

**ОБСУЖДЁН И ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом № 1  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕН:**  
Приказом заведующего  
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа  
№ 184 от 31.08.2021г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
работы МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа  
на 2021 – 2022 учебный год.

г. Кингисепп  
2021 г.

## Содержание

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 19 г. Кингисепп за 2020-2021 учебный год.....	4
1.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	4
1.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.....	9
1.4.1 Анализ питания (выполнение норм продуктового набора).....	9
1.4.2. Состояние здоровья детей.....	10
1.4.3 Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.....	13
1.4.4 Сведения об уровне физического развития воспитанников.....	13
1.4.5 Анализ течения адаптации в группах раннего возраста.....	13
1.5 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.....	15
1.5.1 Сравнительный анализ усвоения образовательных областей:.....	17
1.5.2 Анализ овладения детьми МБДОУ № 19 ОО «Художественно – эстетическое развитие».....	21
1.5.3 Дополнительное образование.....	23
Перспективы: Расширение спектра оказываемых услуг в рамках физкультурно – спортивной направленности.....	24
1.5.4 Результаты реализации воспитательно – образовательного процесса.....	24
1.5.6 Смотры-конкурсы, тематические выставки, недели творчества в ДОУ.....	35
1.5.7 Работа с социальными институтами детства.....	36
Перспектива: Продолжать создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с социальными институтами детства.....	37
1.5.8 Участие воспитанников МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня.....	37
1.5.9 Участие педагогов МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня.....	40
Перспектива: Продолжать создавать благоприятные условия для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Оказывать поддержку одарённым детям в конкурсной деятельности.....	44
1.5.10 Анализ подготовки детей к школе.....	44
2. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	52
3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2021 – 2022 УЧ.ГОД.....	53
3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ.....	53
3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ.....	54
3.3 Инновационная деятельность МБДОУ.....	55
3.4 Организация работы методического кабинета.....	56
3.5 Повышение квалификации педагогов ДОУ.....	57
3.6. Аттестация педагогов ДОУ:.....	58
3.7 Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году:.....	59

3.8 Самообразование педагогов ДОУ.....	59
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:.....	60
4.1 Педагогические совещания.....	60
4.2 Мониторинг в ДОУ.....	63
4.3 Работа с воспитателями групп раннего возраста(медико-педагогические совещания).....	63
4.4 Организационно-методическая работа с кадрами.....	64
4.5 Методическая работа с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими опыта работы в ДОУ.....	65
4.6 Коллективные просмотры.....	66
5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.....	67
6. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ.....	68
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ.....	68
8. Список рекомендованных праздников к проведению тематических мероприятий.....	69
9. ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	71
10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	73
10.1 План-график постоянного контроля.....	75
10.2 План – график проверки документации воспитателей и специалистов ДОУ.....	76
11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.....	77
12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....	81
13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ.....	82
14. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....	84
15. БЕЗОПАСНОСТЬ.....	84
15.1 Антитеррористическая защищённость.....	84
15.2 Пожарная безопасность.....	85
15.3 Ограничительные мероприятия из-за коронавируса.....	86

# 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 19 г. Кингисепп за 2020-2021 учебный год

## 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисепп осуществляет образовательный процесс в соответствии с положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по основной образовательной программе – нормативно – управленческому документу ДОУ, характеризующему специфику содержания образования и особенности организации воспитательно – образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 19 г. Кингисепп Ленинградской области обеспечивает развитие детей в возрасте с 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – образовательным областям: социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию детей.

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Кингисепп функционирует с апреля 1971 года. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп. В настоящее время функционирует 11 групп: 4 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста. Имеются музыкальный и физкультурный залы, изостудия. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00, с 7.30 до 18.00.

## 1.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 19, г. Кингисепп состоял из 21 педагога. Ежегодно, образовательную деятельность в ДОУ обеспечивают воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ.развитию, старший воспитатель.

### **Образовательный уровень педагогов**

**Таблица 1**

Образование	2018-2019 (20 чел.)		2019-2020 (20 чел.)		2020-2021 (19 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	9	45	9	45	12	63
Среднее профессиональное	11	55	11	55	7	37
Среднее	0	0	0	0	0	0

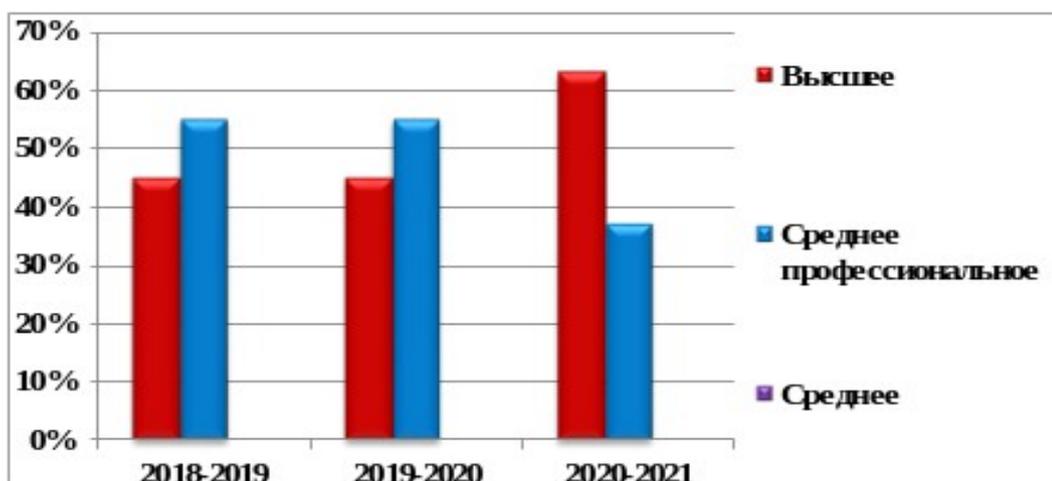


Рисунок 1 Образовательный уровень педагогов МБДОУ № 19

### Педагогический стаж работы

Таблица 2

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	4	20	4	20	2	10
От 5 до 10 лет	4	20	4	20	3	17
От 10 до 15 лет	4	20	3	15	2	10
От 15 до 20 лет	0	0	1	5	4	21
От 20 до 25 лет	3	15	2	10	1	5
25 лет и выше	5	25	6	30	7	37

