

ПРИНЯТ

Педагогическим советом № 1
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа
№ 184 от 31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа

на 2021 – 2022 учебный год

г. Кингисепп, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ №19 г. Кингисеппа, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

- ❖ Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- ❖ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- ❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- ❖ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- ❖ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373;
- ❖ Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» города Кингисеппа (Утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 31 октября 2014 г. № 2964(в редакции № 2309 от 22.10.2015г., в редакции № 2400 от 15.09.2017г.);
- ❖ Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный номер № 647-16 от 30.10.2016г., серия 47Л01 № 0002073, приложения к лицензии № 1 от 30.10.2016г. № 647-16 (Серия 47П01 № 0000759);
- ❖ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 19 г. Кингисеппа и родителем (законным представителем ребёнка), посещающим дошкольное учреждение.
- ❖ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг».

Организация образовательной деятельности в МБДОУ № 19 г. Кингисеппа осуществляется по Инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 368с., и Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- Издание 3-е, испр. и доп. – М.:МОЗАИКА –

СИНТЕЗ, 2016. – 368с. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)

Учебный план МБДОУ № 19 г. Кингисеппа на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ № 19 функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 гр.
- Вторые группы раннего возраста (с 2-3 лет) -2 гр.
- Младшие группы (3-4 года) -2 гр.
- Средние группы (4-5 лет) – 2 гр.
- Старшие группы (5-6 лет) – 2 гр.
- Подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 2 гр.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объём образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, принятой педагогическим советом № 1 от 26.08.2021г и утверждённой приказом заведующего ДОУ от 31.08.2021г. № 184.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Данные части являются взаимодополняющими.

В обязательную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Организация занятий педагогами с детьми носит характер совместной интегративной деятельности, которая включает в себя различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, художественно – эстетическую, познавательную – исследовательскую и другие (деятельности).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (1 до 3 лет)- не более 8-10 минут,
- во второй младшей группе (3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (4 - 5 лет)– не более 20 минут,
- в старшей группе (5 - 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений), а её продолжительность составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в тёплое время года – на участке во время прогулки.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, для профилактики утомления, проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда).

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (групповые, подгрупповые, индивидуальные и парные).

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и НОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана (20%), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 19 (художественно – эстетическое), предполагает реализацию задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» и представлена парциальной образовательной программой: «Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), И.А. Лыковой. - 16-е издание перераб. и доп. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136с.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки:**

- ✓ Развивающий кружок «Умелый ребёнок»:
 - подготовка к школе,
 - обучение чтению.
- ✓ Кружок «Умелые руки»;
- ✓ Кружок «Ритмика».

Дополнительное образование в форме кружковой работы, проводится с детьми во вторую половину дня (в зависимости от эпидемиологической ситуации). Деятельность по дополнительному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется с 01 октября по 31 мая.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки		Недельная нагрузка
		1 половина дня	2 половина дня	
1 ранняя (1-2 года)	8-10 мин	8 – 10 мин	-	50 мин.
2 ранняя (2-3 года)	8 –10 мин	20 мин	-	1час 40 мин.
младшая (3-4 года)	15 минут	30 минут	-	2 часа 45 мин
средняя (4-5 лет)	20 минут	40 минут	-	4 часа
старшая (5-6 лет)	25 минут	1 час 15 минут	25 минут не более 2 раз в неделю	6 часов 15 минут
Подготовительная (6-7 лет)	30 минут	1 час 30 минут	30 минут не более 3 раз в неделю	8 часов 30 минут

