раза в кв-л Постоянно май апрель
27.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, уборка территории - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к отопительному сезону.	октябрь- ноябрь сентябрь- ноябрь
28.	Заключение договоров: - Водоканал -ВДПО (огнетушители – по мере необходимости, диэлектрические перчатки – 2 раза в год, огнезащитная обработка – 1 раз в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 раз в 5 лет) - СЭС	1 раз в год

	- Связь и др.		
29.	Подготовка к лету: - Приобретение строительных материалов - Выборочный косметический ремонт детского сада и другое	По мере необходимости в летний период	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ
30.	Приёмка ДОУ к новому учебному году	июнь - июль	

14. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель работы по реализации блока: создание условий для повышения доступности дополнительных образовательных услуг, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей (законных представителей) по изучению потребностей в дополнительных платных образовательных услугах (спектра предоставляемых услуг в ДОУ)	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель. Педагоги
2.	Разработать/ скорректировать дополнительные образовательные программы	август, сентябрь	Педагоги доп.образования
3.	Формирование групп на занятия по услугам, составление расписания.	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
4.	Заключение договоров с родителями и педагогами на оказание платных образовательных услуг. Регистрация воспитанников в системе НАВИГАТОР	сентябрь, октябрь	Зав. ДОУ Педагоги
5.	Мониторинг дополнительного образования	В течение года	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Педагоги
6.	Анкетирование родителей о степени удовлетворённости услугами дополнительного образования	апрель	Ст.воспитатель Педагоги
7.	Работа в системе НАВИГАТОР дополнительного образования.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги

15. БЕЗОПАСНОСТЬ

15.1 Антитеррористическая защищённость

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оснащение здания дополнительной системой видеонаблюдения	сентябрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
2.	Обновление инструктажей по	сентябрь	Заведующий ДОУ

	антитеррористической безопасности		Зам.зав.по безопасности
2.	Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение года По плану	Зам.зав.по безопасности

15.2 Примерный план воспитательной работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях

Группа	Формы работы	Тема
<i>Первый квартал</i>		
Общесадовское мероприятие: беседа с сотрудником ОВД на тему: «Моя полиция меня бережет»		
Младшая	Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов	Что такое терроризм
Средняя	Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций	Что может быть, если...
Старшая	Деловая игра	Кто может представлять опасность для тебя и других
<i>Второй квартал</i>		
Общесадовское мероприятие: тренировка по эвакуации на тему: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»		
Младшая	Музыкально-игровой досуг	Правила безопасного поведения в детском саду и на улице
Средняя	Викторина	Проверь себя
Старшая	Беседа	Если ты обнаружил подозрительный предмет
<i>Третий квартал</i>		
Общесадовское мероприятие: акция «Памяти детям – жертвам терроризма» (изготовление белых голубей)		
Младшая	Игра-сказка	Азбука безопасности
Средняя	Имитационная игра	Опасности вокруг нас
Старшая	Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций	Что делать, если произошел взрыв
<i>Четвертый квартал</i>		
Общесадовское мероприятие: неделя безопасности «Скажи террору нет!»		
Младшая	Конкурс рисунков	Осторожно – опасность!
Средняя	Сочинение историй	Что значит жить мирно

Группа	Формы работы	Тема
Старшая	Мультимедийное занятие	Антитеррор – безопасность для детей

15.3 Пожарная безопасность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками	сентябрь и по плану мероприятий	Зам.зав.по безопасности
2.	Организация и проведение тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Зам.зав.по безопасности Инструктор ПОЖОБЛСПАС
3.	Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. (по необходимости привести их в соответствие с действующим законодательством)	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности
4.	Проверка наличия и исправности огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Зам.зав.по безопасности
5.	Проведение ревизии пожарного инвентаря	ноябрь	Заведующий хозяйством Зам.зав.по безопасности
6.	Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам.зав.по безопасности
7.	Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно, по пятницам	Заведующий хозяйством
8.	Проверка наличия состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Зам.зав.по безопасности
9.	Обновление уголков по безопасности в группах и в коридоре ДОУ	до октября	Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель педагога

15.4 Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи	октябрь, февраль	Старший воспитатель

	воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО		
2.	Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	ноябрь	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
3.	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Ст.воспитатель

15.5. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Провести закупки: - поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги - поставка обучающих наборов дид. игр «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	сентябрь - октябрь	Заведующий ДОУ Контрактный управляющий Заведующий хозяйством
2.	Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального Конституционного закона от 25.12.2000 №-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	сентябрь	Заведующий хозяйством Ст.воспитатель
4.	Приобретение наглядных пособий, плакатов, стендов; пополнение методической базы.	январь, август 2025г	Ст.воспитатель