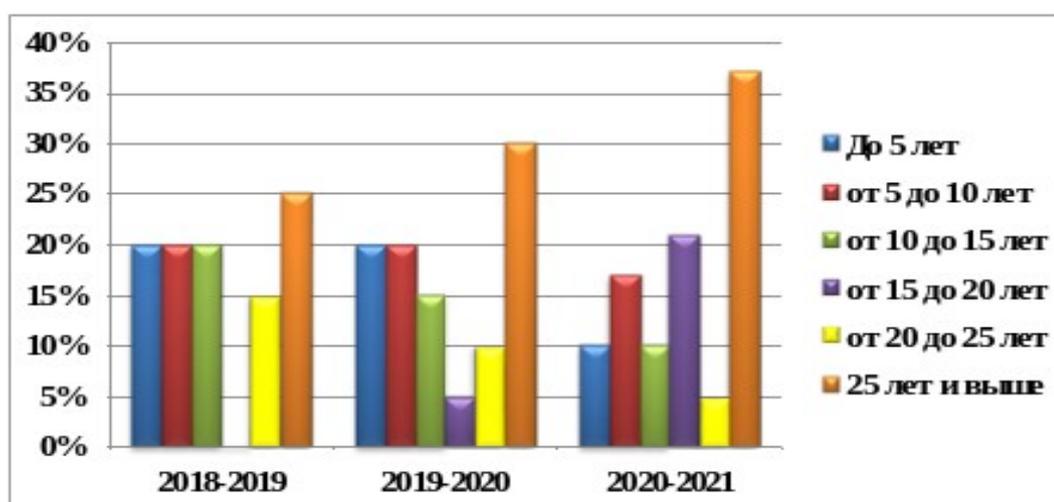


Рисунок 2 Педагогический стаж работы

### Категорийный уровень педагогов

Таблица 3

	2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	10	2	10	2	10
Первая	6	30	4	20	6	31
Соответствует занимаемой должности	7	35	8	40	8	43
Без категории	5	25	6	30	3	16

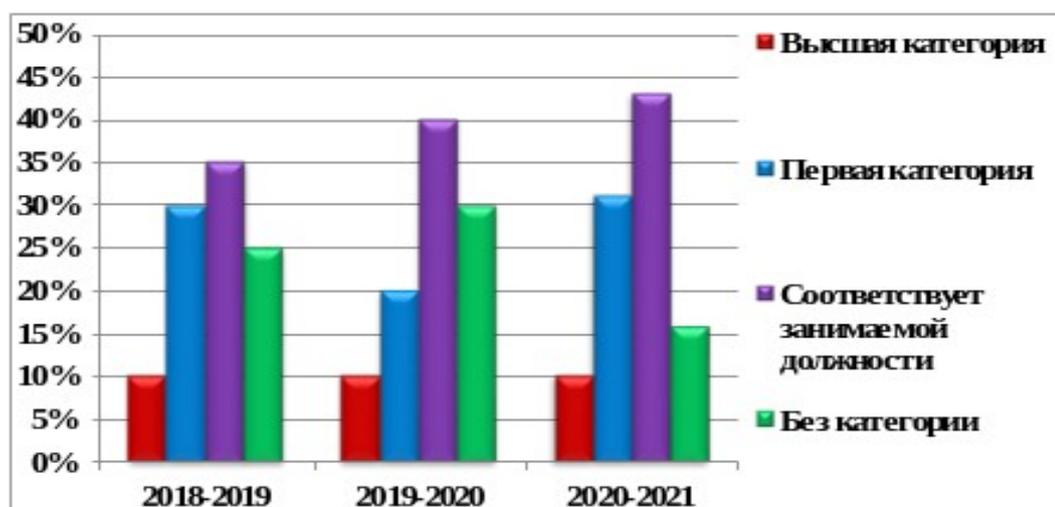
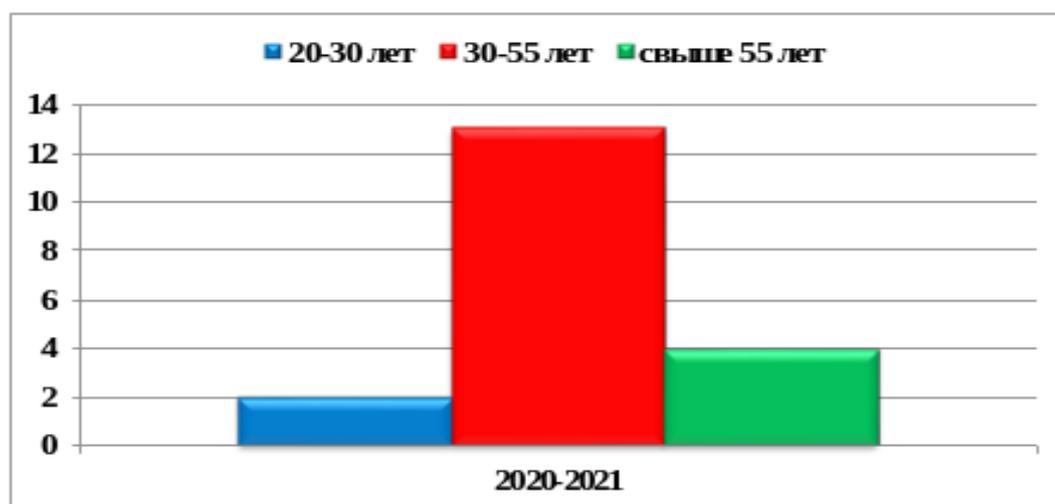


Рисунок 3 Категорийный уровень педагогов МБДОУ № 19

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Таблица 4

Возраст	20-30	30-55	свыше 55
2020-2021 уч.год	2	13	4



#### **Рисунок 4 Возрастные показатели педагогического коллектива**

В 2020-2021 учебном году состав педагогического коллектива кардинально менялся. На данный момент педколлектив нельзя назвать стабильным.

Так как на сегодняшний момент состав педагогов сменился молодыми специалистами, которые сталкиваясь с педагогическими ситуациями, не могут найти способ их разрешения и отдают предпочтение смене роду профессиональной деятельности. Боятся ответственности за дошкольников, чувствуют неуверенность в собственных силах.

Ежегодно, основной задачей, для нашего коллектива является помощь молодым педагогам адаптироваться в новом обществе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В этом учебном году на 9% категорийный уровень педагогов, в пед.состав влились два воспитателя с первой квалификационной категорией.

Фариевой С.Л., Кондратьевой Е.Е. было присвоено соответствие занимаемой должности - воспитатель.

По-прежнему, важной организационно-кадровой задачей администрация учреждения считает повышение квалификации педагогических работников.

#### **Аттестация и работа в межаттестационный период**

Ежегодно, основными задачами по организации аттестации являются:

- ✓ Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ Стимулирование личностного, профессионального роста;
- ✓ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- ✓ Повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

В 2021-2022 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую категорию, музыкальный руководитель – Березенко Ю.Г., а также, по графику прохождения аттестации, в этом учебном году на соответствие занимаемой должности планируются – Сергеева И. В., инструктор по физ.культуре и Семёнова С.С. воспитатель.

В межаттестационный период все педагоги систематизируют материал по выбранной теме самообразования, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Совершенствуются в ИКТ технологиях.

Делятся опытом работы в секциях, организованных для педагогов ДООУ Кингисеппского района: с презентацией из опыта работы на тему: «Организация образовательного процесса в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО» выступила Галкина А.Е..

Старший воспитатель Ильина Ю.В. в этом учебном году была организатором Муниципального методического объединения для педагогов Кингисеппского района и подготовила тематические встречи на темы:

- «Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Структура написания конспекта НОД в соответствии с требованиями ФГОС»

#### **Организация повышения квалификации педагогических работников**

Ежегодно, осуществляется организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с графиком.

В 2020-2021 учебном году воспитатели – Сазонова Д.Е., Семёнова С.С обучались на КПК в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в объёме 72ч. по программе: «Условия обеспечения качества дошкольного образования»; в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» получили удостоверения музыкальные руководители детского сада Березенко Ю.Г., Одинец И.В., которые прослушали программу «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», в объёме 72ч., и инструктор по физической культуре Сергеева И.В. прошла КПК по программе: «Физкультурно – оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации», ст.воспитатель Ильина обучалась на КПК в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Психолого – педагогическая компетентность как условие реализации ФГОС и освоения профессионального стандарта педагога в образовательной практике педагога», в объёме 72ч.

Обучение по программе повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объёме 36 часов прошли 10 педагогов ДОУ.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Молодым специалистам оказывалась необходимая помощь: консультации «Методы активации детей в ходе образовательной деятельности», «Охрана жизни и здоровья детей», мастер-классы: «Организация подвижных и малоподвижных игр в ДОУ», «Взаимодействие воспитателя и муз.руководителя в решении задач музыкального воспитания в ДОУ», «Интеграция видов художественной деятельности в творческом процессе», семинар-практикум: «Одарённый ребёнок как особая ценность для общества», семинар: «Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования в разных направлениях», семинар-тренинг: «Путь к своей профессии».

**Вывод:** Проанализировав кадровый состав МБДОУ № 19, можно сделать вывод о стабильном повышении квалификационного уровня педагогов. Все педагоги имеют профессиональное образование, в соответствии с графиком, прошли курсы повышения квалификации. Отмечена стабильность и своевременность прохождения курсовой подготовки (повышения квалификации) дошкольных педагогов.

По сравнению с прошлым учебным годом педагогический стаж работы остаётся практически не изменённым. Количество педагогов со стажем до 5 лет уменьшилось на 10% . Педколлектив, в основном, состоит из почти равномерно распределённых по стажу воспитателей. Но коллектив педагогов вновь изменился в связи с поступлением новых специалистов.

В 2020-2021 уч.году на 9% поднялся уровень педагогов с первой категорией за счёт поступления на работу новых кадровых ресурсов. Наблюдается пониженное стремление ряда педагогов к самообразованию, самосовершенствованию профессионального мастерства. Но по прежнему остаётся проблема в заинтересованности воспитателей в повышении своего квалификационного уровня.

Хотя в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. На основании анализа кадрового обеспечения можно сделать такие рекомендации:

- ✓ Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- ✓ Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационные категории;
- ✓ Усилить работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом педагогическом совете.

#### **1.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Ежегодно в дошкольном учреждении реализуются следующие формы оздоровительной работы:

1. Традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в ДОУ).
2. Осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками).
3. Вакцинация против гриппа.
4. Информирование родителей (законных представителей) об оздоровительной работе дошкольного учреждения (информационные стенды, сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ и др., )

***В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:***

- ✓ трёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- ✓ проводится комплекс оздоровительных,валеогических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- ✓ третье занятие физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

**Вывод:** использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер, помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

##### **1.4.1 Анализ питания (выполнение норм продуктового набора)**

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующее профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течении года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим ДОУ.

По результатам проверок сделаны такие выводы:

- ✓ при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- ✓ наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- ✓ технология приготовления блюд - соблюдается.

## Сведения о выполнении натуральных норм питания

*Таблица 5*

№ п/п	Перечень продуктов	2018(%)	2019(%)	2020(%)
1.	Мясо	100	100	100
2.	Масло сливочное	101	100	100
3.	Хлеб	102	100	100
4.	Мука	95	97	96
5.	Рыба	91	95	95
6.	Молоко	96	98	97
7.	Яйцо	95	96	96
8.	Творог	94	95	94
9.	Крупы и макаронные изделия	115	108	105
10.	Картофель	114	110	107
11.	Овощи	97	94	92
12.	Масло растительное	104	101	99

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 99% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо и др.)

В истекшем году 1 раз был сделан забор продуктов на калорийность. Результаты в пределах нормы. Документация по питанию велась регулярно, все данные регистрировались в специальных журналах. Процент выполнения натуральных норм питания сообщался в Комитет по образованию и в СЭС ежеквартально и за год.

### 1.4.2. Состояние здоровья детей

*Таблица 6*

Критерии оценки состояния здоровья		2018г.	2019г.	2020г.
Списочный состав		235	236	235
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	98	101	105
	2 группа	119	115	112
	3 группа	18	19	16
	4 группа	0	-	-
	5 группа	0	1	2
Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком		9,58	9,70	8,68
Число и % детей с хроническими отклонениями		18 – 8%	19 – 8%	16 – 7%

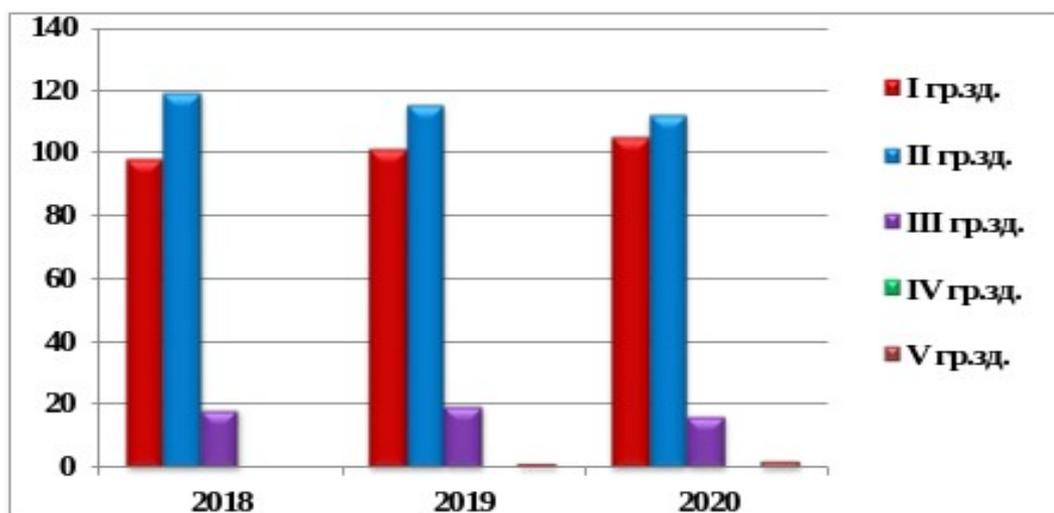


Рисунок 5 Диаграмма распределения детей по группам здоровья

*Количество детей, имеющих хронические заболевания*

Таблица 7

Наименование	2018г.		2019г.		2020г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество детей	235	100	236	100	235	100
ОРВИ, ОРЗ, грипп	238	10	256	11	138	6
Энтериты, ОКЗ	-	-	-	-	-	-
Острый тонзиллит	-	-	-	-	-	-
Травмы	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Пневмония	1	0,4	-	-	-	-
О. Дизентерия	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	2	1	13	6	17	7
Краснуха	-	-	-	-	-	-
Ангина	1	0,4	-	-	-	-
Прочие	67	29	69	29	40	17
Общая заболеваемость	309	13	338	14	195	8

Выше указанная информация учитывается инструктором по физической культуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому развитию:

- ✓ назначение двигательного режима;
- ✓ определение величины двигательной нагрузки;
- ✓ проведение закаливающих мероприятий.

**В ДОУ проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:**

- ✓ разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- ✓ физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- ✓ планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники. Дни здоровья.

**В учреждении созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников:**

- во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки на основе спортивных комплексов, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной активности детей;

-используются вариативные программы, оздоровительные технологии по физическому развитию детей.

В тёплый период года отдаём предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, объединённые единым сюжетом, тематические и т.д.), что формирует у детей потребность к творческой двигательной активности.

#### **Регулярное информирование родителей об оздоровительной работе учреждения:**

- ✓ информационные стенды: сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей,
- ✓ индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике гриппа, ОРЗ и COVID-19;
- ✓ соблюдается возможность получить информацию и дать добровольное согласие на вакцинацию дошкольников в соответствии с календарём прививок;
- ✓ транслируются фотоотчёты в группах и на сайте ДОУ.

#### **Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:**

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приёма детей, ведётся тетрадь карантинных мероприятий т.д.

Педагогический персонал проводит:

- исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- ежегодно организуется осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- выявление нарушений двигательной активности, координации
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников;

**Вывод:** Анализ заболеваемости показывает понижение уровня заболеваемости на 6 % по сравнению с прошлыми годами 2018(13%); 2019г (14%); 2020г (8%).

Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, в 2020г. также снизился. С декабря 2020 г. по апрель 2021 г. был карантин по ветряной оспе. Других инфекционных заболеваний не было.

В этом учебном году на 4 единицы повысилось поступление детей в детский сад с 1 группой здоровья и на 3 % уменьшилось количество детей с хроническими отклонениями.

Проблема с родителями, которые не вакцинируют своих детей с рождения, возникшая в прошлом учебном году, прошла. Актуальной проблемой с каждым годом становится питание детей с особыми потребностями: аллергия на молочный белок, аглутеновая диета и др.

**Перспективы:** Повышение уровня взаимодействия сотрудников учреждения в создании оптимальных условий сохранения здоровья детей в рамках взаимодействия с родителями по вопросу формирования гигиенических навыков у дошкольников и приобщение к ЗОЖ.

Усиление внутриучрежденческого контроля за соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13.

### 1.4.3 Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции

В ДОУ на 2020 – 2021 учебный год разработан план профилактических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции с целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ. План мероприятий по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции в ДОУ выполняется сотрудниками учреждения.

В основные разделы плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в ДОУ включены мероприятия по организации режима работы детского сада в условиях коронавируса, проводимые в помещениях, а также при организации образовательной деятельности, питания и сна воспитанников дошкольного образовательного учреждения. (Приложение 1 к годовому плану)

### 1.4.4 Сведения об уровне физического развития воспитанников

Таблица 8

Уровень физического развития	2018г. (235 чел.)	2019г. (236 чел.)	2020г. (235 чел.)
Физическое развитие выше среднего	4 – 1,7 %	4 – 1,7 %	3 – 1,2%
Физическое развитие среднее	228 – 97%	230 – 98%	230 – 98%
Физическое развитие ниже среднего	3 – 1,3 %	2 – 0,3 %	2 – 0,80%

Вся работа детского сада строится на решении вопросов связанных с физическим и психическим здоровьем детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка. В течение учебного года ДОУ углублённо работает над повышением эффективности процесса адаптации.

**Вывод.** Деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определённую систему: накоплен передовой педагогический опыт, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются. В результате чего у детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

**Перспективы:** Обеспечение взаимодействия специалистов по реализации двигательного режима дошкольников, использование вариативных форм двигательной активности, физкультурно – оздоровительных технологий.

### 1.4.5 Анализ течения адаптации в группах раннего возраста.

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей от 1 до 3 лет.

В 2020-2021 уч.году в дошкольное учреждение поступили 58 детей раннего возраста(в 18-19 уч.году – 63; в 19-20 уч.году - 68).

