

ПРИНЯТ

Педагогическим советом №1
Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа
№ 168 от 29.08.2024г.

СИСТЕМА
образовательной деятельности
в МБДОУ № 19
« Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа
на 2024 – 2025 учебный год.

| | МЛАДШАЯ ГРУППА «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» | МЛАДШАЯ ГРУППА «ДЮЙМОВОЧКА» | СРЕДНЯЯ ГРУППА «БЕЛОЧКА» | СТАРШАЯ ГРУППА «ТЕРЕМОК» | СТАРШАЯ ГРУППА «РОМАШКА» | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «ОРЛЁНОК» |
|--------------------|--|--|--|--|---|---|
| Понедельник | 1. Познавательное развитие: окружающий мир// природа 2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.50-16.05) | 1. Познавательное развитие: окружающий мир// природа 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (15.30 – 15.45) | 1. Познавательное развитие: окружающий мир// природа 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (16.10 – 16.30) | 1. . Физическое развитие (9.00 – 9.25) 2. Познавательное развитие: окружающий мир// природа 3. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность | 1. Познавательное развитие: окружающий мир//природа 2. Физическое развитие (9.30 – 9.55) 3. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность | 1. Познавательное развитие: окружающий мир// природа 2. Познавательное развитие: -конструктивно – модельная деятельность 3. Физическое развитие (10.20 – 10.50) |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическое развитие (15.30 – 15.45) | 1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическое развитие (15.50 – 16.05) | 1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическое развитие (16.10 – 16.30) | 1. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.05 – 9.30) 2. Речевое развитие 3. Художественно - эстетическое развитие: рисование | 1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.35 – 10.00) 3. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация | 1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование 3. Художественно-эстетическое развитие - музыка (10.20 – 10.50) |
| Среда | 1. Речевое развитие 2. Физическое развитие на прогулке (11.00 – 11.15) | 1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие на прогулке (11.20-11.35) | 1. Речевое развитие 2. Физическое развитие на прогулке (11.40 – 12.00) | 1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие (9.30-9.55) 3. Художественное творчество: лепка/аппликация | 1. Физическое развитие (9.00 – 9.25) 2. Речевое развитие 3. Художественно - эстетическое развитие: рисование | 1. Речевое развитие 2. . Художественное творчество: лепка/аппликация 3. Физическое развитие (10.20 – 10.50) |
| четверг | 1. Художественно – эстетическое развитие – музыка (9.00 – 9.15) 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.20 – 9.35) | 1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.45 – 10.05) | 1. Речевое развитие: основы грамотности 3. Художественно - эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие на прогулке (11.45 – 12.15) | 1. Речевое развитие: основы грамотности 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие на прогулке (11.15 – 11.40) | 1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд 3. Художественно-эстетическое развитие - музыка (10.20 – 10.50) |
| пятница | 1. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность 2. Физическое развитие (9.20 – 9.35) | 1. Физическое развитие (9.00 – 9.15) 2. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность | 1. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность 1. Физическое развитие (9.40 – 10.00) | 1. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд 2. Художественно – эстетическое развитие – музыка (9.35 – 10.00) | 1. Художественно – эстетическое развитие – музыка (9.05 – 9.30) 2. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд | 1. Речевое развитие: основы грамотности 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие на прогулке (11.00 – 11.30) |

| | 1 ранняя группа «Малышка» (с 1 до 3 лет) | 2 ранняя группа «Солнышко» (с 2 до 3 лет) |
|--------------------|--|---|
| Понедельник | <p>1. Игры и занятия с дидактическим материалом, сенсорное развитие (8.55 – 9.05)</p> <p>2. Физическое развитие (9.15-9.25)</p> | <p>1. Познавательное развитие: - ознакомление с окружающим миром / природой</p> <p>2. Физическое развитие (9.20 – 9.30)</p> |
| Вторник | <p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (8.55 – 9.05)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/рисование</p> | <p>1. Художественно – эстетическое развитие: музыка (8.50-9.05)</p> <p>2. Речевое развитие</p> |
| Среда | <p>1. Физическое развитие (8.55 – 9.05)</p> <p>2. Игры и занятия с дидактическим материалом, сенсорное развитие (9.15 – 9.25)</p> | <p>1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/конструктивно – модельная деятельность</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (10.30-10.40)</p> |
| Четверг | <p>1. Художественно – эстетическое развитие: музыка (8.55 -9.05)</p> <p>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> | <p>1. Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) (8.55 – 9.05)</p> <p>2. Физическое развитие (15.20 – 15.30)</p> |
| Пятница | <p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.25 – 15.35)</p> | <p>1. Художественно – эстетическое развитие: музыка (8.50-9.05)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие – рисование (9.20 – 9.30); (9.40-9.50)</p> |