Учебный план к основной образовательной программе на 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	первая ранняя группа (1-2 лет)			вторая ранняя группа (2-3 лет)			младшая группа (3-4 года)			средняя группа (4-5 лет)			старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			
		недел я	месяц	год	недел я	меся ц	год	неделя	меся ц	год	недел я	меся ц	год	недел я	меся ц	год	недел я	меся ц	год	
Познавательное развитие	- игры и занятия с дидактическим материалом, сенсорное развитие	2	8	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- игры и занятия со строительным материалом	1	4	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	1/2	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	
	- ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	-	-	-	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	
	- познавательно – исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	
	- конструктивно – модельная деятельность	-	-	-	1/2	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
Социально – коммуникативно – развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД экология	Интеграция образовательных областей в форме социально – ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда, коммуникативные способности, регуляторные способности																		
Речевое развитие	- развитие речи	-	-	-	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
	-приобщение к художественной литературе	-	-	-	1	4	38	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.												
	- основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38	1	4	38
Художественно – эстетическое развитие	- рисование	-	-	-	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	
	- лепка	-	-	-	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	
	- аппликация	-	-	-	-	-	-	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	
	- музыкальное развитие	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Физическое развитие	- физкультура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
	- физкультура на прогулке	-	-	-	1	4	38	1	4	38	1	4	19	1	4	19	1	4	19	
Общее количество		10	40	380	10	40	380	11	44	418	11	44	418	13	52	494	14	56	513	
Итого:		1ч40 мин.			1ч.40 мин.			2ч.45 мин			2ч.45 мин.			5ч.25 мин.			7ч.			
Недельная нагрузка по СанПиН:		10			10			10			12			14			15			
Вариативная часть																				
Художественно – эстетическое развитие	- ручной труд/ художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	19	1	4	19	

Общее количество:	10			10			11			11			14 7ч.			15 7ч.30 мин.			
Дополнительное образование																			
Кружок «Ритмика»	-	-	-	-	-	-	2	8	76	2	8	76	1	4	19	1	4	19	
Развивающий кружок «Умелый ребёнок»	- подготовка к школе;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	76	2	8	76	
	- обучение чтению	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Кружок «Умелые руки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	76	2	8	76	2	8	76	

В соответствии с календарным годом, праздничными мероприятиями, варьируется количество ОД в каждой возрастной группе.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Образовательные области	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
		Группы раннего развития	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. группы
Социально – коммуникативное развитие	Ситуации общения воспитателя с детьми, гигиенические процедуры, самообслуживание, бытовой труд, подготовка к занятиям, режиссёрские игры, игры – драматизации, беседы на темы ОБЖ, ПДД и др. Утренний круг, дидактические игры, вечерний круг, совместные музыкально – ритмические игры	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты, наблюдения	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
	Наблюдения за природой на прогулке	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Речевое развитие	Беседы и разговоры с детьми по интересам в течение дня	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
	Ситуации общения					
Художественно – эстетическое развитие	Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
	Кукольный театр	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Физическое развитие	Игры малой и средней подвижности в группе, подвижные игры на прогулке, муз. ритм. игры	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

Распределение времени для самостоятельной деятельности детей

Виды деятельности		Распределение времени в течение дня				
		Группы раннего развития	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. группы
Первая половина дня	Игры, общение, деятельность по интересам	60 мин	60 мин	60 мин	1 час 15 мин.	1 час 10 мин.
	Перерыв между ООД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
	Самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин	1 час 15 мин	1 час 25 мин.	1 час 25 мин	1 час 10 мин.
Вторая половина дня	Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам	30 мин.	55 мин.	55 мин	1 час 10 мин	1 час 00 мин.
	Самостоятельная деятельность на прогулке	1 час 45 мин.	1 час 30 мин.	1 час 30 мин.	1 час 30 мин.	1 час 30 мин.
	ИТОГО:	4 час. 25 мин.	4 час.50 мин.	5 час. 20 мин.	5 час.20мин.	5 час.30 мин.

Примерный режим двигательной активности для возрастных групп

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группы раннего развития	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. группы
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10 мин.)	2 раза в неделю (15-20 мин.)	2 раза в неделю (20-25 мин.)	2 раза в неделю (25-30 мин.)	2 раза в неделю (30-35 мин.)
	б) на улице	1 раз в неделю (10 мин.)	1 раз в неделю (15-20 мин.)	1 раз в неделю (20-25 мин.)	1 раз в неделю (25-30 мин.)	1 раз в неделю (30-35 мин.)
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (10 мин.)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке (10 мин.)	Ежедневно на каждой прогулке (15-20 мин.)	Ежедневно на каждой прогулке (20-25 мин.)	Ежедневно на каждой прогулке (25-30 мин.)	Ежедневно на каждой прогулке (30-35 мин.)
	в) закаливающие процедуры, гимнастика после сна	Ежедневно (10 мин.)	Ежедневно (15-20 мин.)	Ежедневно (15-20 мин.)	Ежедневно (15-20 мин.)	Ежедневно (15-20 мин.)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (30-45 мин)	1 раз в месяц (40 мин)
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно