

ПРИНЯТ

Педагогическим советом №1
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа
№ 173 от 31.08.2023г.

СИСТЕМА
образовательной деятельности
в МБДОУ № 19
« Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа
на 2023 – 2024 учебный год.

	МЛАДШАЯ ГРУППА «БЕЛОЧКА»	СРЕДНЯЯ ГРУППА «РОМАШКА»	СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЧАЙКА»	СТАРШАЯ ГРУППА «ОРЛЁНОК»	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ДЮМОВОЧКА» (ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ)	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
Понедельник	12. Физическая культура (9.00 – 9.20) 2. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы// ознакомление с окружающим миром социальным окружением	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы// ознакомление с окружающим миром социальным окружением 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (15.35 – 15.50)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы// ознакомление с окружающим миром социальным окружением 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (15.55 – 16.15)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы// ознакомление с окружающим миром социальным окружением 2. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность 3. Физическая культура (10.10 – 10.35)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы// ознакомление с окружающим миром социальным окружением 2. Физическая культура (9.35 – 10.05) 3. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы// ознакомление с окружающим миром социальным окружением 2. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность 3. Физическая культура (10.40 – 11.10)
Вторник	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическая культура на прогулке (10.45 – 11.00)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическая культура (15.35 – 15.55)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическая культура (16.00 – 16.20)	1. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.00 – 9.25) 2. Развитие речи 3. Художественно - эстетическое развитие: рисование	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.35 – 10.05) 3. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование 3. Художественно-эстетическое развитие - музыка (10.10 – 10.40)
Среда	1. Развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.35-15.50)	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическая культура на прогулке (10.55-11.15)	1. Развитие речи 2. Физическая культура на прогулке (11.20 – 11.40)	1. Физическая культура (9.00 – 9.25) 2. Познавательное развитие: ФЭМП 3. Художественное творчество: лепка/аппликация	1. Развитие речи 2. Художественно - эстетическое развитие: рисование 3. Физическая культура на прогулке (11.45 – 12.15)	1. Развитие речи 2. . Физическая культура (9.35 – 10.05) 3. Художественное творчество: лепка/аппликация
четверг	1. Художественно – эстетическое развитие: рисование 2. Физическая культура (15.35 – 15.50)	1. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.25 – 9.45)	1. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.00 – 9.20) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	1. Развитие речи: основы грамотности 3. Художественно - эстетическое развитие: рисование 2. Физическая культура на прогулке (11.45 – 12.15)	1. Художественно – эстетическое развитие: рисование 2. Познавательное развитие: ФЭМП (для дошкольников 6-7 лет) 3. Физическая культура (15.55 – 16.25)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд 3. Художественно-эстетическое развитие - музыка (10.15 – 10.45)

<p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие – музыка (9.00 – 9.15) 2. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность</p>	<p>1. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность 2. Физическая культура (9.30 – 9.50)</p>	<p>1. Физическая культура (9.00 – 9.20) 2. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд 2. Художественно – эстетическое развитие – музыка (9.30 – 9.55)</p>	<p>1. Развитие речи: основы грамотности 2. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд 3. Художественно – эстетическое развитие – музыка (10.10 – 10.40)</p>	<p>1. Развитие речи: основы грамотности 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование 3. Физическая культура на прогулке (11.00 – 11.30)</p>
--	---	--	--	---	--	--

	1 ранняя группа «Солнышко» (с 1 до 2 лет)	2 ранняя группа «Малышка» (с 2 до 3 лет)	2 ранняя «Стрекозка» (с 2 до 3 лет)
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (8.55 – 9.05) 2. Развитие движений (9.15-9.25)	1. Приобщение к художественной литературе (8.55 – 9.05) 2. Физическая культура на прогулке (10.30 – 10.40)	1. Познавательное развитие: - ознакомление с окружающим миром / Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура (9.20 – 9.30) в спортивном зале
Вторник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Игры с дидактическим материалом направленные на сенсорное развитие	1. Познавательное развитие: - ознакомление с окружающим миром / /Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура (15.20 – 15.30) в зале	1. Развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие: музыка (16.20-16.30)
Среда	1. Развитие движений (8.55 – 9.05) 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/рисование	1. Художественно – эстетическое развитие – рисование (8.55 – 9.05); (9.10 – 9.20) 2. Художественно – эстетическое развитие: музыка (15.20 -15.30)	1. Художественно – эстетическое развитие – рисование (8.55 – 9.05); (9.10 – 9.20) 2. Физическая культура на прогулке (10.30-10.40)
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие: музыка (8.55 -9.05) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Развитие речи 2. Физическая культура (15.20 – 15.30) в спортивном зале	1. Приобщение к художественной литературе (8.55 – 9.05) 2. Физическая культура (15.20 – 15.30)
Пятница	1. Игры с дидактическим материалом направленные на сенсорное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.25 – 15.35)	1. Художественно – эстетическое развитие - музыка (9.00 – 9.10) 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/конструктивно – модельная деятельность	1. Художественно – эстетическое развитие: музыка (8.55-9.05) 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/конструктивно – модельная деятельность