

ОБСУЖДЁН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом № 1
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа
№ 173 от 31.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа
на 2023 – 2024 учебный год.

г. Кингисепп
2023 г.

Содержание

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 19 г. Кингисепп за 2022-2023 учебный год	4
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса Учреждения	5
1.3 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	9
1.3.1 Анализ питания (выполнение норм продуктового набора).....	9
1.3.2. Состояние здоровья детей	10
1.3.3 Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.....	12
1.3.4 Сведения об уровне физического развития воспитанников.....	12
1.3.5 Анализ течения адаптации в группах раннего возраста.	13
1.4 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	15
1.4.1 Уровень реализации образовательной программы МБДОУ № 19 г. Кингисеппа.	15
1.4.2 Анализ овладения детьми МБДОУ № 19 г. Кингисеппа ОО «Художественно – эстетическое развитие».....	19
1.4.3 Дополнительное образование.....	20
1.4.4 Результаты реализации воспитательно – образовательного процесса	21
1.4.5 Смотры-конкурсы, тематические выставки, недели творчества в ДОУ	27
1.4.6 Работа с социальными институтами детства	28
1.4.6 Участие воспитанников МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня.	29
1.4.7 Участие педагогов МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня.....	31
1.4.8 Анализ подготовки детей к школе	35
1.4.9 Анализ результатов работы с родителями о качестве работы и перспективах развития:	38
1.4.10 Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ № 19 г. Кингисеппа	43
<i>Заключение</i>	43
2. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБДОУ № 19 « <i>Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей</i> » г. Кингисеппа И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	44
3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД	44
3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ	44
3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ	46
3.3 Инновационная деятельность МБДОУ	46
3.4 Реализация дополнительных общеразвивающих программ	47
3.5 Организация работы методического кабинета	48
3.6 Организация работы с кадрами.....	49

3.6.1.Повышение квалификации педагогов ДОУ	49
3.6.2 Аттестация педагогов ДОУ:	50
3.6.3. График аттестации педагогических кадров в 2023-2024 уч. году:.....	51
3.7 Самообразование педагогов ДОУ	51
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:	52
4.1 Педагогические совещания (Тематика педагогических советов 2023-2024 уч.год.).....	52
4.2 Мониторинг в ДОУ	54
4.3 Работа с воспитателями групп раннего возраста(медико-педагогические совещания)	55
4.4 Организационно-методическая работа с кадрами.....	56
4.5 Методическая работа с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими опыта работы в ДОУ	57
4.6 Коллективные просмотры	58
5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	59
6. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	61
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ	61
8. Список рекомендованных праздников к проведению тематических мероприятий.....	62
9. ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	64
10. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	65
11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	68
12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....	71
13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ	72
14. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....	74
15. БЕЗОПАСНОСТЬ.....	75
15.1 Антитеррористическая защищённость.....	75
15.2 Примерный план воспитательной работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях.....	75
15.3 Пожарная безопасность	76
1.5.4 Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	78

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 19 г. Кингисепп за 2022-2023 учебный год

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисепп осуществляет образовательный процесс в соответствии с положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по основной образовательной программе – нормативно – управленческому документу ДОУ, характеризующему специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 19 г. Кингисепп Ленинградской области обеспечивает развитие детей в возрасте с 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – образовательным областям: социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию детей.

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.):

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;
- для воспитанников (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисепп функционирует с апреля 1971 года. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп. В настоящее время функционирует 10 групп: 2 группы раннего

возраста и 8 групп дошкольного возраста. Имеются музыкальный и физкультурный залы, изостудия. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00, с 7.30 до 18.00.

1.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса Учреждения

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав в 2022 – 2023 уч.году составлял – 17 педагогов – 100%;

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель -1;
- инструктор по физическому развитию -1;
- воспитатель – 14.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Образование	2020 (20 чел.)		2021 (19 чел.)		2022 (17 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	9	45	12	63	10	58
Средне-профессиональное	11	55	7	37	7	42

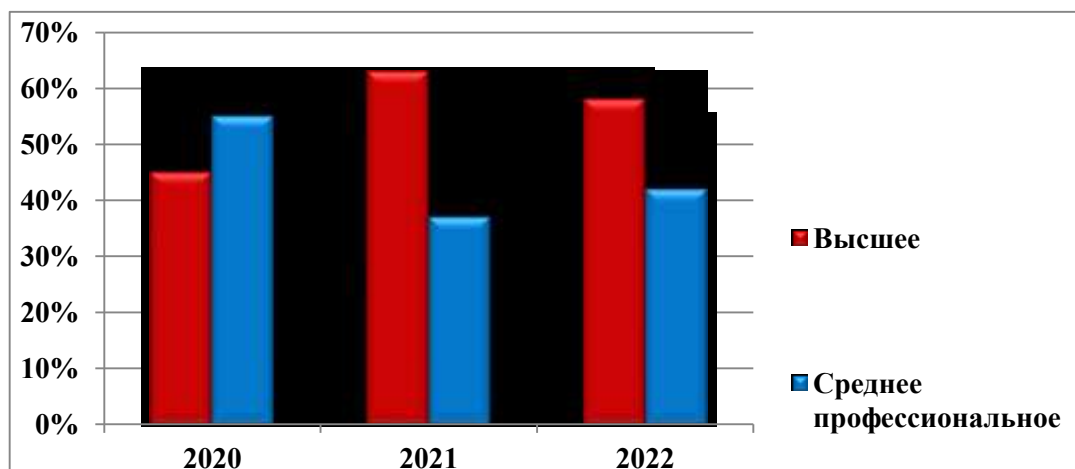


Рисунок 1. Образовательный уровень педагогов МБДОУ № 19 г. Кингисеппа

В ДОУ 58% педагогов имеют высшее образование, средне-профессиональное – 42%, педагогическое образование 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Педагогический стаж работы

Таблица 2

	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	4	20	2	10	2	11

От 5 до 10 лет	4	20	3	17	1	5
От 10 до 15 лет	3	15	2	10	4	23
От 15 до 20 лет	1	5	4	21	3	19
От 20 до 25 лет	2	10	1	5	0	0
25 лет и выше	6	30	7	37	7	42

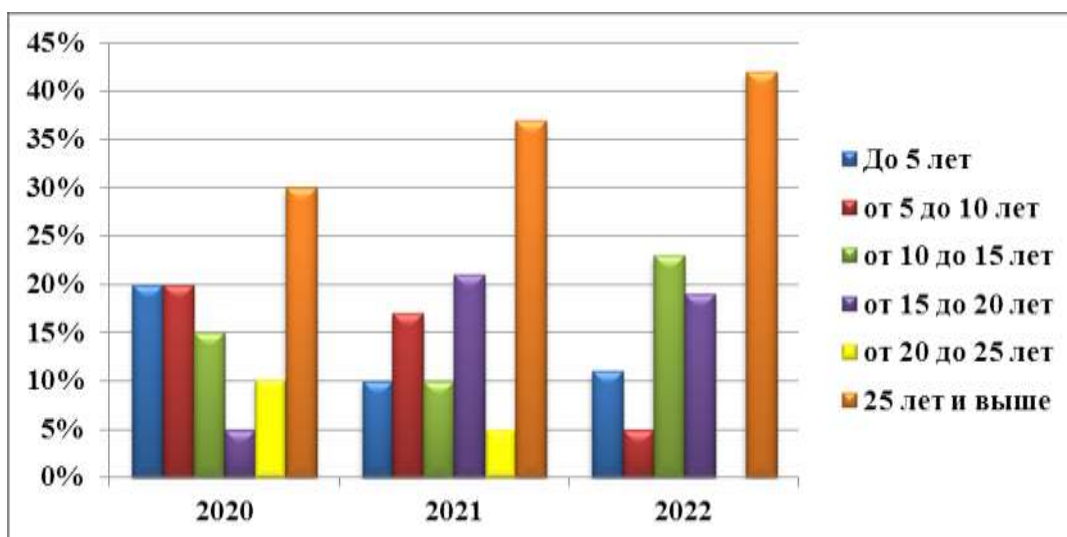


Рисунок 2. Педагогический стаж работы

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы 25 лет и выше 7 чел. (42%); 4 педагога имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет, это (23 %); 3 (19%) педагогов со стажем от 15 до 20 лет. Данные показатели свидетельствуют о том, что основной состав педагогического коллектива Учреждения имеет большой стаж работы.

Категорийный уровень педагогов

Таблица 3

	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	10	2	10	2	10
Первая	4	20	6	31	4	25
Соответствует занимаемой должности	8	40	8	43	7	42
Без категории	6	30	3	16	4	23

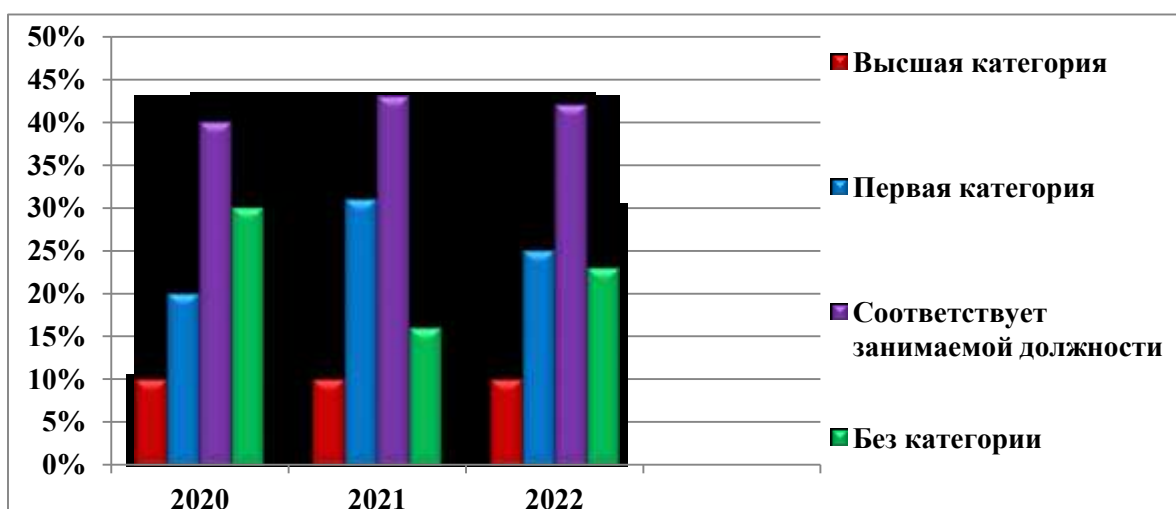


Рисунок 3. Категорийный уровень педагогов МБДОУ № 19 г. Кингисеппа

Возрастные показатели педагогического коллектива

Таблица 4

Возраст	20-30	30-55	свыше 55
2020 год	2	13	5
2021 год	2	13	4
2022 год	2	12	3

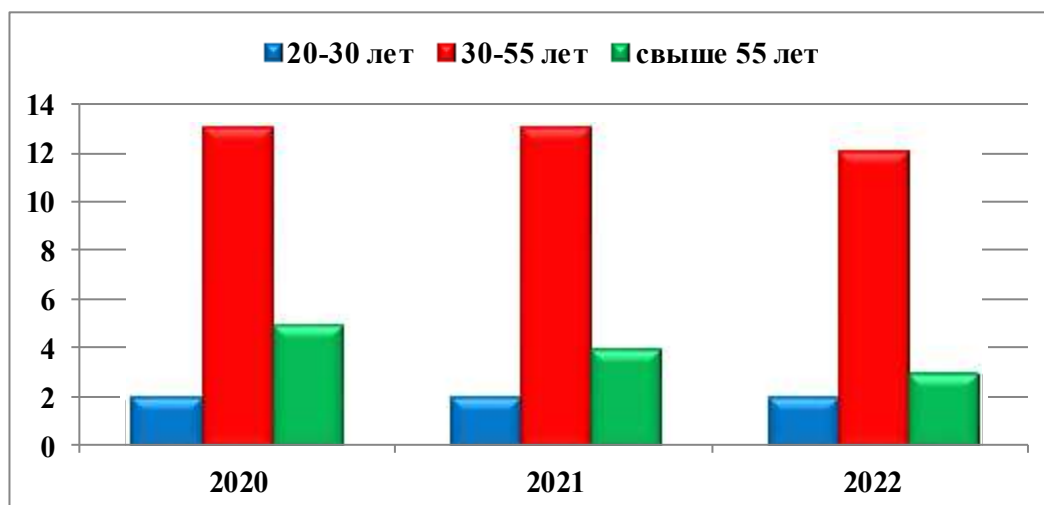


Рисунок 4. Возрастные показатели педагогического коллектива

В 2022 учебном году основной состав педагогического коллектива не менялся, но и стабильной ситуацией с кадровыми ресурсами назвать нельзя.

Аттестация педагогического состава: 77 % педагогов аттестовано; 4 (23%) педагогов – без категории. Это педагоги, которые влились в коллектив в 2021г. и только нарабатывают педагогический опыт.

Важной организационно-кадровой задачей администрация учреждения считает создание условий для непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров (самообразование) через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, виртуальные методические объединения, профессиональные сайты и т.п.).

Ежегодно, осуществляется организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с графиком.

Таблица 5.

<i>Факторы, способствующие стабильной работе кадров</i>	<i>Факторы, препятствующие стабильной работе кадров</i>
<p>Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства.</p> <p>– Систематическая методическая работа различной направленности и форм.</p> <p>– Обучение на курсах повышения квалификации.</p> <p>– Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.</p>	<p>- Отток педагогических кадров в другие структуры и подразделения;</p> <p>– Снижение работоспособности педагогов, за счёт увеличения объёма нагрузки.</p> <p>- Несоответствие уровня квалификации новым требованиям.</p>

Организация повышения квалификации педагогических работников

Ежегодно, осуществляется организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с графиком.

В декабре 2022г. воспитатель раннего возраста Семенова К.Б. прошла повышение квалификации в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе повышения квалификации «Педагогические условия развития художественных деятельности дошкольников» - 108 уч.ч., КПК «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)» -16 уч.ч., прошли Исаибова С.Э., Семенова К.Б., Тимофеева Н.Н., Кондратьева Е.Е., Мухаметжанова Г.Ш. Ст. воспитатель Ильина Ю.В. прошла обучение в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе доп. обр. на тему «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника) в объёме 144 часа. Кобец О.А. с 2022г. обучается в ГАОУ высшего образования Ленинградской области в «ЛГУ имени А.С. Пушкина». Два педагога ДОУ Одинец И.В., Токарева М.А., являются постоянными участниками и слушателями Всероссийского форума и онлайн - конференций «Воспитатели России», Всероссийского учебно – методического портала «ПЕДСОВЕТ».

В течение всего учебного года все педагоги занимались самообразованием по различным педагогическим темам. Молодым специалистам в течение года оказывалась необходимая помощь, постоянно действующий семинар: «Использование ИКТ при оформлении результатов педагогического мониторинга», «Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации», мастер–классы: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ в организации образовательной деятельности по физическому развитию», «Влияние музыкально – театрализованной деятельности на речевое развитие дошкольников», круглый стол: «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования», творческая гостиная: «Я и мои воспитанники» (достижения педагогической деятельности за учебный год) и другое.

Кроме того, велась системная работа по наставничеству в соответствии с дорожной картой и возникшим потребностям.

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – МБДОУ № 19 г. Кингисеппа на 95 % укомплектованы педагогическими кадрами. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, большинства сотрудников коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Но, по-прежнему, остаётся проблема в заинтересованности воспитателей в повышении своего квалификационного уровня.

На основании анализа кадрового обеспечения можно сделать такие рекомендации:

- ✓ организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- ✓ усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационные категории;
- ✓ усилить работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом педагогическом совете.

1.3 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Системная профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр воспитанников. Предпринимали соответствующие меры по поводу заболевших воспитанников, проводили все необходимые мероприятия:

1. Традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в ДОУ).
2. Осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками).
3. Вакцинация против гриппа.
4. Информирование родителей (законных представителей) об оздоровительной работе дошкольного учреждения (информационные стенды, сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, по недопущению больных детей в д/с).

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- ✓ трёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- ✓ проводится комплекс оздоровительных, валеогических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- ✓ третье занятие физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Вывод: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер, помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

1.3.1 Анализ питания (выполнение норм продуктового набора)

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующее профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим ДОУ.

По результатам проверок сделаны такие выводы:

- ✓ при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- ✓ наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- ✓ технология приготовления блюд - соблюдается.