Адаптация вновь поступивших детей прошла благополучно (см. таблицу ниже)

Таблица 9

Учебный год	Кол-во детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2018-2019	63 (27%)	60 (95%)	3 (5%)	0
2019-2020	68 (29%)	64 (94%)	4 (6%)	0
2020-2021	58 (25%)	54 (95%)	4 (5%)	0

На таблице видно, что 54 ребёнка с лёгкой адаптацией (95%), 4 ребёнка со средней адаптацией (5%), ни одного с тяжёлой адаптацией. Прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование «Давайте познакомимся», встречи с педагогами групп, со специалистами, прогулки по территории, участие родителей в жизни группы. Основным фактором, осложняющим своевременную адаптацию в этом году: гиперопека, излишняя эмоциональность, «неподготовленность» родителей к поступлению в детский сад, грудное вскармливание, высокая заболеваемость, нарушение режима дня.

Но в основном, дети раннего возраста очень любознательные, активные, выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Различают цвет, форму, величину. Умело собирают пирамидки, матрёшку, строят по образцу. Во время игры пользуются предметами заместителями, определяют ролевые действия и себя в роли. По результатам диагностики нервно – психического развития, наблюдаются следующие показатели:

Таблица 10

Группа, возраст, кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
«Стрекозка» (с 1 до 2)/ 20/19	4 – 22%	11- 58%	3 – 15%	1 – 5%
«Солнышко» (с 2 до 3 лет)/ 19/19	11 – 58%	8 – 42%	-	-
«Колобок» (с 2 до 3 лет)/ 19/16	8 – 50%	6 – 37%	-	2 – 12%
<b>2020-2021 уч.год.</b> Всего: 58, обследовано 54.	23 – 42%	25 – 46%	3 – 15%	3 – 5%
<b>2019-2020 уч.год.</b> Всего: 78, обследовано 73.	44 – 60%	26 – 35%	3 – 16%	-

**Вывод:** Из данных таблицы следует, что в 2020 – 2021 учебном году воспитанников раннего возраста было всего 58 человек, из них обследованных 54. Основные задачи в раннем возрасте – воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания выполнены. Частично решены задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки и навыки в изобразительной деятельности. Основные проблемы: развитие активной речи, сенсорное развитие, навыки самостоятельной игровой деятельности.

Педагоги групп раннего возраста отметили, что вновь поступающие малыши не соответствуют нормам нервно – психического развития в соответствии с возрастом.

### **Основные направления развития и рекомендации для преодоления наблюдаемых отклонений в нервно – психическом развитии детей:**

1. Проводить индивидуальную работу по развитию сенсорных эталонов (форма, величина, цвет) с помощью показа образца выполнения задания, путём выполнения действий по подражанию, а также использовать приём выполнения заданий по показу с использованием речевой инструкции.

2. Систематически играть с детьми в пальчиковые игры, дидактические игры по сенсорному развитию, мозаику, пазлы, ЛЕГО, т.к. всё это способствует развитию мелкой и крупной моторики рук у детей.

3. Развивать навыки самообслуживания.

4. Учить детей играть (обыгрывать простые сюжеты, используя предметы-заместители).

5. Учить строить, начиная с простых построек, переходя к более сложным. Формировать представление детей о возможностях размещения деталей постройки на плоскости стола (ориентировка в окружающем).

6. Ознакомить родителей с особенностями развития их ребёнка и рекомендовать игры и занятия в домашних условиях для развития необходимых психических функций.

### **1.5 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

В работе с детьми активно использовались программы:

Основной программой, реализуемой в ДОО, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей», Приказ № 185 от 31.08. 2015 г.

Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.

Дошкольное учреждение использует в работе ряд парциальных программ и технологий:

\* «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева -1998г.;

\* «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушакова - 2002г.;

\* «Я- человек», программа приобщения ребенка к социальному миру, С.А. Козлова -1996г.;

\* «Приобщение детей к источникам русской народной культуры», О.Л. Князева -1999г.;

\* «Программа эстетического воспитания» Т.С. Комарова – 1985г.;

\* «Развивайте у дошкольников творчество», Т.Г.Казакова – 1985г.;

\* «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова – 2006г.;

\* «Ладушки» музыкальная программа И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева – 2010г.;

\* «Са-Фи-Дансе» оздоровительно – развивающая программа под редакцией Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. – 2014г.;

\* «Юный эколог» С.Н. Николаева – 2016г.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного воспитания и обучения.

Педагогическая работа с детьми 2 – 7 лет осуществляется по образовательным областям:

**социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие детей.**

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15 сентября по 15 мая.

Мониторинг воспитательно – образовательного процесса с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 30 мая, промежуточный мониторинг (продолжительностью 2 недели, начиная с середины января месяца).

Педагоги, в течение учебного года объективно оценивали результаты работы с дошкольниками, выстраивали систему индивидуального развития дошкольников, обращали внимание родителей на проблемы в развитии ребёнка. Выявленные проблемы, в основном заключались в ЗРР и речевых нарушениях у воспитанников. Для их устранения, совместными усилиями с родителями формировался пакет документов для прохождения ПМПК и направление детей в специализированные дошкольные учреждения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась предметно-развивающая среда в группе, проводились мероприятия по здоровьесбережению воспитанников.

Непосредственно – образовательную и детскую деятельность в ходе режимных моментов педагоги строили, прежде всего, на раскрытии и формирование у воспитанников способностей к самопознанию, самообразованию, самосовершенствованию.

**Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей:**

В 2020-2021 учебном году, мониторинг образовательного процесса осуществлялся педагогами 3 раза в год - сентябрь, январь (промежуточный мониторинг), май.

Цель мониторинга – определение уровня усвоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

В проведении мониторинга принимали участие педагоги групп, инструктор по физ. развитию, музыкальные руководители.

Для проведения мониторинга разработана карта индивидуального развития ребёнка.

**Сводная по результатам мониторинга педагогического процесса  
в МБДОУ № 19 г. Кингисеппа за 2020-2021 учебный год.**

**Таблица 11**

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		Общий балл по группе	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Изобразительная деятельность		Конструктивно – модельная деятельность		Музыкальная деятельность		Физическое развитие															
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.										
Ромашка	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3										
Красная	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2										

шапочка																
Орленок	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Чайка	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3
Дюймовочка	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3
Теремок	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2
Белочка	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Малышка	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2
<b>Общий балл по ДОУ</b>	1,8	2,3	1,7	2,2	1,6	2,1	1,6	2,0	1,6	2,1	1,8	2,1	1,4	2,5		

### 1.5.1 Сравнительный анализ усвоения образовательных областей:

На начало 2020-2021 уч.года обследовано 159 (88%) детей дошкольного возраста.

Общий балл по образовательным областям на начало учебного года составляет:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 1,8 баллов;

ОО «Познавательное развитие» - 1,7 баллов;

ОО «Речевое развитие» - 1,6 баллов;

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- Изобразительная деятельность – 1,6;

- Конструктивно – модельная деятельность – 1,6;

- Музыкальная деятельность – 1,8;

ОО «Физическое развитие» - 1,4 балла.

В конце учебного года обследовано 160 (91%) дошкольников.

Общий балл по образовательным областям на конец учебного года составляет:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 2,3 балла;

ОО «Познавательное развитие» - 2,2 балла;

ОО «Речевое развитие» - 2,1 балла;

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- Изобразительная деятельность – 2,0;

- Конструктивно – модельная деятельность – 2,1;

- Музыкальная деятельность – 2,1;

ОО «Физическое развитие» - 2,5 баллов.

Наблюдается положительная динамика (прирост показателей) на несколько единиц.



Рисунок 6



Рисунок 7

**Сводная по результатам мониторинга педагогического процесса по уровням развития  
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа на 2020 – 2021 учебный год.**

*Таблица 12*

Сводная по результатам мониторинга педагогического процесса по уровням развития МБДОУ №19 на 2020 -2021 уч. год																			
№ п/п	Группы	Начало года						Сформирован (3 балла)				Находится в стадии формирования (2 балла)				Не сформирован (1 бал)			
		Начало года			Конiec года			Начало года		Конiec года		Начало года		Конiec года		Начало года		Конiec года	
		по списку	обследованно	%	по списку	обследованно	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ромашка	23	22	96	23	22	96	0	0	10	45	16	73	12	55	6	27	0	0
2	Красная шапочка	23	20	87	23	21	91	0	0	11	52	5	25	10	48	15	75	0	0
3	Орленок	23	23	100	23	23	100	0	0	18	78	22	96	5	22	1	4	0	0
4	Чайка	22	18	82	21	17	81	0	0	11	65	18	96	6	35	0	0	0	0
5	Дюймовочка	21	18	86	21	20	95	0	0	3	15	13	72	16	35	5	28	1	5
6	Теремок	22	20	91	19	19	100	0	0	8	42	19	95	10	53	1	5	1	5
7	Белочка	24	20	83	25	20	80	0	0	9	45	17	85	11	55	3	15	0	0
8	Мальшка	22	18	82	20	18	90	0	0	7	39	8	44	11	61	10	56	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>159</b>	<b>88</b>	<b>175</b>	<b>160</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>48</b>	<b>118</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Показатели на начало 20-21 учебного года**

Обследовано 159 (88%) дошкольников

0 чел./0% - сформирован

188 чел./74% - находится на стадии формирования

41 чел./26% - не сформирован

**Показатели на конец 20-21 учебного года**

Обследовано 160 (91%) дошкольников

77 чел./48% - сформирован

81 чел./51% - находится на стадии формирования

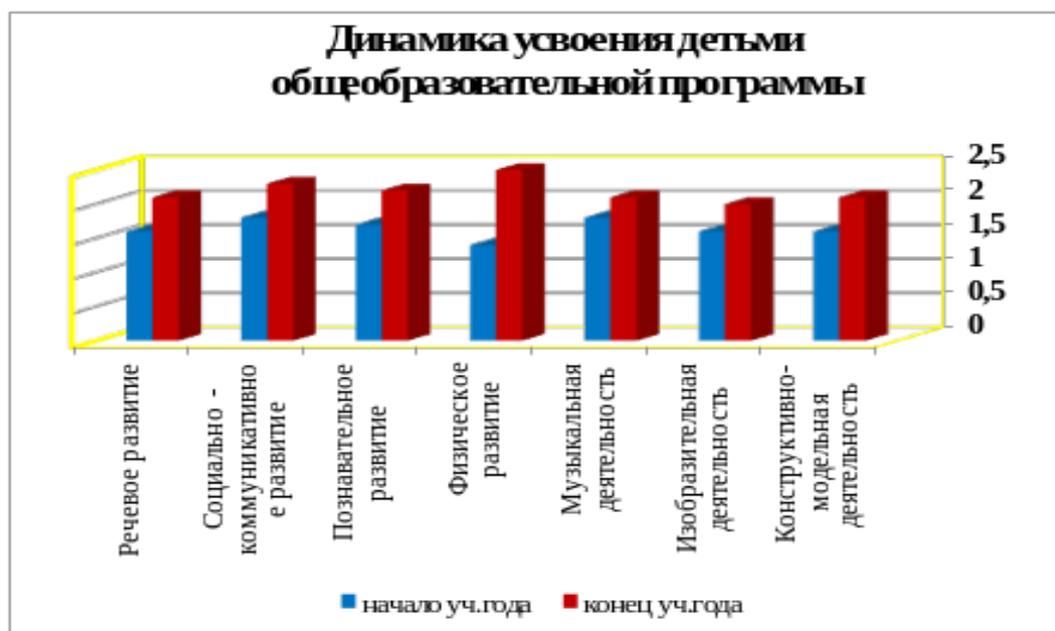
2 чел./1% - не сформирован

**В 2020 – 2021 учебном году педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников в ДОУ осуществлялась по следующим показателям:**

- показатель **«сформирован»** означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и
- показатель **«находится в стадии формирования»** означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- показатель **«не сформирован»** означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

Показатели развития детей дошкольного возраста увеличились, но есть дети, которым требуется корректирующая помощь педагога и логопеда по отдельным образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Предполагаемая причина данного явления: задержка речевого развития, речевые нарушения, недостаточное внимание со стороны родителей к данной проблеме. Воспитатели своевременно информируют родителей о проблемах у детей с речью, 4 детей посещали занятия с логопедом, 12 детей зачислены в специализированные дошкольные учреждения, группы компенсирующей направленности, для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) ДОУ, по результатам заключения комиссии ПМПК г. Кингисеппа. В следующем учебном году также необходимо продолжать работу по проведению профилактических мероприятий по устранению проблем в речевом развитии дошкольников.

Динамика усвоения детьми общеобразовательной программы на начало года и на конец учебного года представлена на **Рисунке 8**.



Таким образом, на рисунке видно, что изменились показатели по сравнению с началом учебного года в таких образовательных областях, как:

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Конструктивно-модельная деятельность (н.г. 1,6)-(к.г. 2,1),

Музыкальная деятельность (н.г. 1,8)-(к.г. 2,1),  
 «Изобразительная деятельность» (н.г. 1,6)-(к.г. 2,0),  
 ОО «Физическое развитие» (н.г. 1,4)-(к.г.2,5).  
 ОО «Социально–коммуникативное развитие» (н.г. 1,8)-(к.г. 2,3)  
 ОО «Речевое развитие» (н.г. 1,6)-(к.г.2,1)  
 ОО «Познавательное развитие» (н.г. 1,7)-(к.г. 2,2).

Динамику усвоения образовательной программы воспитанниками по сравнению с прошлым годом определить не удаётся, т.к. с 2020 – 2021 учебного года поменялись показатели педагогической оценки индивидуального развития дошкольников в ДОУ.

**Вывод:** Анализируя все показатели, можно сделать такие выводы, что 160 (91%) детей дошкольного возраста прошли педагогический мониторинг и 54 (93%) ребёнка раннего возраста прошли обследование нервно-психического развития. Всего 214 (91%) детей из 235. Основная образовательная программа освоена у 96% (206 дошк.), по сравнению с прошлым учебным годом 2019-2020 уч.г. 95% (207 детей) это хороший результат.

Не освоена программа у 2 детей (1 %) дошкольников – это дети, которым рекомендована по результатам работы ПМПК адаптированная образовательная программа дошкольного образования с нарушениями речи.

Результаты педагогического мониторинга помогли воспитателям определить уровень каждого ребёнка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации методов и приёмов обучения развития дошкольника.

Все педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему индивидуальной работы, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребёнка.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

### 1.5.2 Анализ овладения детьми МБДОУ № 19 ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Таблица 13

<i>Виды художественно-эстетической деятельности</i>	<b>2018-2019</b> (191 реб.)	<b>2019-2020</b> (207 детей)	<b>2020-2021</b> (214 детей)
Изобразительная деятельность	97%	92%	81%
Музыкальная деятельность	96%	89%	81%
Конструктивно-модельная деятельность	99%	93%	82%

На таблице 12 представлены данные в процентном соотношении по значению ниже, чем в прошлом учебном году, т.к. с 2020 – 2021 учебного года поменялись показатели педагогической оценки индивидуального развития дошкольников в ДОУ.

По итогам мониторинга в МБДОУ № 19 за 20-21 уч.год ОО «Художественно – эстетическое развитие» в целом, наблюдается снижение уровня усвоения этой

образовательной области. Несмотря на то, что педколлективом решались такие годовые задачи, как: «Создание условий для реализации приоритетного художественно – эстетического развития дошкольников на основе интеграции видов искусств» и «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников».

Тщательно анализируя работу по реализации образовательной области ХЭР можно сделать вывод, что воспитатели не достаточно уделяли внимания развитию предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру. Мало одного учебного года, для развития выше перечисленных умений. В дошкольном учреждении должна прослеживаться система ежегодной целенаправленной работы, которая берёт начало в раннем дошкольном возрасте.

Из бесед с воспитателями, стало известно, что многие испытывают трудности в организации образовательной деятельности с дошкольниками по изобразительной деятельности. А также не все воспитатели имеют представление о важности развития у детей младшего дошкольного возраста формообразующих движений, как начальном и основном этапе развития изобразительной деятельности. Из наблюдений за результатами продуктивной деятельности малышей, работы детей младшего дошкольного возраста не выразительны, отсутствуют яркость и красочность изображаемого предмета, если дети рисуют карандашом. Малыши испытывают трудности с нажимом карандаша, поэтому эстетического удовольствия от деятельности не получают, в следствие, возникает отсутствие интереса к изобразительной деятельности в целом. Работы, выполненные красками, для детей более привлекательны и доступны в воспроизведении.

Также, педагоги мало уделяют внимание формированию технических навыков у детей в лепке. Из-за экономии пластилина, дети лепят очень мелкие фигурки, тем самым сложно развить у ребёнка пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов и тем более сформировать технические навыки лепки.

В конструктивно – модельной деятельности, тоже наблюдаются пробелы. Анализ планов образовательной деятельности ХЭР показал, что многие педагоги не уделили планированию конструктивной деятельности должного внимания, в основном работа в данном направлении велась в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня. Там, где работа велась, у детей сформированы умения выполнять простые постройки; дети усвоили способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности. У дошкольников имеются знания о разнообразии зданий и сооружений.

К сожалению, педагогами не формируется творчество у наших воспитанников в изготовлении поделок из природного материала, который практикуется со средней группы.

В подготовительных группах практически не ведётся прикладное творчество: работа с тканью, осуществляется лишь на уровне дополнительного образования,

Раздел образовательной области ХЭР «Музыкальная деятельность» осуществляется в системе, как в организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни детей. Воспитанники всегда проявляют повышенный интерес к разделу «Музыкальная деятельность», но не всегда у детей выражена инициатива слушать музыку, петь, правильно играть на детских музыкальных инструментах, инсценировать песни и водить хороводы.

**Выводы:** Анализ результатов мониторинга видов художественно - эстетической деятельности по дошкольному учреждению показал не высокий процент показателей (см.

Таблицу 12), отсюда следуют выводы, что программный материал по ОО «Художественно – эстетическое развитие» усвоен воспитанниками на среднем уровне. В основном преобладают дети с показателями - **«находится в стадии формирования»**. Причинами низкого уровня развития являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам. Но в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников по сравнению с началом учебного года.

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ООД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: страх экспромтов, затруднений детей, повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов, некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; педагоги мотивируют детей, научились ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки. По-прежнему, остается актуальной проблема повышения творческого потенциала самих педагогов. Необходимо также направить все усилия и на повышение педагогического мастерства молодых специалистов ДОУ по изобразительной деятельности.

**Перспективы:** В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми, испытывающими затруднение по усвоению ОО «Художественно – эстетическое развитие». Старшему воспитателю, продолжать работу над повышением компетентности педагогов и реализации современных требований к образовательному процессу.

Педагогам, стабильно использовать разнообразные формы проведения ООД с учётом интеграции образовательных областей, имеющих специалистов, индивидуальных особенностей детей, приоритетного художественно – эстетического направления ДОУ.

Со стороны администрации: усилить контроль над организацией лепки, конструктивно – модельной деятельности, прикладного творчества: работа с тканью и природным материалом.

Через организацию методических мероприятий повышать уровень педагогической компетентности по ОО «Художественно – эстетическое развитие».