Сведения о выполнении натуральных норм питания

Таблица 5

№ п/п	Перечень продуктов	2020(%)	2021(%)	2022(%)
1.	Мясо	100	100	100
2.	Масло сливочное	100	100	100
3.	Хлеб	100	100	99
4.	Мука	96	98	99
5.	Рыба	95	96	97
6.	Молоко	97	97	99
7.	Яйцо	96	98	99
8.	Творог	94	95	94
9.	Крупы и макаронные изделия	105	104	103
10.	Картофель	107	105	106
11.	Овощи	92	94	93
12.	Масло растительное	99	100	101

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 99% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо и др.)

В истекшем году 1 раз был сделан забор продуктов на калорийность. Результаты в пределах нормы. Документация по питанию велась регулярно, все данные регистрировались в специальных журналах. Процент выполнения натуральных норм питания сообщался в Комитет по образованию и в СЭС ежеквартально и за год.

1.3.2. Состояние здоровья детей

Таблица 6

Критерии оценки состояния здоровья		2020г.	2021г.	2022г.
Списочный состав		235	227	215
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	105	115	120
	2 группа	112	101	85
	3 группа	16	9	9
	4 группа	-	1	-
	5 группа	2	1	1
Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком		8,68	8,39	8,78
Число и % детей с хроническими		16 – 7%	9 – 4%	9 – 4%

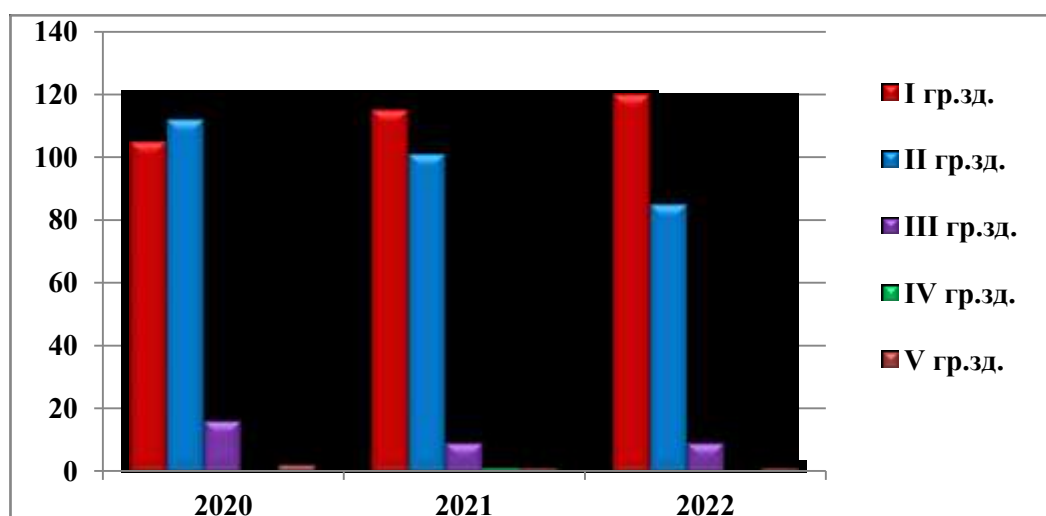


Рисунок 5 Диаграмма распределения детей по группам здоровья

В этом учебном году на 5 единиц повысилось поступление детей в детский сад с 1 группой здоровья.

Проблема с родителями, которые не вакцинируют своих детей с рождения, возникавшая в прошлом, прошла. Актуальной проблемой с каждым годом становится питание детей с особыми потребностями: аллергия на молочный белок, аглютеновая диета и др.

В последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. При поступлении в детский сад дети дошкольного возраста имеют очень слабое физическое развитие, поскольку испытывают «двигательный дефицит»: дети стали вести малоподвижный образ жизни, практически не играют во дворах в подвижные и спортивные игры, много времени проводят у компьютера, телевизора.

Статистика заболеваемости

Таблица 7

Наименование	2020г.		2021г.		2022г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество детей	235	100	227	100	215	100
ОРВИ, ОРЗ, грипп	138	6	153	7	180	8
Энтериты, ОКЗ	-	-	-	-	-	-
Острый тонзиллит	-	-	-	-	-	-
Травмы	-	-	1 в ДОУ	-	1 в ДОУ	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Пневмония	-	-	1	0,4	1	0,5
О. Дизентерия	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	17	7	4	2	6	3
Краснуха	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-
Прочие	40	17	92	4	74	3
Общая заболеваемость	195	8	251	11	262	12

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приёма детей, ведётся тетрадь карантинных мероприятий т.д.

Педагогический персонал проводит:

- исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и непосредственно в режимных моментах;
- ежегодно организуется осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- выявление нарушений двигательной активности, координации;
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Вывод: Анализ заболеваемости показывает повышение уровня заболеваемости на 1 % по сравнению с прошлыми годами 2020г. (8%); 2021г. (11%).

Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, в 2022г. повысился на 1%. Других инфекционных заболеваний не было. Наибольшее количество заболеваний приходится на февраль – апрель. Это период сложной санитарно – эпидемиологической ситуации в городе по гриппу и ОРЗ. С декабря 2022 г. по апрель 2023 г. был карантин по ветряной оспе.

Перспективы:

- ✓ Повышение уровня взаимодействия сотрудников учреждения в создании оптимальных условий сохранения здоровья детей, в рамках взаимодействия с родителями по вопросу формирования гигиенических навыков у дошкольников и приобщение к ЗОЖ.
- ✓ Усиление внутриучрежденческого контроля, за соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Системная работа в ДОУ по оздоровлению детей, с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

1.3.3 Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции

В 2022 – 2023 учебном году продолжалась работа согласно плану профилактических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции с целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ. План мероприятий по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции в ДОУ выполняется сотрудниками учреждения.

В основные разделы плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в ДОУ включены мероприятия по организации режима работы детского сада в условиях коронавируса, проводимые в помещениях, а также при организации образовательной деятельности, питания и сна воспитанников дошкольного образовательного учреждения. *(Приложение 1 к годовому плану)*

1.3.4 Сведения об уровне физического развития воспитанников

Таблица 8

Уровень физического развития	2020г. (235 чел.)	2021г. (227 чел.)	2022г. (215 чел.)
Физическое развитие выше среднего	3 – 1,2%	2 – 1%	2 – 1%
Физическое развитие среднее	230 – 98%	223 – 98%	211 – 98%
Физическое развитие ниже среднего	2 – 0,80%	2 – 1%	2 – 1%

Вся работа детского сада строится на решении вопросов связанных с физическим и психическим здоровьем детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка. В течение учебного года ДОУ углублённо работает над повышением эффективности процесса адаптации.

Вывод. Деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определённую систему: накоплен передовой педагогический опыт, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются. В результате чего у детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Перспективы: Обеспечение взаимодействия специалистов по реализации двигательного режима дошкольников, использование вариативных форм двигательной активности, физкультурно – оздоровительных технологий.

1.3.5 Анализ течения адаптации в группах раннего возраста.

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей от 1 до 3 лет.

Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью диагностических методик при которых выделяются критерии адаптивования: внутренний (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды - сон, аппетит, эмоциональные реакции).

В 2022-2023 уч.году в дошкольное учреждение поступили детей раннего возраста (в 20-21 уч.году – 58; в 2022 – 2023 уч.году - 56).

Адаптация вновь поступивших детей прошла благополучно (см. таблицу ниже)

Таблица 9

Учебный год	Кол-во воспитанников	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2020-2021	58 (25%)	54 (95%)	4 (5%)	0
2021-2022	68 (30%)	66 (97%)	2 (3%)	0
2022-2023	56 (26%)	53 (95%)	3 (5%)	0

На таблице видно, что 53 ребёнка с лёгкой адаптацией (95%), 3 ребёнка со средней адаптацией (5%), ни одного с тяжёлой адаптацией. Прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование «Давайте познакомимся», встречи с педагогами групп, со специалистами,

прогулки по территории, участие родителей в жизни группы. Основным фактором, осложняющим своевременную адаптацию в этом году: гиперопека, излишняя эмоциональность, «неподготовленность» родителей к поступлению в детский сад, грудное вскармливание, высокая заболеваемость, нарушение режима дня. Также, отмечается тенденция, что родители (законные представители) воспитанников возлагают на Учреждение обучение детей культурно – гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе.

Таким образом, процесс адаптации воспитанников групп раннего возраста к условиям Учреждения прошёл в лёгкой и средней степени.

По результатам диагностики нервно – психического развития, наблюдаются следующие показатели:

Таблица 10

Группа, возраст, кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
«Солнышко» (от 1,5 до 3)/ 20/17	6 – 41%	11- 64%	-	–
«Малышка» (от 1,5 до 3 лет)/20/18	3 – 17%	15 – 83%	-	-
2022-2023 уч.год Всего: 40 детей, обследовано 35 дет.	9 – 26%	26 – 74%	-	-
2021-2022 уч.год. Всего: 56, обследовано 50 дет.	10- 20%	30 – 60%	5 – 10%	5- 10%
2020-2021 уч.год. Всего: 58, обследовано 54 реб.	23 – 42%	25 – 46%	3 – 15%	3 – 5%

Вывод: Из данных таблицы следует, что в 2022 – 2023 учебном году воспитанников раннего возраста было всего 40 человек, из них обследованных 35. Основные задачи в раннем возрасте – совершенствование самостоятельности детей в предметно - игровой деятельности, самообслуживании, формирование культурно – гигиенических навыков, воспитание элементарных навыков культуры поведения, развитие активной речи и её понимание, практически выполнены.

Частично решены задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки и навыки в изобразительной деятельности.

Основные проблемы: развитие активной речи, сенсорное развитие, навыки самостоятельной игровой деятельности.

Педагоги групп раннего возраста отметили, что не все вновь поступающие малыши соответствуют нормам нервно – психического развития в соответствии с возрастом.

Встречаются проблемы с социокультурной адаптацией малыша в новой среде. Неразвитая мелкая моторика, эмоциональная неустойчивость, недостаток внимания, агрессивность, отсутствие развитой самооценки, во главе – неспособность к самостоятельной деятельности приводят к затруднениям течения адаптации детей к условиям ДООУ.

Основные направления развития и рекомендации для преодоления наблюдаемых отклонений в нервно – психическом развитии детей:

1. Проводить индивидуальную работу по развитию сенсорных эталонов (форма, величина, цвет) с помощью показа образца выполнения задания, путём выполнения действий по подражанию, а также использовать приём выполнения заданий по показу с использованием речевой инструкции.
2. Систематически играть с детьми в пальчиковые игры, дидактические игры по сенсорному развитию, мозаику, пазлы, ЛЕГО, т.к. всё это способствует развитию мелкой и крупной моторики рук у детей.
3. Развивать навыки самообслуживания и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
4. Учить детей играть (обыгрывать простые сюжеты, используя предметы-заместители), развивать предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
5. Учить строить, начиная с простых построек, переходя к более сложным. Формировать представление детей о возможностях размещения деталей постройки на плоскости стола (ориентировка в окружающем).
6. Совершенствовать понимания речи (пассивная речь);
- формировать собственную активную речь, общение с взрослым.
7. Развивать восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.
8. Развивать двигательную активность, используя музыкально – ритмические игры, подвижные игры, игровые упражнения и др.
9. Ознакомить родителей с особенностями развития их ребёнка и рекомендовать игры и занятия в домашних условиях для развития необходимых психических функций.

1.4 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1.4.1 Уровень реализации образовательной программы МБДОУ № 19 г. Кингисеппа.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-

пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Усвоение воспитанниками ООП ДОУ проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг воспитательно – образовательного процесса с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 30 мая, промежуточный мониторинг (продолжительностью 2 недели, начиная с середины января месяца). Мониторинг образовательного процесса проводится воспитателями, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре.

Педагоги, в течение учебного года объективно оценивали результаты работы с дошкольниками, выстраивали систему индивидуального развития дошкольников, обращали внимание родителей на проблемы в развитии ребёнка. Выявленные проблемы, в основном заключались в ЗКР и речевых нарушениях у воспитанников. Для их устранения, совместными усилиями с родителями формировался пакет документов для прохождения ПМПК.

Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей:

Цель мониторинга – определение уровня усвоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга разработана карта индивидуального развития ребёнка.

Анализ достижения воспитанниками МБДОУ № 19 г. Кингисеппа планируемых результатов освоения программы за 2022-2023 учебный год.

Таблица 11

Образовательные области	Сентябрь 2022	Май 2023
Социально – коммуникативное развитие	1,5	2,1
Познавательное развитие	1,4	2,0
Речевое развитие	1,4	2,0
Художественно – эстетическое развитие	1,3	2,0
Физическое развитие	1,9	2,5

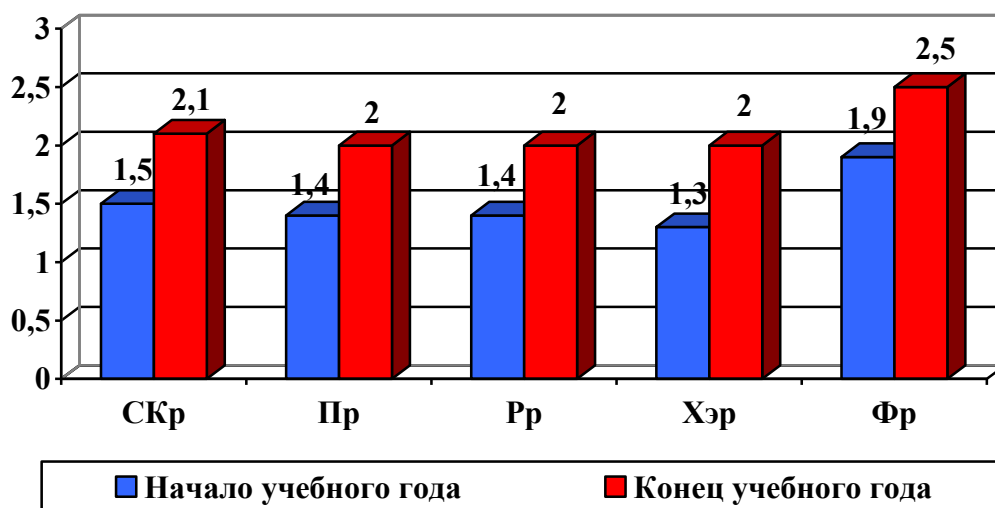


Рисунок 6. Диаграмма уровней развития на начало и конец 2022 – 2023 учебного года. Наблюдается положительная динамика (прирост показателей) на несколько единиц.

Анализ достижения воспитанниками МБДОУ № 19 г. Кингисеппа планируемых результатов освоения программы за 2022-2023 учебный год (%)

Таблица 12

Образовательные области	Сентябрь 2022	Май 2023
Социально – коммуникативное развитие	50%	70%
Познавательное развитие	47%	67%
Речевое развитие	47%	67%
Художественно – эстетическое развитие	44%	67%
Физическое развитие	63%	83%

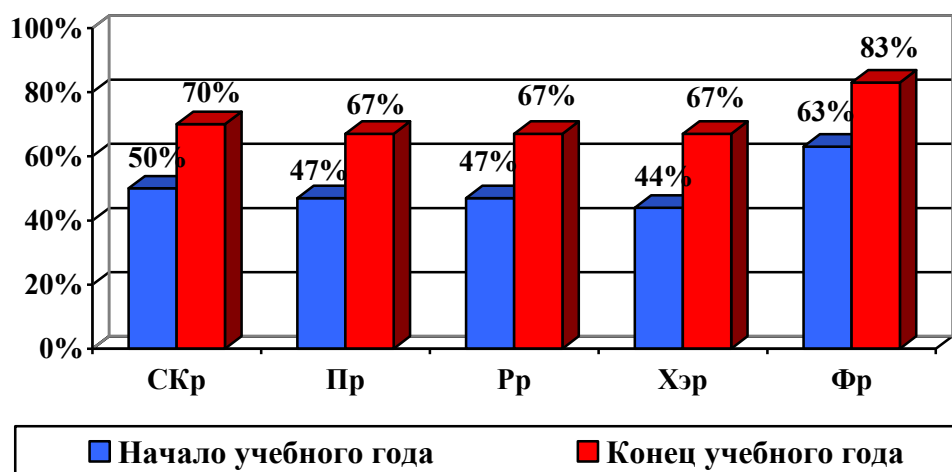
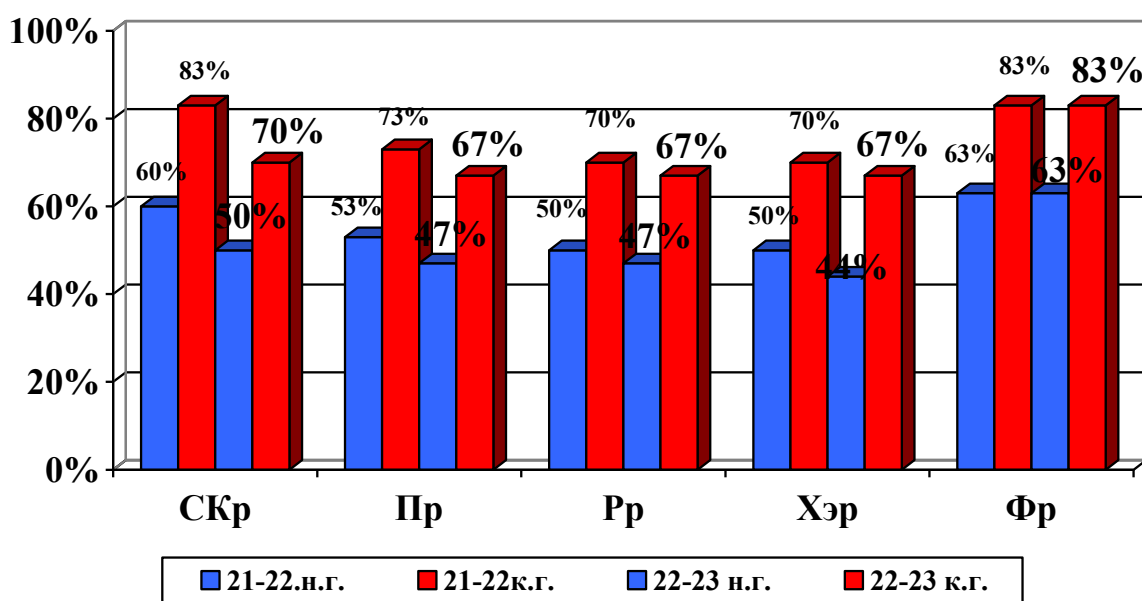


Рисунок 7. Диаграмма уровней развития на начало и конец 21-22 учебного года в %.

Динамика усвоения детьми общеобразовательной программы в сравнении с прошлым 2021 – 2022 учебным годом представлены на **Таблице 13** и **Рисунке 8**.

Таблица 13

Образовательные области	Сентябрь		Май	
	2021г.	2022г.	2022г.	2023г.
Социально – коммуникативное развитие	60%	50%	83%	70%
Познавательное развитие	53%	47%	73%	67%
Речевое развитие	50%	47%	70%	67%
Художественно – эстетическое развитие	50%	44%	70%	67%
Физическое развитие	63%	63%	83%	83%



Вывод: Анализируя все показатели, можно сделать такие выводы, что 163 (98%) дошкольника прошли педагогический мониторинг и 35 (86%) малышей раннего возраста прошли обследование нервно-психического развития. Всего 198 (95%) дошкольников из 209. Основная образовательная программа освоена у 98% детей, по сравнению с прошлым учебным годом 2021-2022 уч.г. (98%) - это хороший результат. Не освоена программа у 3 детей (2%) дошкольников. Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 19 г. Кингисеппа. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

1.4.2 Анализ овладения детьми МБДОУ № 19 г. Кингисеппа ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Таблица 14

Виды художественно-эстетической деятельности	2020-2021 (214 детей обследованы)	2021- 2022 (210 детей обследованы)	2022-2023 (194 детей обследованы)
Изобразительная деятельность	81%	70%	69%
Музыкальная деятельность	81%	73%	85%
Конструктивно-модельная деятельность	82%	73%	76%

На *Таблице 14* представлены данные в процентном соотношении в сравнении за три учебных года

По итогам мониторинга в МБДОУ № 19 г. Кингисеппа за 22-23 уч.год ОО «Художественно – эстетическое развитие», наблюдается снижение уровня усвоения Изобразительная деятельность на 1% по сравнению с прошлым учебным годом с 70% до 69%.

Поэтому, в дошкольном учреждении должна прослеживаться система ежегодной целенаправленной, методической работы, которая берёт начало в раннем дошкольном возрасте.

Раздел образовательной области ХЭР «Музыкальная деятельность» осуществляется в системе, как в организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни детей, наблюдается повышение интереса дошкольников, тем самым увеличение процента с 73% до 85% (на 12%) . В этом учебном году проведён театральный фестиваль «Волшебный мир сказки», который и дал возможность для открытия и признания новых детских талантов.

На 3 % улучшились показатели «Конструктивно – модельной деятельности» по сравнению с прошлым учебным годом с 73% до 76%.

Выводы: Анализ результатов мониторинга видов художественно - эстетической деятельности по дошкольному учреждению показал не высокий процент показателей (см. Таблицу 14), отсюда следуют выводы, что программный материал по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность) усвоен воспитанниками на среднем уровне. В основном преобладают дети с показателями - **«находится в стадии формирования»**. Но, наряду с этим, в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников по сравнению с началом учебного года.

Не первый год, тщательно анализируя план мероприятий МБДОУ № 19 г. Кингисеппа по улучшению качества художественно - творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, мы пришли к выводу, что эффективная реализация мероприятий – это только усилия одной заинтересованной стороны. Поэтому, считаем необходимым решение проблемы формирования и развития творческой личности через изобразительную деятельность необходимо начать с взаимодействия воспитателя с родителями, поскольку полноценное эффективное развитие возможно лишь при совместных усилиях, как со стороны воспитателей, так со стороны семьи. Возникает необходимость организовать работу с родителями, которая бы включала в себя мастер – классы, консультации, подбор материала для родительского уголка по следующим темам: «Зачем

необходимо развивать творческие способности у детей», «Разнообразие форм, средств и методов обучения», «Умение правильно оценивать работы своих детей», «Создание условий для изобразительной деятельности дома», «Как правильно выбрать материал для изобразительной деятельности»...

Перспективы: В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми, испытывающими затруднение по усвоению ОО «Художественно – эстетическое развитие». Старшему воспитателю, продолжать работу над повышением компетентности педагогов и реализации современных требований к образовательному процессу.

Педагогам, стабильно использовать разнообразные формы проведения ООД с учётом интеграции образовательных областей, имеющих специалистов, индивидуальных особенностей детей, приоритетного художественно – эстетического направления ДОО, Педагогам, организовать продуктивную работу с родителями, которая бы включала в себя разнообразные формы работы и практические рекомендации.

Со стороны администрации: усилить контроль над организацией ОО «Художественно – эстетическое развитие», создать условия для художественно-эстетического развития (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, обогащение предметно - развивающей среды).

1.4.3 Дополнительное образование

В этом учебном году в дошкольном учреждении оказывались услуги по дополнительному платному образованию: «Умелые руки» (с 3 до 7 лет), «Умелый ребёнок» подготовка к школе (с 5 до 7 лет), «Умелый ребёнок» обучение чтению (с 4 до 7 лет), «Ритмика» (с 3 до 5 лет), кружок физкультурно – спортивной направленности «Здоровячок» (3-5 лет). Перечень услуг был предоставлен в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

Количество охваченных дополнительным образованием детей – **123 реб.** (21-22 уч.год - 140 детей); (2020 – 2021уч.г. – 136 детей).

Из них посещают кружки дополнительного образования:

«Умелые руки» (с 5 до 7 лет) – **42 реб.**(21-22 уч. г. - 40 дет); (20 – 21уч.г. – 57 дет.)

«Умелый ребёнок» подготовка к школе (с 5 до 7 лет) – **43 реб.** (21-22уч.г. - 39 дет.); (20 – 21уч.г.– 40 дет).

«Умелый ребёнок» обучение чтению (с 4 до 7 лет) – **55 дет.**; (21 -22 уч.г. - 67 дет.); (20 – 21уч.г. – 75 дет.).

«Ритмика» (с 3 до 6 лет) – **42 реб.** (21-22 уч.г. - 79 дет.); (20 – 21уч.г. – 98 дет.)

«Здоровячок» (3-5 лет) – **39 дет.**; (2021-2022 уч.г. - 33 реб.)

Один воспитанник ДОО посещает два, три кружка.

Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс дошкольных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития воспитанников учреждения.

Перспективы: Расширение спектра оказываемых услуг по приоритетному (художественно – эстетическому) направлению ДОО. Создание определённых условий для осуществления полноценного процесса оказываемых услуг. Увеличение доли родителей удовлетворённых качеством платных образовательных услуг организуемых в детском саду.

1.4.4 Результаты реализации воспитательно – образовательного процесса

В 2022-2023 уч. году МБДОУ № 19 г. Кингисеппа ставили перед собой такие цели и задачи как

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

ЗАДАЧИ:

1. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

2. Создание оптимальных условий для речевого развития дошкольников:

- активизировать работу по развитию связной речи и речевого творчества посредством театрально - игровой деятельности;
- продолжать развивать речь как средство общения.

3. Формирование изобразительных навыков и умений в процессе рисования:

- развитие изобразительных умений дошкольников через наглядные методы и приёмы обучения;
- реализация индивидуального подхода в организации изобразительной деятельности дошкольников.

Для реализации цели и поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа всеми участниками образовательного процесса.

Согласно годовому плану работы на учебный год, мы проводили следующие мероприятия:

В 2022-2023 учебном году проведено *4 педагогических совета* (1 установочный; 2 тематических и итоговый) **Установочный педсовет:** «Анализ работы за летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие основных направлений деятельности ДОУ на новый 2022 – 2023 учебный год».

Тематические педсоветы:

«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»;

«Подбор наиболее эффективных приёмов формирования у детей знаний, умений, навыков в изобразительной деятельности»;

Итоговый педсовет: «Анализ системы работы детского сада по реализации годовых задач за 2022 – 2023 учебный год».

В течение всего учебного года проходила продуктивная методическая работа:

Общий вывод по выполнению годовых задач

Годовые задачи	Мероприятия по реализации задачи	Результаты, проблемы	Перспектива
<p>1. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания; - конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала. 	<p>1. В ходе физкультурно – оздоровительных мероприятий в 22-23 уч.г., инструктором по физической культуре, сотрудниками ДОУ, совместно с родителями (законными представителями дошкольников), осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>В детском саду были организованы и проведены физкультурно – оздоровительные мероприятия, соответствующие календарному плану воспитательной работы в МБДОУ № 19 г. Кингисеппа на 2022 – 2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр» в подготовительных к школе группах с участием родителей состоялось под девизом: «Играют все вместе - взрослые и дети!» ежегодный фестиваль игр в нашем детском саду; - Физкультурно – спортивные праздники, посвящённые Дню Матери «Вместе с мамой веселей!» совместно с родителями; - Физкультурный досуг в средних группах, посвящённый Дню защитника Отечества: «Курсы молодого бойца», спортивный праздник совместно с папами: «Буду в армии служить!» ст.гр.; Физкультурно - спортивный праздник в подготовительных к школе группах совместно с папами «Богатыри земли русской»; - Легкоатлетический массовый забег, посвящённый 78 – летию Великой Победы» с участием родителей; <p>Весь учебный год инструктор по физической культуре Ирина Владимировна с успехом осуществляла план – физкультурно – массовых мероприятий (фотоотчёт о мероприятиях размещён на сайте МБДОУ № 19 г. Кингисеппа): Музыкально – физкультурный праздник «Прощание с Летом», физ. праздник для ср.гр. «День Знаний вместе с Незнайкой»; «Спортивная Осень – 2022» с чередой физкультурно – спортивных мероприятий с детьми разного возраста «Осенняя прогулка», «Осенний старты», «Осенние забавы», «Осень в гостях у</p>	<p>1. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, воспитания и обучения дошкольников;</p> <p>2. Результативная реализация совместных проектов по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>3. Приложение усилий коллектива, для формирования у детей интереса к физической культуре, ценностного отношения к своему здоровью, систематическая работа над развитием их физических и волевых качеств, создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, формирование основы культуры здорового образа жизни в соответствии с их возрастными возможностями.</p> <p>Изучение педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.</p> <p><i>Проблемы:</i> Не было.</p>	<p>1. Формирование мотивационной готовности у всех участников образовательного процесса к апробации новых эффективных форм, видов и содержания детской деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>2. Проведение мастер-классов, практических семинаров, прохождение КПК по развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников.</p> <p>3. Создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе</p>

	<p>ребят»; Физкультурное развлечение в мл.гр. «Маша и Медведь в гостях у ребят»; «Зимние эстафеты 2022»; Физкультурный досуг на прогулке «Мы катали снежный ком...»; День здоровья: «Проказы Простуды мы не боимся, здоровьем своим мы гордимся!»; Спортивное развлечение по ОБЖ в подготовительных группах: «Правила пожарной безопасности мы знаем и чётко их соблюдаем»; Ко Дню космонавтики: «Космические приключения ребят – дошколят» (мл. гр.); «Никто не забыт и ничто не забыто» физкультурно - спортивные соревнования в подготовительных к школе группах, посвящённые Дню Победы; Физкультурное развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» и др.</p> <p>Физкультурно - спортивный кружок "Здоровячок" под руководством инструктора по физической культуре Сергеевой И.В.. набирает активные обороты. В этом учебном году старшие дошкольники освоили степ-платформы, научились базовым и многофункциональным элементам степ – аэробики.</p> <p>С целью эффективного решения задачи была проведена методическая работа с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими опыта работы в ДОУ:</p> <p>- мастер - класс на тему «Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ в организации образовательной деятельности по физическому развитию», консультации «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», «Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре в ДОУ».</p> <p>А также, работа с семьями воспитанников: «Спортивная форма для занятий физкультурой», «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников», «Играйте с детьми в подвижные игры», «Следим за осанкой», «Здоровое питание – здоровый организм!» и др.</p>		<p>доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.</p>
<p>2.Создание оптимальных условий для речевого развития</p>	<p>2. Педагогический совет в форме круглого стола на тему: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» целью которого, было: Повышение профессиональной</p>	<p>1. Повышение компетентности педагогических кадров в вопросе осуществления формирования всех сторон речи, развитие звуковой и</p>	<p>1. Применение наиболее эффективных методов и приёмов</p>

<p>дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу по развитию связной речи и речевого творчества посредством театрально игровой деятельности; - продолжать развивать речь как средство общения. 	<p>компетентности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p> <p>В рамках подготовки к педсовету прошли такие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический контроль: «Состояние образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах деятельности»; - консультации: «Обзор методик речевого развития детей», «Роль правильного звукопроизношения в формировании предпосылок к школьному обучению. Речь как психический процесс»; - практические семинары: «Возрастные критерии речевого развития детей», «Профилактика речевых нарушений – использование схем – моделей в развитии речи дошкольников»; - мастер - класс: «Влияние музыкально – театрализованной деятельности на речевое развитие дошкольников» провела муз. руководитель Одинец Ирина Викторовна. <p>Прошли открытые просмотры:</p> <p><i>В группе раннего возраста:</i> НОД во 2 ранней группе «Солнышко» на тему «Использование технологии наглядного моделирования в речевом развитии детей раннего возраста» воспитатель (Кондратьева Е.Е.)</p> <p><i>В группах дошкольного возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«В гости к Муравьишке» интегрированное занятие (игра – путешествие) в средней группе «Орлёнок» по развитию речи и рисованию (Фёдорова И.В.); -НОД по развитию речи в младшей группе «Чайка» с элементами театрализации по сказке «Теремок» (Земскова Ю.Г.); - «Развитие связной речи у детей 5-6 лет в процессе рассказывания по серии сюжетных картин» НОД в старшей группе «Теремок» (Кожемякина К.И.). <p>На педагогическом совете № 2 воспитатели показали мастер – класс: «Развиваем речь, упражнения по методике «Расскажи стихи руками»</p> <p>С огромным творческим потенциалом подошли воспитатели к</p>	<p>интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>2. Пополнение РППС по речевому развитию дошкольников.</p> <p><i>Проблемы:</i> по прежнему, нехватка квалифицированных педагогических кадров, единицы заинтересованных педагогов в развитии профессиональных качеств, формальное отношение к педагогической деятельности.</p>	<p>организации педагогов, которые бы максимально позволили расширить понимание организации работы по развитию речи дошкольников.</p> <p>2.Обеспечение полного соответствия РППС в ДОУ по речевому развитию в каждой возрастной группе.</p> <p>3.Выявление профессиональных затруднений педагогов при организации ОО «Речевое развитие»</p>
---	---	---	--

	<p>подготовке к конкурсу: «Нестандартные формы работы по речевому развитию – Лэпбук». Презентовали на методическом мероприятии свои работы, подробно ознакомив коллег со своим детищем. Выслушав рекомендации наставников по улучшению и практичности Лэпбуков, педагоги получили заслуженные баллы за старания и, конечно же, получили дипломы за I, II и III места.</p>		
<p>3. Формирование изобразительных навыков и умений в процессе рисования: - развитие изобразительных умений дошкольников через наглядные методы и приёмы обучения; - реализация индивидуального подхода в организации изобразительной деятельности дошкольников.</p>	<p>1. Педагогический совет на тему: «Подбор наиболее эффективных приёмов формирования у детей знаний, умений, навыков в изобразительной деятельности» в форме педагогического КВН и проведённые предварительные мероприятия к педсовету, дали возможность реализовать цель по повышению теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии изобразительных способностей дошкольников при создании необходимых условий, методов и форм работы.</p> <p>2. Концепцией КВН на тему «Взаимодействие театрализованной деятельности и изобразительного творчества, как средство художественно – эстетического развития дошкольников» был синтез искусств (интеграция художественных видов деятельности) через которые расширяется возможность приобщения дошкольников к изобразительной деятельности.</p> <p>3. Был проведён тематический контроль на тему: «Формирование изобразительных умений и навыков дошкольников при помощи игровых и наглядных методов и приёмов» с выводами и рекомендациями педагоги ознакомлены;</p> <p>4. Консультации: «Сенсорное обследование предмета как основа изобразительной деятельности дошкольников», «Организация НОД по рисованию: теория и практика».</p> <p>5. Педагогический всеобуч: «Программные требования по формированию навыков рисования».</p> <p>6. Организованы открытые просмотры: <i>В группах дошкольного возраста</i> - «Предметное рисование, как основа средств развития элементарных</p>	<p>1. Целенаправленная работа способствовала повышению теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии изобразительных способностей дошкольников при создании необходимых условий, методов и форм работы.</p> <p>2. Педагоги обоснованно стали применять на практике игровые, наглядные методы и приёмы для формирования изобразительных навыков дошкольников.</p> <p><i>Проблемы:</i> Воспитатели мало включают в образовательную деятельность с детьми воображаемые ситуации в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием.</p> <p>Недостаточно уделяют внимания театрализованной деятельности, которая является уникальным средством развития творческих</p>	<p>Поддержка творческого интереса у детей, уверенности в себе, решительности в изобразительной деятельности, через создание соответствующей среды, в которой развиваются изобразительные умения и навыки дошкольников.</p> <p>Развитие самостоятельной художественной деятельности, которая обладает большими возможностями для осуществления многих воспитательных задач, развития таких качеств</p>

	<p>изобразительных навыков у детей» НОД в младшей группе «Стрекозка» (Кобец О.А.);</p> <p>- «Развитие самостоятельности в изобразительной деятельности посредством коллективного рисования у детей 5-6 лет» СОД в старшей группе «Красная шапочка» (Фариева С.Л.);</p> <p>- «Формирование сюжетного рисования у детей 6 -7 лет посредством сказочных образов» в подготовительной к школе группе «Белочка» (Семенова С.С.)</p>	<p>способностей детей.</p> <p>Осуществление индивидуальной работы и индивидуального подхода к дошкольникам при формировании изобразительных навыков проходит на низком уровне.</p>	<p>личности, как инициативность, самостоятельность, творческая активность.</p>
--	---	--	--

Итоговый педсовет. Изучив материалы педагогического совета, согласно повестке дня и обсудив итоги работы за 2022-2023 учебный год, педколлектив пришёл к выводам, что годовые задачи выполнены.

От заинтересованности и профессионализма педагогов зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы ДООУ.

Поэтому, для повышения качества образовательной работы и статуса образовательной организации ежегодно мы ставим перед собой задачу: «Повышать профессиональное мастерство педагогов, постоянно внедрять в практику своей работы современные технологии и методы, активно транслировать эффективный педагогический опыт».

Говоря о препятствующих факторах, можно назвать недостаточную инициативу педагогов по оформлению наработанного опыта и низкий уровень мотивации педагогов на проявление инициативы в повышении квалификационной категории.

Перспективы: Активизация деятельности педагогов ДООУ по самообразованию, прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории, проявлению педагогической и личностной инициативы, ответственности и самоорганизованности.

1.4.5 Смотры-конкурсы, тематические выставки, недели творчества в ДОУ

С целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, а также с целью развития творчества, фантазии, инициативы участников и лидерских качеств, в МБДОУ проходили многочисленные смотры – конкурсы, тематические выставки, недели творчества:

2022-2023 учебный год начался со смотра групп к началу учебного года: «Детский сад – дом для славных дошколят!»;

В сентябре произошло знаменательное событие для нашего детского сада – торжественное открытие Театрального фестиваля «Волшебный мир сказки», приуроченный 2022 году народного искусства и культурного наследия. Который проходил в течение всего года и в котором принимали участие все дошкольные группы детского сада.

Под руководством музыкального руководителя Одинец Ирины Викторовны и педагогов ДОУ были организованы постановки театральных представлений:

- Мини – опера по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди»;
- Музыкальная сказка «Ленивый Топтыжка»;
- Мюзикл «Муха – Цокотуха»
- Театр для малышей «Курочка Ряба».

Воспитатель подготовительной группы «Ромашка» Галкина Анастасия Евгеньевна подготовили и показали для ребят театральную сказку «Дюймовочка», а воспитатель средней группы «Орлёнок» Фёдорова Ирина Васильевна театральную сказку «Рукавичка».

Хорошей традицией в группе «Белочка» стала организация театральных вечеров «Марьюшкины сказки».

Проведён конкурс частушек: «Музыкальная радуга»

Выставка детско-родительского творчества:

- выставка совместного творчества детей и родителей: «Осень, как рыжая кошка...» (группы старшего дошкольного возраста); выставка поделок: «Любимый Новогодний герой»
- выставка совместного творчества с родителями: «Солнце на ладошке» (группы раннего возраста)
- оформлена фотогалерея: «Чудесные свойства улыбки»;
- проведена акция: «Пусть осень жизни станет золотой» (изготовление подарков пожилым людям),
- приняли активное участие в благотворительной ярмарке – продаже изделий декоративно – прикладного искусства и художественного творчества, изделий, выполненных своими руками. Средства, вырученные от реализации изделий, направлены в фонд специальной военной операции.
- смотр-конкурс среди педагогов групп: «Нестандартные формы работы по речевому развитию - Лэпбук»
- украшали окна детского сада следуя #НОВОГОДНИЕОКНА2023;
- #ОКНАПОБЕДЫ «Мы помним, мы гордимся!»
- фотовыставка групповых газет к 23 февраля – Дню защитника Отечества «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом!»;
- ежегодная акция: «Покормите птиц зимой - они послужат вам весной!»; акция: «Мой безопасный путь от дома, до детского сада».

Уже не первый год в честь празднования дня Великой Победы – 9 мая проходит акция «Зелёная весна!» (сделаем территорию детского сада красивой!);

Кропотливой, трудоёмкой оказалась подготовка коллектива к весеннему смотру – конкурсу «Лучшее оформление прогулочной веранды и участка к летнему сезону – Летняя фантазия».

В холле посезонно оформлялись тематические выставки детских рисунков:

- «Осень, как рыжая кошка...»
- «Зимний вальс снежинок»
- «Весна идёт, весне дорогу!»

Выводы: Семейные конкурсы стали доброй традицией в нашем детском саду. Конкурс - это не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Конкурс – это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к конкурсам серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Перспективы: Продолжать поддержку традиций, приоритетного направления дошкольного учреждения. Создавать организационно – педагогические условия для участия во внутрисадовых мероприятиях. Поддерживать инициативу и активность, творческие решения со стороны всех участников образовательных отношений.

1.4.6 Работа с социальными институтами детства

Не первый год у нас налажена связь с такими социальными партнёрами как: «Кингисеппский музей краеведения», МБУДО «Центр творческого развития», МБУДО «Кингисеппская детская школа искусств», Кингисеппская городская библиотека «Литературный дом», военно -патриотический клуб «Армеец», МБОУ Кингисеппская СОШ № 2, МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания и образования детей», ОГПС Кингисеппского района, ОГИБДД Кингисеппского района, Кванториум.

В течение учебного года прошли все запланированные и незапланированные мероприятия с совместным участием социальных партнёров:

- приглашали гостей – школьников, первоклассников из КСОШ № 2 на просмотр мини оперы «Гуси – лебеди»;
- приглашали к себе гостей – дошкольников из МБДОУ № 12 г. Кингисеппа, которые радушно приняли приглашение на Зимний батл команд "Морозят" и "Снегурят"(это для всех было в новинку, но всё всем очень понравилось);
- совершили поход в театр на премьеру спектакля по мотивам сказки Джанни Родари "Игрушечное путешествие";
- экскурсия подготовительных к школе групп в «Литературный дом» на мероприятие "Образы животных в русских народных сказках";
- экскурсия подготовительной группы в Кингисеппский краеведческий музей на интерактивное занятие из программы финансовой грамотности "Коллекция на миллион";
- прошло мероприятие по пожарной безопасности с привлечением инструктора противопожарной профилактики ОГПС Кингисеппского района Великановой О.С.;

- экскурсии в Кингисеппскую городскую – детскую библиотеку «Литературный дом» на тематическое мероприятие Час истории "ОТ МОСКВЫ ДО БЕРЛИНА" (к 78 - летию со Дня Победы);

4 мая 2023г. наши дети приняли участие в флешмобе "Поколения", где были объединены три поколения разных возрастов: дошкольники, волонтеры - курсанты ВПК "Армеец", участники общественного движения "Юнармия" и ветеранов, для совместного исполнения всем известной песни "Катюша". А затем, дети украсили Октябрьский бульвар голубями мира.

- ДТ "Кванториум" радушно принимал детвоу подготовительной группы нашего детского сада. После увлекательной экскурсии, ребята попали на мастер - класс «Умелые ручки».

1 июня 2023г. воспитанники старших групп дошкольного возраста приняли участие в акции по профилактике детского дорожного травматизма «Парад юных пешеходов».

Вывод: Целью нашей деятельности по развитию взаимодействия ДООУ с различными социальными институтами является сплочение разных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования, вокруг единой цели – всестороннего и полного развития личности ребёнка.

В настоящее время в ДООУ сложилась определённая система организации совместной деятельности детского сада с различными социальными институтами:

- составление подробного плана взаимодействия, включающего в себя сроки, формы, ответственных и отметку о выполнении;

- информация о работе в данном направлении обязательно доводится до родителей воспитанников, а те, в свою очередь, активно участвуют в непосредственно образовательной деятельности, экскурсиях, праздниках и т.д.

- по окончании учебного года подводятся итоги на педсовете и других совещаниях.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Перспектива: Продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций. А главное, социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека.

1.4.6 Участие воспитанников МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня.

Таблица 14

конкурсы	2020г. (176 дошкольников)		2021г. (175 дошкольников)		2022г. (182 дошкольника)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Городские	-	0	-	0	1	0,5
Районные	9	5,2	38	22	28	16
Областные	1	0,5	4	3	1	0,5
Всероссийские	23	13	44	25	0	0
Международные	15	8,5	11	6,2	0	0

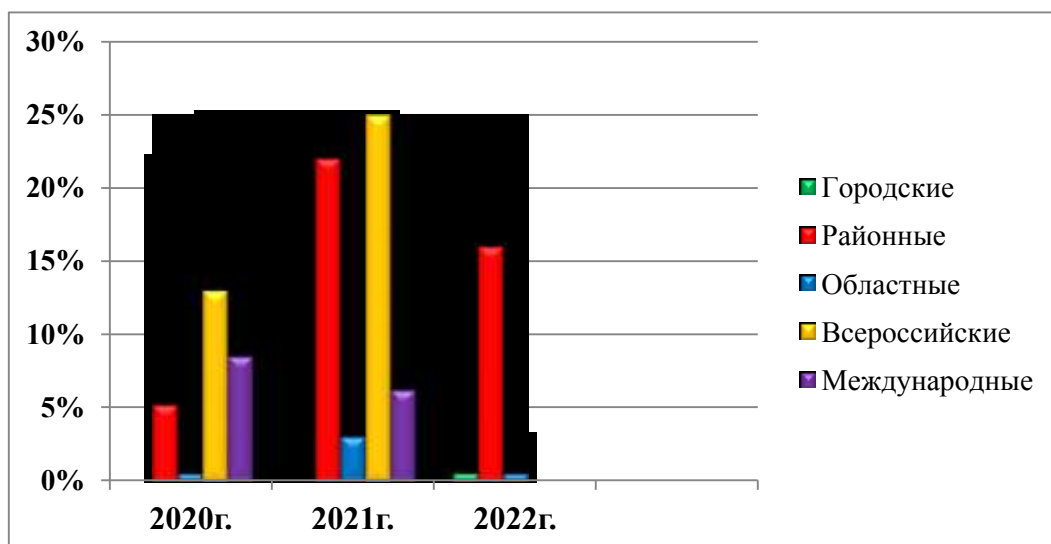


Рисунок 9

Таблица 15

	Конкурс	Результаты
Городские конкурсы	Фотоконкурс «Снежные фигуры по ПДД», организованный отделом ГИБДД ОМВД России по Кингисеппскому району и Ленинградской области	Грамота за 3 место , старшие дошкольники группы «Теремок», воспитатель Кожемякина К.И.
Районные конкурсы	Муниципальный этап конкурса вокально – хорового творчества «Песенный звездопад»	Диплом – 3 место , в номинации «Эстрадный вокал Сольное пение» Василенко Василиса (6 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В.; Диплом – 1 место , в номинации «Хоровое пение» Миронович В, Кутузов Ф., Ширяева В., Коханчик Р., Бывшев С., Кратюков С., Яковлева Я., Аванесов И., Бартанова М., Сухенко З., Кондратьева К., Майорова Д., Василенко В., Коновалов М., Сидорова К., Мореходова А., Пуртова М. , (5-6 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В.; Диплом – 1 место , в номинации «Эстрадное пение. Трио», Коханчик Р., Коновалов М., Бывшев С.(5-6 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В..

	Районный фестиваль – конкурс «Праздник танца»	<p>Диплом 1 степени, награждается танцевальный ансамбль МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, номинация «Эстрадный танец», возрастная категория 5-6 лет, музыкальный руководитель Одинец И.В., воспитанники – Майорова Д., Коновалов М., Василенко В., Филиппов А., Коханчик Р., Миронович В., Татаринцев И., Михайлова В., Константинов Р., Кондратьева К.,</p> <p>Диплом 3 степени, награждается танцевальный ансамбль МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, номинация «Детский танец», возрастная категория 5-6 лет, музыкальный руководитель Одинец И.В., воспитанники – Кондратьева К., Майорова Д., Коновалов М., Ширяева В., Миронович В., Коханчик Р., Татаринцев И.;</p> <p>Диплом 3 степени, награждается танцевальный ансамбль МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, номинация «Народный танец», возрастная категория 6-7 лет, воспитатель Галкина А.Е., воспитанники – Смирнова М., Быкова П., Белавина К., Верещагина Д., Треногина С., Капустян А., Пысларь В., Михута М.</p>
	Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	<p>Грамота 3 место в номинации «Новогодняя игрушка», воспитанник Кайст Е., воспитатель Фёдорова И.В.;</p> <p>Грамота 3 место в номинации «Новогодняя маска», воспитанница Данилова Ж., воспитатель Галкина А.Е.</p>
Областные конкурсы	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Грамота 3 место в номинации «Фототворчество», воспитанница Седова Е. - воспитатель Фёдорова И.В.
Всероссийские конкурсы	-	-
Международные конкурсы	-	-

1.4.7 Участие педагогов МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня

Таблица 16

конкурсы	2020г. (19 педагогов)		2021г. (18 педагогов)		2022г. (17 педагогов)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Городские	-	-	-	-	1	5
Районные	4	21	7	39	3	18
Областные	1	5	2	11	1	5
Всероссийские	4	21	6	33	1	5
Международные	2	10	1	5	0	0

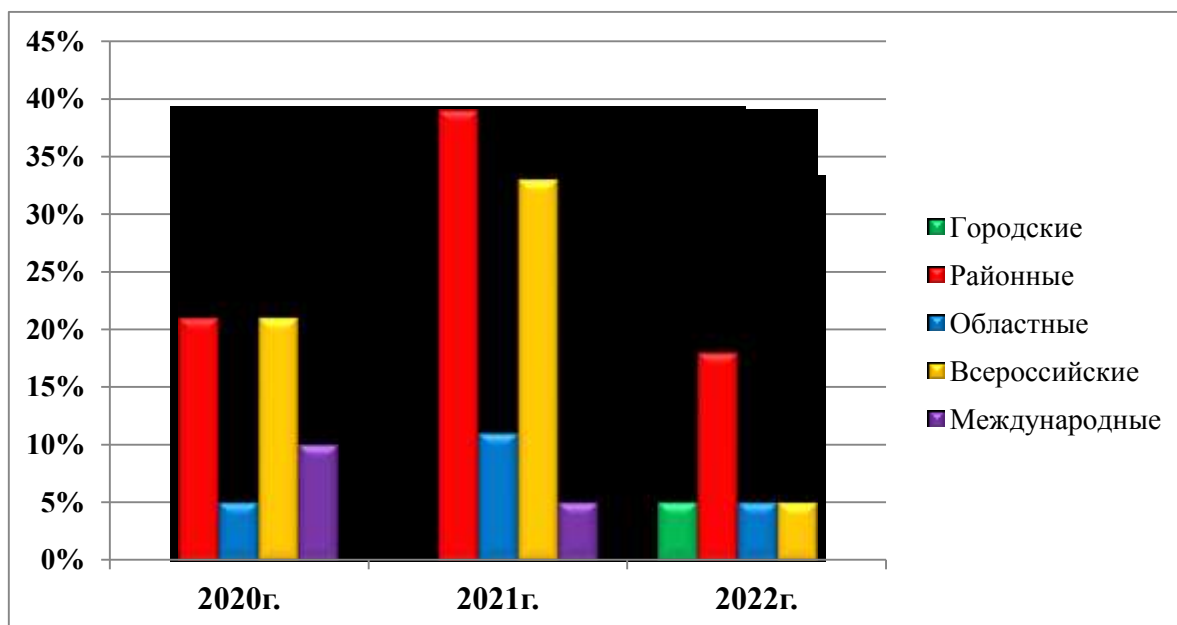


Рисунок 10

Таблица 17

	Конкурс	Результаты
Городские конкурсы	Фотоконкурс «Снежные фигуры по ПДД», организованный отделом ГИБДД ОМВД России по Кингисеппскому району и Ленинградской области	Грамота за 3 место , старшие дошкольники группы «Теремок», воспитатель Кожемякина К.И.
Районные конкурсы	Муниципальный этап конкурса вокально – хорового творчества «Песенный звездопад»	Диплом – 3 место , в номинации «Эстрадный вокал Сольное пение» (5-6 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В.; Диплом – 1 место , в номинации «Хоровое пение» (5-6 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В.; Диплом – 1 место , в номинации «Эстрадное пение» (5-6 лет), музыкальный руководитель Одинец И.В..
	Районный фестиваль – конкурс «Праздник танца»	Диплом 1 степени , награждается танцевальный ансамбль МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, номинация «Эстрадный танец», возрастная категория 5-6 лет, музыкальный руководитель Одинец И.В., Диплом 3 степени , награждается танцевальный ансамбль МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, номинация «Детский танец», возрастная категория 5-6 лет, музыкальный руководитель Одинец И.В.; Диплом 3 степени , награждается танцевальный ансамбль МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, номинация

		«Народный танец», возрастная категория 6-7 лет, воспитатель Галкина А.Е..
	Районный конкурс – декоративно прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Грамота 3 место в номинации «Новогодняя игрушка», воспитатель Фёдорова И.В.; Грамота 3 место в номинации «Новогодняя маска», воспитатель Галкина А.Е.
Областные конкурсы	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Грамота 3 место в номинации «Фототворчество», воспитатель Фёдорова И.В.
Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс Всероссийский проект для воспитателей ДОУ « <i>Воспитателю. ру</i> »	Диплом 1 место в номинации «Зимушка – зима», работа «Масленицу встречаем – зиму провожаем» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Презентации» работа Физкультурный досуг в средней группе «Военные учения» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Моя Родина» работа Физкультурный праздник в подготовительной к школе группе (с участием родителей) «Богатыри земли русской» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Презентации» работа «Космические приключения ребят – дошколят» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Презентации» работа Физкультурное развлечение на свежем воздухе с участием родителей «Играют все вместе, и взрослые и дети» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Зимушка – зима», работа «Картотека народных игр и забав на свежем воздухе в зимний период» (старший дошкольный возраст) инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Зимушка – зима», работа «Зимние старты» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.; Диплом 1 место в номинации «Зимушка – зима», работа НОД по физической культуре на свежем воздухе «Зимняя прогулка» инструктор по физ.

		<p>культуре Сергеева И.В.;</p> <p>Диплом 1 место в номинации «Безопасность и ПДД», работа Физкультурный досуг в подготовительной к школе группе «Правила пожарной безопасности знаем и строго соблюдаем» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.;</p> <p>Диплом 1 место в номинации «День Победы», работа «Никто не забыт, ничто не забыто» спортивные соревнования в подготовительных к школе группах» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.;</p> <p>Диплом 1 место в номинации «Презентации» работа «Гендерный подход на занятиях по физической культуре в ДОУ» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.;</p> <p>Диплом 1 место в номинации «Здоровье и спорт» работа «День здоровья» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.</p>
Всероссийские конкурсы	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 Века V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени за представление физкультурно – оздоровительного проекта «Летом весело играем, организм свой укрепляем!» инструктор по физ. культуре Сергеева И.В.
Международные конкурсы	-	-

Выводы: Анализ данных за три года показывает снижение уровня участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня. Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, повышение творческого потенциала и возможности саморазвития.

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, социальным миром, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Перспектива: Направление всех необходимых ресурсов для создания благоприятных условий, возможности участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Оказание поддержки одарённым детям в конкурсной деятельности. Поддержка одаренных детей и творческой инициативы дошкольников. Разработка и реализация совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

1.4.8 Анализ подготовки детей к школе

В 2022-2023 учебном году мы выпускаем в школу 44 дошкольника: 23 ребёнка из подготовительной к школе группы «Ромашка» (воспитатель: Галкина А.Е.); 20 дошколят из подготовительной к школе группы «Белочка» (воспитатель: Семёнова С.С.) и 1 мальчик из старшей группы «Теремок» (воспитатель: Кожемякина К.И.)

Педагоги поддерживают связь с выпускниками ДОО. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, воспитанники наделены таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Распределение выпускников по школам

Таблица 18

Показатель	Абсолютная величина	%
Распределение выпускников по школам города, в т.ч.	общее количество выпускников – 44 реб.	
МБОУ КСОШ № 1	17	39%
МБОУ КСОШ № 2	13	29%
МБОУ КСОШ № 3	2	4,5%
МБОУ КСОШ № 4	8	18%
МБОУ КСОШ № 5	3	7%
МБОУ КСОШ № 7	1	3%

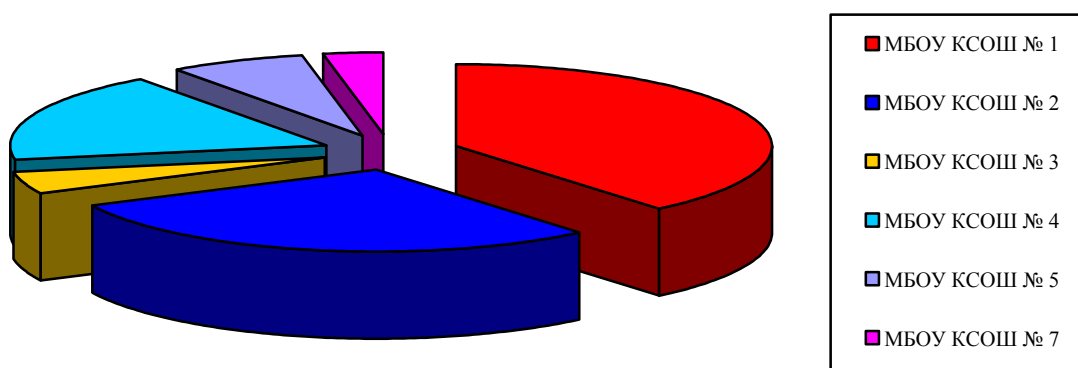


Рисунок 11

Уровень школьной зрелости.

Таблица 19

	2020	2021	2022	2023
высокий	7– 30%	5– 10%	6 – 16%	11– 25%
выше среднего	12–52%	31–68%	22–58%	24–54%
средний	3–13%	6–13%	8–21%	5–11%

ниже среднего	1-4,3%	4-9%	2- 5%	4- 9%
низкий	0%	0%	0%	0%

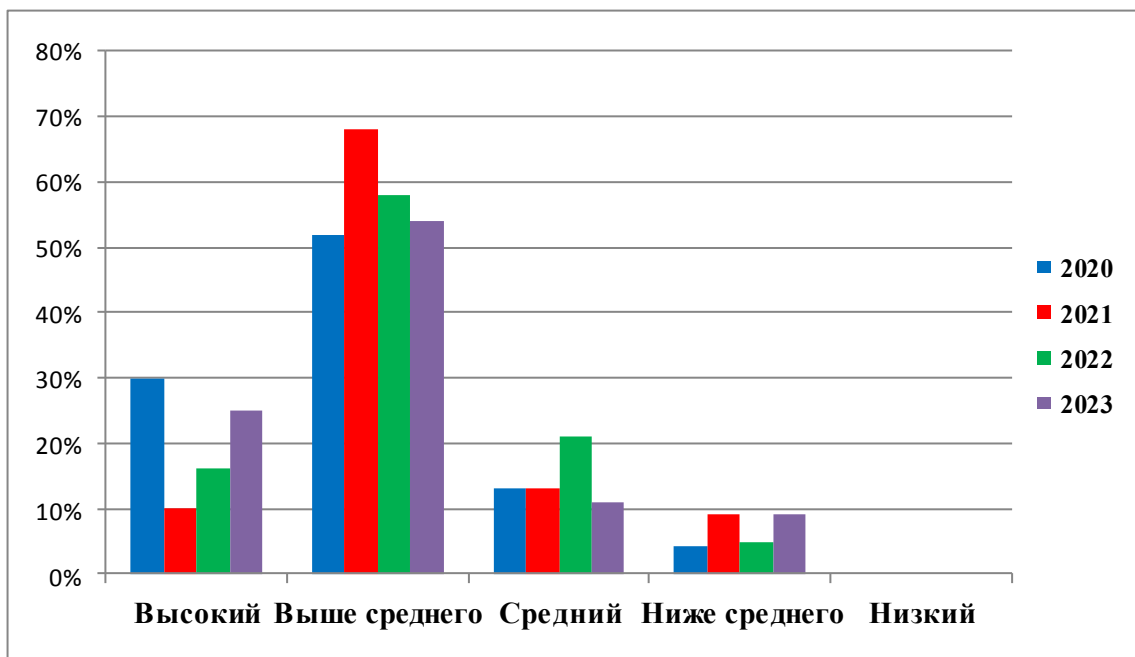


Рисунок 12

Динамика готовности к школе.

Таблица 20

	2020	2021	2022	2023
Высокий, выше среднего и средний уровень готовности к школе	23 – 95%	42 – 91%	38- 95%	40 – 90%

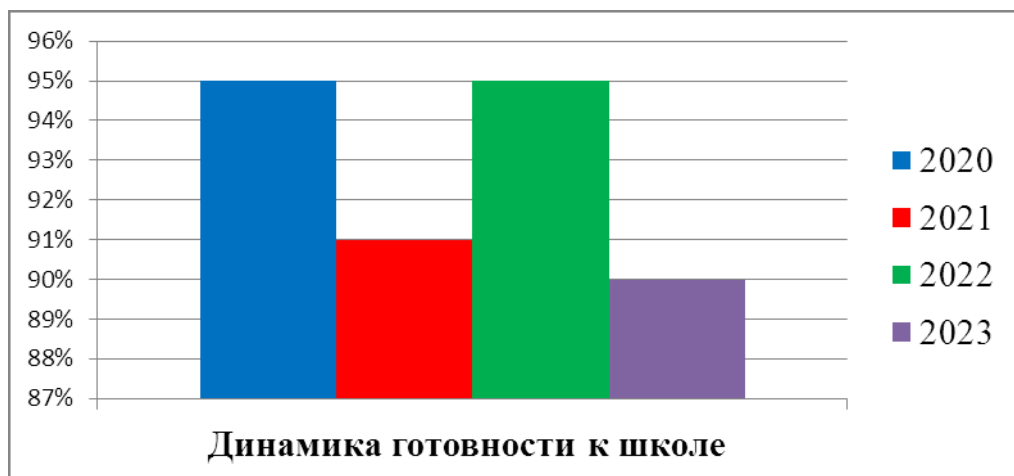


Рисунок 13

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ КАРТ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ВЫПУСКНИКАМИ ДОУ

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисепп **Общее количество карт 44**

Группы здоровья:

I	II	III	IV	V
22 чел. /50 %	18 чел. / 40%	4 чел. / 10%	чел. / %	чел. / %

Состояние звукопроизношения: норма – 32 чел. / 72% нарушения - 12 чел. /28 %

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
		чел. / %	чел. / %	чел. / %
Познавательные-речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	13 /29%	22 /50%	9/21%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	6 /13%	24/54%	14/33%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	18/40%	19/43%	7/17%
4	Формирование элементарных математических представлений	6 /13%	26 /59%	12/28%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	19 /43%	18/40%	7/17 %
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	15/34%	19 /43%	10/23%
Социально-коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2 /6%	21/47%	21/47%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	2/6%	17/37%	25/57%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	8/18%	14 /33%	22 /50%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	1 /2%	7 /17%	36/81%
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1 /2%	7/17%	36/81%
6	Пользуется правилами вежливости	0 /0%	8/18%	36/81%
7	Владеет навыками самообслуживания		2/6%	42 /95%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	5/12%	22 /50%	17 /37%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	0/0%	12/27%	32/73%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	2/6%	15/34%	27 /60%
Средний показатель		6/13%	16 /36%	22/51%

Основные проблемы выпускников:

- развитие монологической речи (пересказ, рассказ по серии картинок);
- умение выполнить фонематический анализ слова;
- умение строить полноценный ответ на заданный вопрос;

-развитие произвольного поведения (умение выслушать и выполнить просьбу, довести начатое дело до конца;

- неумение сдерживать отрицательные эмоции.

Перспективы работы:

Создание совершенной речевой среды в группах (речь окружающих взрослых литературно грамотная, происходит постоянный контроль, за правильностью речи дошкольников, наблюдается активная позиция родителей в формировании правильного звукопроизношения у детей).

Организация коррекции негативных эмоциональных состояний у детей дошкольного возраста при помощи современных технологий и методов в условиях ДОУ.

1.4.9 Анализ результатов работы с родителями о качестве работы и перспективах развития:

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2022-2023 учебном году

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисепп

В анкетировании приняли участие 156 (75%) респондентов из 210.

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?					
1) менее 1 года	34	2) от 1 года до 2-х лет	33	3) более 2-х лет	89

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?									
1) Да	100	2) Скорее, да	40	3) Скорее, нет	6	4) Нет	1	5) Затрудняюсь ответить	9

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)									
1) Отличное	61	2) Хорошее	77	3) Удовлетворительное	16	4) Неудовлетворительное		5) Затрудняюсь ответить	2

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?									
1) Да	98	2) Скорее, да	51	3) Скорее, нет	1	4) Нет		5) Затрудняюсь ответить	6

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?									
1) Доверительные, заботливые	107	2) Доброжелательные	46	3) Равнодушные, отстраненные		4) Конфликтные		5) Затрудняюсь ответить	2

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?									
1) Нет	99	2) Скорее, нет	39	3) Скорее, да	7	4) Да	1	5) Затрудняюсь ответить	10

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?				
1) Да 88	2) Скорее, да 61	3) Скорее, нет 2	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 5

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?				
1) Да 48	2) Скорее, да 39	3) Скорее, нет 31	4) Нет 22	5) Затрудняюсь ответить 16

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?				
1) Да 76	2) Скорее, да 46	3) Скорее, нет 8	4) Нет 9	5) Затрудняюсь ответить 17

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?				
1) Да 97	2) Скорее, да 45	3) Скорее, нет 3	4) Нет 1	5) Затрудняюсь ответить 10

11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?				
1) Да 104	2) Скорее, да 39	3) Скорее, нет	4) Нет 1	5) Затрудняюсь ответить 12

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
1) Да 105	2) Скорее, да 43	3) Скорее, нет 1	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 7

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?				
1) Да 118	2) Скорее, да 27	3) Скорее, нет 1	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 10

13. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да 108	2) Скорее, да 31	3) Скорее, нет 1	4) Нет 2	5) Затрудняюсь ответить 14

14. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
1) Да 128	2) Скорее, да 19	3) Скорее, нет 2	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 7

15. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да 84	2) Скорее, да 48	3) Скорее, нет 10	4) Нет 2	5) Затрудняюсь ответить 12

16. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
1) Да 89	2) Скорее, да 34	3) Скорее, нет 10	4) Нет 4	5) Затрудняюсь ответить 19

17. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да 109	2) Скорее, да 32	3) Скорее, нет 1	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 14

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да 123	2) Скорее, да 29	3) Скорее, нет 2	4) Нет 1	5) Затрудняюсь ответить 3

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да 122	2) Скорее, да 25	3) Скорее, нет 2	4) Нет 1	5) Затрудняюсь ответить 6

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да 118	2) Скорее, да 36	3) Скорее, нет	4) Нет 1	5) Затрудняюсь ответить 1

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?				
1) Высокий 40	2) Скорее, высокий 70	3) Скорее, невысокий 9	4) Низкий 4	5) Затрудняюсь ответить 33

В анкетировании приняли участие **156** родителей (законных представителей), что составляет **75%** из списочного состава (210) детей МБДОУ № 19 г. Кингисеппа.

Анализ анкет показал, что **90%** воспитанников с желанием посещают дошкольное учреждение. Родителей в целом устраивает общий уровень качества образования, который получает ребёнок в детском саду: отличное - 61 (39%); в 2022г.- 54 (34 %); хорошее – 77 (49%) в 2022г. - 89 (54 %); удовлетворительное – 16 (10%) в 2022г. - 16 (9,3%);– это показатель «хорошо». Но нужно прилагать все возможные усилия для повышения качества образования в ДОУ.

95 % (в 2022г. – 95,5 %) родителей считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребёнка.

98% (в 2022г. 96 %) родителей считают, что отношения между воспитателями ребёнком, носит положительный характер, и основываются на доверительных и заботливых отношениях.

89% (в 2022г. 90 %) родителей предпочитают посещение ребёнком нашего дошкольного учреждения.

Родители считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям Вашего ребенка на **95,5 %** (в 2022г. 88 %).

Администрация взяла на контроль ответ родителей на вопрос о том, что лишь на **56%** (в 2022г. 53%) здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей). По сравнению с прошлым годом процент, конечно вырос, но благоустройство прогулочных площадок по прежнему для нас актуальная тема.

Проанализировав насущный вопрос о питании в дошкольном учреждении (всего **78%** родителей удовлетворены рационом и т.д.) в прошлом учебном году это был 66%. Функция комиссии по питанию, состоящая из представителей родительской общественности и из

сотрудников ДОУ направленная на улучшение качества питания в ДОУ работает, общими усилиями мы стараемся выслушать предложения и улучшить качество питания в ДОУ.

На **92%** (в 2022г. 95 %), родители удовлетворены мероприятиями, проводимыми в ДОУ, по сохранению, укреплению и развитию здоровья ребенка.

Родители также ответили, что на **90%** (в 2022г.90%) работа детского сада направлена на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений ребенка.

92 % (в 2022г. 89 %) родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, и что на **93 %** (в 2022г.93%) проводимые в ДОУ дополнительные занятия полезны для детей.

В детском саду регулярно организуются разнообразные виды деятельности (игровая, познавательная, физкультурно – оздоровительная, художественно – эстетическая и т.д) в которую включены дети в течение дня – **89 %** (в 2022г. 95%).

Родителей регулярно знакомят с информацией о жизни дошкольного учреждения, информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Для удобства в детском саду оборудованы: информационные стенды, групповые уголки, функционирует сайт дошкольного учреждения. Показатель удовлетворенности составил – **95 %** (в 2022г. 94%)

Родители считают, что ДОУ на **85%** (в 2022г. 82%) обеспечивает уровень развития ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе.

79% (в 2022г. 78%) родителей удовлетворены развивающей предметно – пространственной средой ДОУ.

90% (в 2022г. 99%) родителей считают, что персонал дошкольного учреждения соблюдает санитарные правила и нормы СанПиН.

98% (в 2022г. 97 %) родителей удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам.

94% (в 2022г. 92 %) родителей получают поддержку и понимание педагогов при решении совместных проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

99% (в 2022г. 97 %) родителей учитывают полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома.

А также родители **79 %** считают, что у детского сада высокий рейтинг среди других дошкольных учреждений.

Удовлетворённость родителей составляет **89%** (за 2022г. 88%). **Это на 1 % больше.**

Родителей (законных представителей дошкольников) интересуют вопросы сохранения здоровья, качественного обучения, развития, воспитания, успешной социализации детей. Наболевшая тема для семей воспитанников: качество питания, оснащение детским оборудованием прогулочных участков, здание дошкольного учреждения. Но не все родители готовы активно участвовать в жизни детского сада, как правило – это единицы заинтересованных родителей.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Создание совета родителей - группы родителей (законных представителей дошкольников); Праздники, групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	Не всегда, высокая посещаемость родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий на базе Учреждения. Отсутствие ответственности родителей

Смотры- конкурсы; Выставка работ, выполненных воспитанниками совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.	(законных представителей) дошкольников за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей (законных представителей) воспитанников.
--	--

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты:

Таблица 20

	2020-2021 (опрошено 204)		2021-2022 (опрошено 193)		2022-2023 (опрошено 157)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Полные семьи	165	80	155	80	136	67
Многодетные семьи	20	9,8	20	10,2	18	8,8
Семьи с детьми инвалидами	3	2	3	2	3	1,4
Неполные семьи	32	15,6	35	18	16	7,8
Семьи риска	3	1,4	4	2,2	4	1,9
Семьи, потерявшие кормильца	5	2,4	3	2	2	1
Семьи, где родители – инвалиды	-	-	-	-	1	0,4
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	-	-	-	-	3	1,4

По-прежнему, больше требований родители предъявляют по уходу за ребенком, приоритетным вопросом считают организацию качественного питания в детском саду, стиль общения педагогов детского сада с их ребенком, уровню психологически комфортной среды детского сада и конечно уровень качества образования.

В 2022-2023 учебном году были по плану проведены все родительские собрания. В целях соблюдения санитарных норм, общего родительского собрания не было, но были организованы родительские собрания в каждой группе, на которых заведующий ДОО Ильина Л.А. выступала с информацией о проделанной работе и отвечала на наболевшие вопросы родителей.

Пропаганда педагогического просвещения родителей ведётся через систему наглядной информации и агитации. В раздевалках оформлены уголки для родителей, где помещают консультативные материалы по разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать такие выводы:

- стилем общения педагога с ребенком большая часть родительской общественности удовлетворены;
- перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Перспективы: Дошкольное учреждение будет продолжать работу над улучшением своего развития в соответствии с выбранной стратегией организации воспитательно-образовательной работы. На основе анализа основных проблем, которые не требуют

дополнительного финансирования, следует выбрать эффективное направление и пути совершенствования образовательной организации. Приложить все возможности: создание единой команды педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников для обеспечения непрерывности образования МБДОУ № 19 г. Кингисеппа и семьи. Проекты для совместного выполнения родителями и воспитанниками. Улучшение работы сайта Учреждения для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4.10 Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ № 19 г. Кингисеппа

Для создания безопасного образовательного пространства здание ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

ДОУ оснащено системой видеонаблюдения, что позволяет предотвратить свободное проникновение посторонних лиц, а также имеется лицензионная охрана.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в учреждении разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности, план мероприятий по антитеррористической безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, проводят инструктажи-беседы.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, в каждой группе имеются информационные папки для родителей по безопасности.

Заключение

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в 2022 - 2023 учебном году в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа и совершенствование системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников ДОУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.

- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- совершенствование деятельности ДООУ по приоритетному художественно – эстетическому направлению;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Систематизировать работу в ДООУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДООУ НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО.

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Согласование и утверждение документов,	Август	Заведующий ДООУ

регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности.		
Составление циклограмм работы специалистов.	Август	Ст. воспитатель
Составление графиков работы специалистов.	Август	Ст. воспитатель
Утверждение циклограмм работы специалистов и графиков работы специалистов	Август	Заведующий ДОУ
Заключение договоров и доп.соглашений с родителями (законными представителями)	Август	Заведующий ДОУ
Подготовка и корректировка инструктивно – распорядительных документов (по охране труда и соблюдении правил техники безопасности)	Август	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Разработка ООП по ФОП, нового календарного плана	Август	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Творческая группа
Подготовка инструктивно – распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников)	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Заключение договоров с социальными партнёрами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные услуги	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности
Написание плана работы на ЛОП 2023-2024 уч.г.	Май 2024г.	Ст.воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель Зав.хозяйством
Работа с документацией	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель Зав.хозяйством
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель Зав.хозяйством
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем, инструкций.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно – пространственной среды и помещений ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зав.хозяйством

3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям; - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей.	август 2024г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав.по безопасности Педагогический персонал Мед.сестра
3.	Составление перспективных планов воспитательно- образовательной работы педагогов.	август 2024г.	Педагогический персонал
4.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по безопасности
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагогический персонал

3.3 Инновационная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Продолжение внедрения в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: развивающие обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие.	в течение года	Педагогический персонал
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагогический персонал
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май 2024 г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

3.4 Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Цель работы по реализации блока: развитие системы дополнительного образования детей, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка/ корректировка дополнительных общеразвивающих программ	август	Педагоги доп.образования
2.	Формирование учебных групп	сентябрь, октябрь	Ответственный за навигатор
3.	Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель Педагоги доп.образования
4.	Информационная компания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель- сентябрь	Старший воспитатель Ответственный за навигатор

3.5 Организация работы методического кабинета

Цель работы по реализации блока: Повышение профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оснащение методического кабинета. Пополнение банка информационных интернет ресурсов, методической литературы по инновационным технологиям, обеспечивающих введение ФГОС и внедрения ФОП.	В течение года	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
	Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей.	сентябрь 2023г.	
	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	
	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	сентябрь 2023г.	
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	август 2023г.	
2.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	октябрь – декабрь 2023г.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
	Оформление документов по аттестации, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)		
	Создание картотеки методических материалов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.	В течение года	
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	октябрь 2023 г.	
	3.	Систематизация методических материалов в соответствии с основными образовательными областями	
	Подготовка к педсовету.	январь 2024г.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
4.	Оснащение методического кабинета		Заведующий МБДОУ

	пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	март-апрель 2024г.	Ст. воспитатель
	Пополнение педагогического инструментария для диагностики детей дошкольного возраста.		
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей)	апрель 2024г.	

3.6 Организация работы с кадрами

3.6.1.Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	август 2023г.	Ст. воспитатель
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки		
	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.		
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки В соответствии с графиком конкурсов на уч.год	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОУ
	Участие в интернет конкурсах		
	Участие педагогов в городском мероприятии «Воспитатель года»		
	Создание персональных мини-сайтов в сети Интернет, или на международном образовательном портале «МААМ.RU»		
	Тематические семинары-практикумы по повышению ИКТ-компетентности педагогов «Сеть Интернет», «Подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office».		
3.	Организация работы педагогов по самообразованию, выбор тематики.	В течение года	Ст. воспитатель

	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		Педагогический персонал ДОУ
--	---	--	-----------------------------

3.6.2 Аттестация педагогов ДОУ:

Цель работы по реализации блока: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности к текущему учебному году	сентябрь 2023г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
2.	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории	до 15.09.2023г.	Заведующий ДОУ
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году	сентябрь 2023г.	Ст.воспитатель
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь 2023г. (обновление постоянно)	Ст.воспитатель Администратор портала АИС-ЭДС
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
5.	Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной

			комиссии
6.	Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии
7.	Подведение итогов работы	май 2024г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

3.6.3. График аттестации педагогических кадров в 2023-2024 уч. году:

Цель: Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

№ п/п	ФИО педагогов	Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Аттестация для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к кв. категориям
1.	Исаибова С.Э.	сентябрь 2023г.	
2.	Сазонова Д.Е.		декабрь 2023

3.7 Самообразование педагогов ДОУ

Цель: Успешное профессиональное саморазвитие воспитателя, обеспечивающее оптимальный уровень его готовности к работе в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию
1.	Ильина Ю.В.	ст. воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по ОО «Художественно – эстетическое развитие».
2.	Исаибова С. Э.	воспитатель	«Развитие речи и активизация словаря у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
3.	Галкина А.Е.	воспитатель	«Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
5.	Кожемякина К. И.	воспитатель	«Развитие речи детей 6 – 7 лет через театрализованную деятельность»
6.	Одинец И.В.	муз.рук.	«Взаимодействие с родителями по развитию творчества и одарённости у дошкольников»
7.	Сергеева И. В.	инструктор по физ.культуре	«Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) в формировании предпосылок к здоровому образу жизни через реализацию оздоровительных проектов»
8.	Семёнова С.С.	воспитатель	«Расширение опыта изобразительной

			деятельности и эстетического воспитания, через овладение нетрадиционными техниками рисования во второй младшей группе»
9.	Токарева М.А.	воспитатель	«Формирование речевой активности у детей раннего возраста через использование пальчиковых игр в потешках»
10.	Фёдорова И. В.	воспитатель	«Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
11.	Фариева С.Л.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности»
12.	Кондратьева Е.Е.	воспитатель	«Приобщение детей раннего возраста к здоровому образу жизни, посредством закаливания»
13.	Семенова К.Б.	воспитатель	«Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры»

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

4.1 Педагогические совещания (Тематика педагогических советов 2023-2024 уч.год.)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный) август 2023 г.

форма проведения – круглый стол

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год»

Цель: Анализ работы за летний оздоровительный период. Обсуждение актуальных направлений воспитательно – образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на 2023 – 2024 уч.год.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	Выполнение предыдущего педсовета - сообщение	Зав.ДООУ Ильина Л.А. Ст.восп. Ильина Ю.В. Ст.мед.сестра Жерносек Ж.Н. Педагоги
2.	Развитие образовательной системы города на 2023 – 2024 уч.год. Информация с августовского районного педсовета	
3.	Основные задачи годового плана. Формы их реализации в течение 2023-2024 учебного года.	
4.	Анализ работы за летне – оздоровительный период	
5.	Организация воспитательно – образовательного процесса и создание условий для работы с дошкольниками на год: -рассмотрение и принятие годового плана работы на 2023 – 2024 уч. год; - учебного плана на 2023 – 2024 учебный год; - календарного учебного графика на 2023– 2024 учебный год; -Обсуждение комплектования групп и расстановки	

	<p>педагогических кадров;</p> <p>-Утверждение расписания ОД, нового режима дня на 2023 – 2024 учебный год;</p> <p>- Выборы аттестационной комиссии, методического совета, творческой группы, председателя на 2023 –2024 учебный год;</p> <p>-рассмотрение и принятие приложений годового плана на 2023 – 2024 учебный год;</p> <p>-Утверждение графиков проведения утренней гимнастики, работы музыкального и физкультурного залов на 2023 – 2024 учебный год;</p> <p>-рассмотрение и принятие учебного плана, графика кружков дополнительного образования и рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год;</p> <p>- рассмотрение и принятие календарного плана на 2023-2024 уч.год;</p> <p>Проект решения педагогического совета № 1.</p>	
4.	Принятие локальных актов, нормативно – правовых документов.	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
5.	Организационные вопросы	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 ноябрь 2022г.

форма проведения – интерактивная игра

Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.

№	<i>Содержание организационно-педагогической работы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Вступительное слово по теме педагогического совета	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
2.	Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» (Современные методы активизации партнёрских отношений ДОУ и семьи)	Ст.восп. Ильина Ю.В.
3.	«Аукцион методических находок» - Презентация новых форм работы с семьёй по развитию творческих способностей дошкольника.	Зав.ДОУ Ильина Л.А. Ст.восп. Ильина Ю.В.
4.	Организационные вопросы	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 февраль 2023г.

форма деловая игра

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников».

Цель: Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	О выполнении решений педсовета № 2	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
2.	Итоги тематического контроля «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями общества»	Ст.восп. Ильина Ю.В.
3.	Отчёты из опыта работы: «Игровая деятельность, как эффективное средство гражданско – патриотического воспитания»	Ст.восп. Ильина Ю.В. Педагоги ДОУ
4.	Организационные вопросы	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый) май 2024г.

форма проведения – круглый стол

Тема: «Анализ системы работы детского сада по реализации годовых задач за 2023 – 2024 учебный год».

Цель: Анализ результата работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год, уровня развития детей и взаимодействия с родителями.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	О выполнении решений педсовета № 3	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
2.	О подготовке дошкольников к школе (итоги тематического контроля)	Ст.восп. Ильина Ю.В.
3.	Педагогический конкурс: «Визитная карточка воспитателя МБДОУ № 19 г. Кингисеппа»	Зав.ДОУ Ильина Л.А. Ст.восп. Ильина Ю.В. Педагоги ДОУ
4.	Рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год.	Ст.мед.сестра Ст.восп. Ильина Ю.В.
6.	Подведение итогов. Принятие решений.	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

4.2 Мониторинг в ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	ноябрь	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп раннего возраста
2.	Диагностика по освоению детьми ООП ДО.	сентябрь январь май	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп
3.	Анализ нервно – психического развития детей от 1,5до 3 лет: наблюдение, изучение карт нервно-психического развития. Динамика развития.	декабрь май	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп раннего возраста

4.	Анализ готовности к школе выпускников ДООУ 2022-2023 учебного года: заполнение карт	апрель	ст. восп. воспитатели групп
----	---	--------	--------------------------------

4.3 Работа с воспитателями групп раннего возраста(медико-педагогические совещания)

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка к условиям ДООУ» - знакомство воспитателей с родителями (законными представителями) дошкольников; - Предметно-пространственная развивающая среда – безопасная среда для ребенка раннего возраста – знакомим родителей с условиями ДООУ. - Памятки для родителей: «Советы родителям в адаптационный период»	сентябрь	Ильина Ю.В. Педагоги групп раннего возраста
1.	Медико – педагогический совет № 1 Тема: «Особенности адаптации детей раннего возраста» <u>Повестка:</u> 1. Особенности течения адаптации детей раннего возраста. 2. Анализ физического развития и состояния здоровья детей в адаптационный период. 3. Обсуждение проблем. Решение <u>Предварительная работа:</u> Анкетирование родителей вновь поступивших детей в ДООУ для успешной адаптации Заполнение листов адаптации Наблюдение за организацией работы с детьми в период адаптации детей к условиям детского сада.	ноябрь	Ильина Л.А. Ильина Ю.В. Жерносек Ж.Н. Воспитатели групп раннего возраста
2.	Медико – педагогический совет № 2 Тема: «Динамика развития детей раннего возраста» <u>Повестка:</u> 1. Анализ нервно – психического развития детей за первое полугодие 2023 – 2024уч.года 2. Физическое здоровье детей. Определение течения адаптации вновь поступающих детей. 3. Организация образовательного пространства в группах раннего возраста. Обсуждение проблем. Решение <u>Предварительная работа:</u> Тематический контроль: «Создание условий для самостоятельной деятельности детей раннего возраста»	февраль	Ильина Л.А. Ильина Ю.В. Жерносек Ж.Н. Воспитатели групп раннего возраста
3.	Медико – педагогический совет № 3 «Итоговый» Тема: «Эффективность воспитательно – образовательной	май	Ильина Л.А. Ильина Ю.В.

	<p>работы с детьми раннего возраста»</p> <p><u>Повестка:</u></p> <p>1. Анализ сравнительной характеристики развития детей раннего возраста за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Основные направления работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период.</p> <p><u>Предварительная работа:</u></p> <p>Наблюдение в группах раннего возраста за организацией педпроцесса</p>		Жерносек Ж.Н. Воспитатели групп раннего возраста
4.	Круглый стол: «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста в современных условиях»	октябрь	Ильина Ю. В. воспитатели
5.	Семинар-практикум: «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста»	декабрь	Ильина Ю. В. воспитатели
6.	Консультация: «Технологии социализации детей раннего возраста»	март	Ильина Ю.В. воспитатели
7.	<p>Коллективные просмотры:</p> <p>- «Словесные игры, как средство успешной адаптации детей к ДОУ» ООД во 1 ранней группе «Солнышко»;</p> <p>- «Ознакомление с окружающим с применением нетрадиционных форм работы» интегрированное занятие во 2 ранней группе «Малышка»;</p> <p>- «Игра, как средство развития нравственно – патриотических чувств у детей 2 ранней группы» ООД в группе «Стрекозка»</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Кондратьева Е.Е.</p> <p>Токарева М.А.</p> <p>Семенова К.Б.</p>
8.	<p>Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей групп раннего и дошкольного возраста</p> <p>Изготовление поделок и игрушек для малышей старшими дошкольниками</p>	В течение года	Воспитатели

4.4 Организационно-методическая работа с кадрами

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
4.4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования			
1.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультативных вебинарах	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно – методическом вебинаре на тему «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, педагоги
	Организовать участие педагогов в очно – заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и	ноябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель,

	обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)		педагоги
3.	Постоянно знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Ст.воспитатель
4.4.2. Методическая работа			
1.	Круглый стол: «Педагог как профессиональный воспитатель: на пути к новому образованию»	сентябрь	Ильина Ю. В.
2.	Консультация: «Функция семьи и ДОО в современных условиях. Формы работы с родителями»	октябрь	Ильина Ю. В.
3.	Семинар - практикум: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО».	октябрь	Ильина Ю.В. педагоги
4.	Консультация: «Роль семьи в развитии творческой личности дошкольника».	ноябрь	Ильина Ю.В. педагоги
5.	Круглый стол: «Раскрытие актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса».	ноябрь	Ильина Ю.В. воспитатели
6.	Круглый стол: «Особенности поведения дошкольника на дороге. Детям о правилах дорожного движения. Взаимодействие с семьей: проблемы и пути решения»	декабрь	Ильина Ю. В. воспитатели
7.	Семинар: «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду»	январь	Ильина Ю. В. воспитатели
8.	Консультация «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества»	февраль	Ильина Ю. В. воспитатели
9.	Консультация: «Гражданско – патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе»	март	Ильина Ю.В. педагоги
10.	Семинар: «Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности воспитанников, профилактика травматизма»	апрель	Ильина Ю.В. педагоги
11.	Консультация: «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Ильина Ю. В.
12.	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов по теме: «Педагогическая деятельность в ДОО направленная на качество образовательного процесса».	В течение года	Рабочая группа Воспитатели
13.	Постоянно действующий семинар - практикум по профилактике детского травматизма (см. приложение)	В течение года	Педагоги ДОО

4.5 Методическая работа с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими опыта работы в ДОО

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации.	сентябрь	Ильина Ю. В.
2.	Консультация: «Что должен знать воспитатель о ВСОКО»	сентябрь	Ильина Ю. В.
3.	Круглый стол: «Творческая мастерская – территория партнёрского взаимодействия»	октябрь	Ильина Ю.В. воспитатели
4.	Мастер- класс для педагогов: «Гармония цвета и музыки»	ноябрь	Муз.рук. Одинец И.В. воспитатели
5.	Консультация: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	в течение года	Ильина Ю.В. воспитатели
6.	Мастер – класс: «Степ - аэробика в ДОУ»	февраль	Инструктор по физ.культуре Сергеева И.В. воспитатели
7.	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	март	Ильина Ю. В. воспитатели
8.	Семинар: «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	апрель	Ильина Ю.В. воспитатели

4.6. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проводить заседания рабочей группы по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	В течение 2023г.	Ст.воспитатель Рабочая группа
2.	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023г.	Ст.воспитатель Рабочая группа
3.	Подготовить календарь «Педагогическая деятельность в именах и датах» на сентябрь– декабрь 2023 года	Сентябрь	Ст.воспитатель Рабочая группа
4.	Организовать участие наставников в методических мероприятиях района, с целью популяризации передового педагогического опыта.	В течение 2023г.	Ст.воспитатель Рабочая группа

4.7 Коллективные просмотры

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
----------	--	--------------	----------------------

		проведения	
1.	<p>К педсовету № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие художественно – творческих способностей через художественную литературу» СОД в средней группе «Ромашка»; - «Познавательно – исследовательская деятельность, как эффективное средство развития творческого потенциала дошкольников» НОД в старшей группе; «Развитие творческих и познавательных способностей детей через конструирование из строительного материала» НОД в средней группе «Чайка»; 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Галкина А.Е..</p> <p>Сазонова Д.Е.</p> <p>Исаибова С.Э.</p>
2.	<p>К педсовету № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность» ООД в старшей группе «Теремок» - «Развитие духовно – нравственных качеств личности дошкольников через систему интеграции игровой и познавательно – развивающей деятельности» СОД в старшей группе «Орлёнок» -«Устное народное творчество, как средство приобщения младших дошкольников к русской народной культуре» НОД в младшей группе «Белочка»; - «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края, посредством разнообразных форм и методов» НОД в подготовительной группе «Красная шапочка» 	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>	<p>Кожемякина К.И..</p> <p>Федорова И.В.</p> <p>Семенова С.С.</p> <p>Фариева С.Л.</p>

5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Каждый год, согласно годовому плану работы, в МБДОУ № 19 проводятся смотры-конкурсы. Их цель – способствовать обновлению предметно – развивающей среды, развивать творчество, фантазию, инициативу участников их лидерские качества.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад – дом для славных дошколят!»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп ДОУ
2.	<p>Фото – выставка: «Моя семья, что может быть дороже!»»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). ✓ «Цветок воспитателю, дошкольному работнику!» изготовление творческого подарка. ✓ «День активных родителей» - подготовка видеопоздравления от родителей воспитателям. 	сентябрь	Воспитатели дошкольных групп ДОУ Родители
3.	1 октября – День пожилого человека Фотоколлаж «Мои любимые бабушки и дедушки»	октябрь	

	Выставка совместного творчества детей и родителей: «Разноцветная осенняя ярмарка»		
	Конкурс для педагогов: «Копилка идей» изготовление нетрадиционных буклетов, папок передвижек в родительский уголок.		
4.	День матери. Развлекательная программа «Мамочке любимой, скажем мы спасибо!» Мастер – классы для родителей: «Творческая гостиная»	ноябрь	
5.	Выставка поделок детско-родительского творчества «Хоровод снеговиков» Новый год «Праздник новогодней ёлки»	декабрь	Воспитатели всех групп ДОУ Родители
6.	Физкультурный досуг «Здоровьем дорожи, терять его не спеши!» Флешмоб: «Мы за здоровый образ жизни!»	январь	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели Родители
7.	Конкурс среди педагогов на самый привлекательный атрибут для народной игры Фотовыставка групповых газет к 23 февраля – Дню Защитника Отечества: «Наши папы – защитники Отечества!»	февраль	Воспитатели всех групп ДОУ
8.	Плакаты к Женскому дню: «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!»	март	Воспитатели всех групп ДОУ
9.	Смотр-конкурс поделок детско-родительского творчества: «Патриотическая открытка»	апрель	Воспитатели старших дошкольных групп Родители
10.	Выставка творческих работ на тему: «Великий День Победы! Спасибо за мир, за Победу – спасибо»; Педагогический конкурс: «Визитная карточка воспитателя МБДОУ № 19 г. Кингисеппа» Выпускной праздник	май	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп ДОУ Родители
11.	Тематические выставки детских рисунков: - «Осень в природе родного края»; - «Холодная – красавица Зима»; - «Весна – волшебная пора!»	октябрь декабрь март	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп ДОУ
АКЦИИ			
12.	Благотворительная акция «Поможем друзьям меньшим» городской Благотворительный Фонд Защиты Животных «Хатико»	Октябрь	Все дошкольные группы
13.	Благотворительная акция «Дари добро» (видео-открытка ко Дню пожилого человека)	Октябрь	Воспитатели и дети подготовительных групп
14.	Акция «Спасибо нашим поварам» в соответствии календарем профессиональных праздников. (20 октября- день повара)	Октябрь	Все дошкольные группы
15.	Экологическая благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь	Все дошкольные группы

16	Экологическая акция «Добрая зима для птиц»	Декабрь	Все дошкольные группы
17	Благодарительная акция «Дарите женщинам цветы» (подарки для сотрудников ДОУ)	Март	Подготовительная группа
18	Экологическая акция «День Земли» (лучший плакат «Земля мой дом»)	Апрель	Старшие и подготовительные группы
19	Общий городской субботник «Чистые дорожки для детских ножек» (территория ДОУ)	Май	Все дошкольные группы
20	Социальная акция «Окно Победы»	Май	Все дошкольные группы

6. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	По результатам контрольной деятельности	По мере необходимости	Ст.воспитатель
2.	Навигатор дополнительного образования (вопросы и ответы)	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации для педагогов, дополнительного образования.	октябрь	Ст.воспитатель
4.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	сентябрь-май	Ст.воспитатель
5.	По вопросам аттестации педагогических кадров	По мере необходимости	Ст.воспитатель
6.	Специфика организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	февраль	Ст.воспитатель
7.	Культура безопасности как основа профессионализма педагога	март	Ст.воспитатель
8.	Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей	апрель	Ст. воспитатель
9.	По профессиональному стандарту педагогов	По мере необходимости	Ст. воспитатель

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Тема	Срок	Участники	Ответственные
1.	Инструментарий для проведения ВСОКО в ДОУ, знакомство с новым регламентом	сентябрь	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю.В.
2.	Педчас «Стили педагогического общения с детьми»	сентябрь	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю.В.
3.	Знакомство с новыми инструктивными и методическими документациями Министерства образования, ЛОИРО, Комитета по образованию МО	В течение года	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю. В.

	«Кингисеппский муниципальный район», руководителя образовательного учреждения			
4.	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов	сентябрь	Все группы	Ильина Ю. В.
5.	О выполнении основной общеобразовательной программы МБДОУ	октябрь, май	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю. В.
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	май	Все группы	Старшая медсестра
7.	Консультация: «Проектная деятельность, как средство патриотического воспитания дошкольников»	январь	Все группы	Ильина Ю. В.
8.	Обновление теоретических знаний педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми	октябрь, апрель.	Все группы	Ильина Ю. В.
9.	Планирование работы групп ДОУ на месяц.	В течение года	Все группы	Ильина Ю.В.
10.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы.	В течение года	Все группы	Ильина Ю. В.
11.	Изучение нормативных документов.	В течение года	Все группы	Ильина Л.А.
12.	Утверждение, анализ сценариев утренников, развлечений, досугов	В течение года	Все группы	Администрация Специалисты ДОУ Воспитатели
13.	Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников	В течение года	Все группы	Ильина Ю. В.
14.	Корректировка ООП ДОУ (внесение изменений)	2 раза в месяц		Ильина Ю.В. Члены ТГ

8. Список рекомендованных праздников к проведению тематических мероприятий на 2023 - 2024 учебный год, составленный в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

Сроки проведения	дата	Участники образовательного процесса		
		Дети	Педагоги	Родители
сентябрь	1	Развлечение: «Игровое путешествие в День знаний!»		
	3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом		
	4-8	«Неделя безопасности»		
	27	День работника дошкольного образования		
октябрь	1	День пожилых людей		
	16-20	Осенние праздники «Осенины»		
	5	День учителя		

	15	День отца в России (мастер – классы от пап)	
	22	Праздник белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	
ноябрь	4	День Народного Единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	
	24-30	День матери в России	
	30	День Государственного герба Российской Федерации	
декабрь	3	Международный день инвалидов	
	1-9	Международный день художника	
	9	День Героев Отечества	
	12	День Конституции Российской Федерации	
	27	День спасателя	
	25-29	Новогодние праздники	
январь	1	Новый год	
	7	Рождество Христово	
	11	Международный день спасибо	
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
февраль	2	День воинской славы России	
	8	День русской науки	
	21	Международный день родного языка	
	23	День защитников Отечества. Развлечения совместно с папами	
март	8	Международный женский день	
	17	Масленица	
	25-31	Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Книжкины именины»	
апрель	1	Развлечение: «Добрый смехом смеются дети!» (ко Дню юмора)	
	12	День космонавтики	
	22	Международный день Земли	
май	1	День Весны и труда	
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	
	24	День Славянской письменности и культуры	
июнь	1	Международный День защиты детей	
	5	День эколога	
	6	Пушкинский день в России	
	12	День России	
	22	День памяти и скорби	
	27	День молодёжи	
июль	8	День семьи, любви и верности	
	30	День военно – морского флота	
август	12	День физкультурника	
	22	День Государственного флага Российской Федерации	
	23	День воинской славы России	

9. ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Мероприятия	Ответственный
<i>МЛАДШАЯ ГРУППА</i>		
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения «До свидания, Лето!» • «Путешествие в деревню к бабушке Марусе» • «Лесовичок в гостях у ребят» • «Выпал снег, первый снег. Всюду шум, всюду смех» • «Нам морозы не беда, не страшны нам холода!» • «Зимушка, зима – весёлая пора!» • «Вместе весело играть, прыгать бегать и скакать!» • «Малыши – затейники» • «Карлсон с детками играет, от простуд оберегает» • «Доктор Айболит о здоровом питании» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Если с другом вышел в путь...» 	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
<i>СРЕДНЯЯ ГРУППА</i>		
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения «До свидания, Лето!» • «Незнайка в гостях у ребят» • «В стране дорожных знаков» • «Выпал снег, первый снег. Всюду шум, всюду смех» • «Зимние забавы» • «Кто в теремочке живёт?» (с участием ст.дошк.) • «Вместе закаляемся, спортом занимаемся» • «В гости к Весне» • «Кот Мурлыка, весельчак, пригласил к себе ребят!» • «Мой любимый звонкий мяч» • «В городе Здоровья» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! » 	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
<i>СТАРШАЯ ГРУППА</i>		
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения День здоровья • «Мы растём спортсменами» • «Чтобы нам не скучать – будем прыгать и играть» • «Сундучок народных игр» • «Зимние забавы с Бабой Ягой» • «Зима для ловких, сильных, смелых!» • «Масленичный флешмоб» • «Космический десант» • «Весна, красна идёт!» • «Летние олимпийские игры» • «Физкульт – ура!» • «Справа – лето! Слева – лето! До чего приятно это!» 	Инструктор по физ. культуре Воспитатели

<i>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА</i>		
Сентябрь	• Развлечения День здоровья	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Октябрь	• «Мы растём спортсменами»	
Ноябрь	• «Самый быстрый дошколёнок»	
Декабрь	• «Зимняя спартакиада»	
Январь	• «Зима для ловких, сильных, смелых!»	
Февраль	• Досуг «А ну-ка, мальчики!»	
Март	• Досуг «А ну-ка, девочки!»	
Апрель	• Командные соревнования «Юные пожарные»	
Май	• «Для чего нужны друзья?»	
Июнь	• «Азбука дорог»	
Июль	• «На пути к большому спорту!»	
Август	• «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»	

10. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ</i>				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав. по безопасности	
2.	Соблюдение санэпидрежима			
3.	Организация питания: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи			
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня			
5.	Посещаемость детей			
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок			
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка			
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.			
<i>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</i>				
1.	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» (Современные методы активизации партнёрских отношений ДОУ и семьи)	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
2.	«Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через образовательные технологии»	декабрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Инструктор по физ.культуре	

3.	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями общества»	февраль	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
4.	Готовность к летней оздоровительной работе	май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	
<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>				
1.	Готовность групп к новому учебному году Контроль за проведением мониторинга педагогического процесса Работа по формированию КГН в дошкольных группах Мониторинг прохождения детей к условиям ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав. по безопасности Заведующий хозяйством Ст.медсестра	
2.	Анализ календарно – тематического планирования воспитательно – образовательной работы Соблюдение режима дня и организации работы ДОУ с учётом специфики сезона Контроль за проведением осенних развлечений Организация самостоятельной деятельности во второй половине дня	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
3.	Контроль за организацией физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав. по безопасности	
	Работа по формированию КГН в группах раннего возраста Создание условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ Организация и проведение прогулок Проведение закаливающих процедур	ноябрь		
4.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Анализ организации индивидуальной работы с детьми Планирование воспитательно – образовательной работы Контроль за проведением физкультурных и музыкальных досугов	декабрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	
5.	Мониторинг работы по ЗКР в дошкольных группах Проведение дидактических игр в образовательном процессе Организация работы по сенсорному развитию	январь	Ст.воспитатель	
6.	Организация дежурств в группах среднего и старшего возраста Соблюдение двигательного режима в течение дня	февраль	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	

	Контроль за формированием предпосылок к учебной деятельности в подготовительных к школе группах Создание эмоционально благополучной атмосферы в группах			
7.	Проведение прогулки с учётом сезона Сюжетно – игровые игры в образовательном процессе Контроль ведения групповой документации Планирование воспитательно – образовательного процесса	март	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
8.	Соблюдение режимных моментов при утреннем приёме дошкольников Организация работы по трудовому воспитанию дошкольников Эффективность работы по изобразительной деятельности	апрель	Ст.воспитатель	
9.	Проведение мониторинга педагогического процесса Организация утреннего приёма детей на воздухе Организация игровой деятельности дошкольников	май	Ст.воспитатель	
<i>ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ КОНТРОЛЬ</i>				
1.	Выполнение санитарно – эпидемиологических требований		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав. по безопасности	
3.	Выполнение инструктажей по охране труда		Заведующий ДОУ Зам.зав. по безопасности	
4.	Организация питания воспитанников		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	
5.	Выполнение норм питания воспитанников		Заведующий ДОУ Ст.медсестра	
6.	Анализ заболеваемости дошкольников		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	
7.	Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ		Заведующий ДОУ	

		Ст.воспитатель Ст.медсестра	
8.	Участие педагогов в работе МО Кингисеппского района, в конкурсной, научно – практической деятельности	Ст.воспитатель	

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2023-2024 учебный год	август	Педагоги ДОО
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОО
3.	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в ДОО (анкетирование) родителей	декабрь май	Зав. ДОО Педагоги ДОО
4.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОО с родителями	1 раз в полугодие	Зав.ДОО Ст.медсестра
5.	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Правила безопасности жизнедеятельности дошкольников» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Зав.ДОО Ст. воспитатель Педагоги ДОО
6.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках на муниципальном и городском уровне.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
7.	Помощь родителей учреждению - Участие в субботниках - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО Организация и помощь в проведении мероприятий (праздников, экскурсий и др.)	В течение года	Зав.ДОО Зав. хозяйством Педагоги ДОО
8.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Зав.ДОО Ст. воспитатель
9.	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников. С чего начать?»	Март	Ст.воспитатель Педагоги
Родительские собрания			
1.	Оформление информационных стендов для	Сентябрь	Зав. ДОО

	родителей в холле и в группах детского сада.		Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Общее родительское собрание № 1 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с задачами воспитательно – образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год.	Октябрь	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
2.	<i>Группы раннего возраста:</i> «Будем знакомы! Адаптация ребёнка к условиям детского сада», «Возрастные особенности детей раннего возраста»; «Формирование самостоятельности у детей раннего возраста» «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников совместными усилиями» <i>Младшие группы:</i> «Задачи воспитания и обучения на учебный год, возрастные особенности», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»; «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление»; «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельности и самообслуживание» <i>Средние группы:</i> Круглый стол «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребёнка 4-5 лет»; «Речь ребёнка – как фактор успешного развития личности»; «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции», «Стали мы на год взрослее, сами, многое умеем!» <i>Старшие группы:</i> «Начало учебного года. Обучаясь - Развиваемся»; «Как знакомить ребёнка с нормами поведения»; «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» «Наши успехи. Результаты совместной работы за год» <i>Подготовительная к школе группа:</i> «Готовность ребёнка к школе»; «Роль фонематического слуха в речевом развитии детей»; «Сохраним культурное наследие», «Семья на пороге школьной жизни»	По плану воспитателей	Воспитатели групп

3.	Общее родительское собрание № 2 1. Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Организация работы в летний оздоровительный период. 3. Профилактика ДДТТ; антитеррор; коррупция.	Май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Консультирование			
1	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Ст.воспитатель Ст.медсестра
4.	Работа с трудными семьями: - Анализ семей по социальным группам	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
5.	Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течение года	Зав. ДОУ Оператор АИС
Мероприятия			
1.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Ст.воспитатель Воспитатели групп
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану	Инструктор по физо Муз.руководители Воспитатели
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников			
1.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Социальный анамнез воспитанников ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	
4.	Выявление неблагополучных семей из контингента воспитанников	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Организация мероприятий с неблагополучными семьями: - индивидуальные консультации; - оказание посильной помощи; - акции: «Сотвори добро»	В течение года	

Сотрудничество с родителями по информационной безопасности детей			
1.	Включение в общее родительское собрание темы по вопросам информационной безопасности детей дошкольного возраста: Услуга «Родительский контроль»	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

План работы с окружающим социумом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
2.	Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими МБДОУ города	В течение года	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Ст.воспитатель
3.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Ст.медсестра Жерносек Ж.Н.
4.	Организация работы по преемственности с МБУ «Кингисеппской СОШ № 2» (утверждение плана работы). Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы будущие первоклассники»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы
5.	Анализ адаптационного периода к школе	ноябрь 2022 г.	Ст.воспитатель Учителя
6.	Информация ДОУ по выпускникам, составление карты школьной зрелости	апрель 2023г.	Ст.воспитатель

7.	Взаимодействие с городской детской библиотекой	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
8.	Взаимодействие со школой искусств и музыкальной школой. Организация концертов детей, посещающих музыкальную школу для воспитанников МБДОУ, а также организация экскурсий в детскую школу искусств	апрель-май 2023г.	Ст.воспитатель Воспитатели
9.	Взаимодействие с Кингисеппским музеем краеведения	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
10	Взаимодействие с ПОЖОБЛСПАС- 124	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
11	Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ с участием детей с ГИБДД г. Кингисеппа	сентябрь 2022 г.	Ст.воспитатель
12	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности)	В течение года	Администрация МБДОУ
13	Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати	В течение года	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Ст.воспитатель

13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общие производственные собрания: - Об итогах летней оздоровительной работы - Ознакомление с приказами по ДОУ -Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь 2022г.	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	август	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
3.	Отчёт о выполнении муниципального задания	декабрь - июнь	Ст.воспитатель Ильина Ю.В.
4.	Самообследование деятельности учреждения	август 2023г.	
5.	Разработка должностных инструкций на основании требований квалификационных характеристик	октябрь	Заведующий хозяйством Меньшикова С.Н. Ст. медсестра
6.	Составление отчёта по заболеваемости	сентябрь, декабрь, март	
7.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	
8.	Утверждение штатного расписания,	Согласно	

	тарификационных списков МБДОУ	приказам	Жерносек Ж.Н. Воспитатели Пом.восп.
9.	Утверждение нового коллективного договора и правил внутреннего распорядка ДОУ	сентябрь	
10.	Утверждение графика платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	
11.	Утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, планирования работы	август	
12.	Утверждение графика проведения утренней гимнастики, утренников, развлечений, спортивных досугов и других мероприятий	август	
13.	Утверждение графиков работы персонала ДОУ	август	
14.	Составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	декабрь	
15.	Производственные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	
16.	Проведение инструктажей по Т.Б. и П.П.Б. со всеми работниками.	Ежеквартально по мере необходимости	
17.	Создание условий для безопасного труда: - Косметический ремонт и др. Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	
18.	Работы с обслуживающими организациями		
19.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года	
20.	Инвентаризация основных средств в ДОУ	октябрь	
21.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	
22.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём и др.	По мере необходимости	
23.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	
24.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	
25.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	В течение года	
26.	Работа на территории: - Привоз песка - Замена песка в песочнице и его обработка - Уборка территории - Приобретение семян - Подготовка клумб к посадке	2 раза в кв-л 2 раза в кв-л Постоянно май апрель	

	- Посадка цветов - Полив клумб		
27.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, уборка территории - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к отопительному сезону.	октябрь- ноябрь сентябрь- ноябрь	
28.	Заключение договоров: - Водоканал -ВДПО (огнетушители – по мере необходимости, диэлектрические перчатки – 2 раза в год, огнезащитная обработка – 1 раз в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 раз в 5 лет) - СЭС - Связь и др.	1 раз в год	
29.	Подготовка к лету: - Приобретение строительных материалов - Выборочный косметический ремонт детского сада и другое	По мере необходимости в летний период	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ
30.	Приёмка ДОУ к новому учебному году	июнь - июль	

14. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель работы по реализации блока: создание условий для повышения доступности дополнительных образовательных услуг, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей (законных представителей) по изучению потребностей в дополнительных платных образовательных услугах (спектра предоставляемых услуг в ДОУ)	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель. Педагоги
2.	Формирование групп на занятия по услугам, составление расписания.	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
3.	Заключение договоров с родителями и педагогами на оказание платных образовательных услуг.	сентябрь, октябрь	Зав. ДОУ Педагоги
4.	Мониторинг дополнительного образования	В течение года	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Педагоги
5.	Анкетирование родителей о степени удовлетворённости услугами дополнительного образования	апрель	Ст.воспитатель Педагоги

6.	Работа в системе НАВИГАТОР дополнительного образования.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
----	---	----------------	----------------------------

15. БЕЗОПАСНОСТЬ

15.1 Антитеррористическая защищённость

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оснащение здания дополнительной системой видеонаблюдения	сентябрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
2.	Обновление инструктажей по антитеррористической безопасности	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности
2.	Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение года По плану	Зам.зав.по безопасности

15.2 Примерный план воспитательной работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях

Группа	Формы работы	Тема
<i>Первый квартал</i>		
Общесадовское мероприятие: беседа с сотрудником ОВД на тему: «Моя полиция меня бережет»		
Младшая	Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов	Что такое терроризм
Средняя	Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций	Что может быть, если...
Старшая	Деловая игра	Кто может представлять опасность для тебя и других
<i>Второй квартал</i>		
Общесадовское мероприятие: тренировка по эвакуации на тему: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»		
Младшая	Музыкально-игровой досуг	Правила безопасного поведения в детском саду и на улице
Средняя	Викторина	Проверь себя
Старшая	Беседа	Если ты обнаружил подозрительный предмет
<i>Третий квартал</i>		
Общесадовское мероприятие: акция «Памяти детям – жертвам терроризма» (изготовление белых голубей)		

Группа	Формы работы	Тема
Младшая	Игра-сказка	Азбука безопасности
Средняя	Имитационная игра	Опасности вокруг нас
Старшая	Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций	Что делать, если произошел взрыв
Четвертый квартал		
Общесадовское мероприятие: неделя безопасности «Скажи террору нет!»		
Младшая	Конкурс рисунков	Осторожно – опасность!
Средняя	Сочинение историй	Что значит жить мирно
Старшая	Мультимедийное занятие	Антитеррор – безопасность для детей

15.3 Пожарная безопасность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками	сентябрь и по плану мероприятий	Зам.зав.по безопасности
2.	Организация и проведение тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Зам.зав.по безопасности Инструктор ПОЖОБЛСПАС
3.	Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. (по необходимости привести их в соответствие с действующим законодательством)	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности
4.	Проверка наличия и исправности огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Зам.зав.по безопасности
5.	Проведение ревизии пожарного инвентаря	ноябрь	Заведующий хозяйством Зам.зав.по безопасности
6.	Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам.зав.по безопасности
7.	Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно, по пятницам	Заведующий хозяйством
8.	Проверка наличия состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным	Ежемесячно по 25-м числам	Зам.зав.по безопасности

	выходам		
9.	Обновление уголков по безопасности в группах и в коридоре ДОУ	до октября	Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель педагога

15.4 Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Систематично проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Старшая медсестра
2.	Проводить утренний фильтр воспитанников и работников: - термометрия с помощью бесконтактных термометров; - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно при входе в здание	Старшая медсестра Зам.зав.по безопасности Ответственный за охрану труда
3.	Пополнять запас: - СИЗ – маски, перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков.	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
4.	Пополнять на входе в здание д/с дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Заведующий хозяйством Технический персонал
5.	Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Заведующий хозяйством Рабочий по обслуживанию здания
6.	Следить за работой бактерицидных установок Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	Ежедневно	Старшая медсестра
		1 раз в квартал	
7.	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки и дезинфекцией; - генеральной уборки.	Ежедневно	Старшая медсестра Заведующий хозяйством
		ежемесячно	

1.5.5. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Провести закупки: - поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги - поставка обучающих наборов дид. игр «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	сентябрь - октябрь	Заведующий ДОУ Контрактный управляющий Заведующий хозяйством
2.	Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального Конституционного закона от 25.12.2000 №-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	сентябрь	Заведующий хозяйством Ст.воспитатель
4.	Приобретение: - наглядных пособий, плакатов, стендов; - пополнение методической базы.	январь, август 2023г	Ст.воспитатель