### **1.5.3 Дополнительное образование**

В этом учебном году в дошкольном учреждении оказывались услуги по дополнительному платному образованию: «Умелые руки» (с 3 до 7 лет), «Умелый ребёнок» подготовка к школе (с 5 до 7 лет), «Умелый ребёнок» обучение чтению (с 4 до 7 лет), «Ритмика» (с 3 до 5 лет). Перечень услуг был представлен в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

Количество охваченных дополнительным образованием детей 136 детей; (2019 – 2020уч.г.) – 96 детей.

Из них посещают кружки дополнительного образования:

«Умелые руки» (с 5 до 7 лет) – 57 детей; (2019 – 2020уч.г.) – 28 детей

«Умелый ребёнок» подготовка к школе (с 5 до 7 лет) – 40 детей; (2019 – 2020уч.г.) – 22 реб.

«Умелый ребёнок» обучение чтению (с 4 до 7 лет) – 75 детей; (19 – 20уч.г.) – 37 детей

«Ритмика» (с 3 до 6 лет) – 98 детей; (2019 – 2020уч.г.) – 33 реб.

Один воспитанник ДООУ посещает два, три кружка.

Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс дошкольных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития воспитанников учреждения.

**Перспективы:** Расширение спектра оказываемых услуг в рамках физкультурно – спортивной направленности.

#### **1.5.4 Результаты реализации воспитательно – образовательного процесса**

Основной целью и годовыми задачами деятельности на 2020-2021 учебный год являлись:

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников посредством поиска и внедрения в практику эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий.

2. Создание условий для реализации приоритетного художественно – эстетического развития дошкольников на основе интеграции видов искусств.

3. Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения.

4. Продолжение инновационной деятельности по апробации программы «Вдохновение» на базе старшей группы «Красная шапочка».

5. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников.

Для реализации цели и поставленных задач в ДООУ проводилась систематическая планомерная работа всеми участниками образовательного процесса.

**Согласно годовому плану работы на учебный год, мы проводили следующие мероприятия:**

В 2020-2021 учебном году проведено **4 педагогических совета** (1 установочный; 2 тематических и итоговый) **Установочный педсовет:** «Основные направления деятельности ДООУ на новый 2020-2021 учебный год».

**Тематические педсоветы:**

«Интегрированный подход к художественно – эстетическому развитию дошкольников»;

«Совершенствование деятельности ДООУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников».

**Итоговый педсовет:** «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач».

В течение всего учебного года проходила продуктивная методическая работа:



**Общий вывод по выполнению годовых задач**

Годовые задачи	Мероприятия по реализации задачи	Результаты, проблемы	Перспектива
<p>1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников посредством поиска и внедрения в практику эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий.</p>	<p>1. Для выполнения первой задачи инструктором по физ.культуре – Сергеевой И.В. совместно с педагогами и родителями были реализованы спортивно-физкультурные проекты: «Наш семейный звонкий мяч!», «И зимой мы не скучаем – дух спортивный укрепляем!»</p> <p>Чтобы привить интерес к здоровому образу жизни, воспитать способность правильного выбора между здоровой пищей, культурным отдыхом и вредными привычками в январе нового 2021 года в детском саду стартовала акция: "Здоровый образ жизни - путь к успеху!" В рамках акции были проведены организационные мероприятия с целью воспитания культуры здоровья, здоровья как семейную ценность.</p> <p>Весь учебный год инструктор по физической культуре Ирина Владимировна с успехом осуществляла план – физкультурно – массовых мероприятий (фотоотчёт о мероприятиях размещён на сайте МБДОУ № 19 г. Кингисеппа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное развлечение во второй младшей группе «В гости к Мишке Торопыжке»; «Осенний лес полон чудес».</li> <li>- спортивное развлечение в среднем дошкольном возрасте с использованием природного материала «Шишкин день»»;</li> <li>- спортивный праздник в старших группах: «Нам сказка помогает спортом заниматься!»;</li> <li>- спортивная квест-игра в подготовительных группах: «Спасём Осень!»; физкультурное развлечение: «В поисках волшебной снежинки»,</li> <li>спортивное развлечение квест-игра на прогулке: «Зимние приключения»;</li> <li>- музыкально – спортивный праздник в старших дошкольных</li> </ul>	<p>1. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, воспитания и обучения дошкольников;</p> <p>2. Результативная реализация совместных проектов по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>3. Реализуя проект «Наш семейный звонкий мяч!», дети получили новые знания о разнообразии мячей, их назначении, познакомились с разнообразными играми с мячом, а в некоторые научились играть; у них повысился интерес к играм с мячом в детском саду и дома; обогатился их словарь, расширился кругозор; они получили навыки взаимодействия друг с другом, со взрослыми.</p> <p>Родители, принимая участие в проекте, повысили свой педагогический опыт в использовании привычной игрушки для укрепления здоровья.</p> <p>Педагоги повысили свое педагогическое мастерство.</p> <p>Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы</p>	<p>1.Формировать мотивационную готовность у всех участников образовательного процесса к апробации новых эффективных форм, видов и содержания детской деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>2. Подготовка педагогов на КПК, проведение мастер-классов, практических семинаров по развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников.</p> <p>3. Создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с</p>

	<p>группах «Буду в Армии служить», посвящённый «Дню защитника Отечества»;</p> <p>-спортивное развлечение в средних группах «Путешествие к звёздам».</p> <p>Впервые дети приняли участие в турнире по детскому командному боулингу «Весёлый боулинг», впервые отмечали «День спортивного мяча».</p> <p>Незабываемым и ярким событием для детей и взрослых стало участие наших воспитанников в первом прямом всероссийском сетевом «Телемосте» флешмоб – зарядке «Чем ярче, тем безопаснее».</p> <p>С целью эффективного решения задачи была проведена методическая работа с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими опыта работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация: «Охрана жизни и здоровья детей», «Специфика организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»;</li> <li>- мастер-класс для педагогов: «Организация подвижных и малоподвижных игр в ДОУ»</li> </ul>	<p>сформировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью, систематически работает над развитием их физических и волевых качеств, создает условия для охраны и укрепления здоровья детей, формирует основы культуры здорового образа жизни в соответствии с их возрастными возможностями. Следует продолжать изучение педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.</p> <p><i>Проблемы:</i> Ограничительные мероприятия из-за коронавируса</p>	<p>родителями.</p>
<p>2. Создание условий для реализации приоритетного художественно – эстетического развития дошкольников на основе</p>	<p>1. Педагогический совет в форме деловой игры на тему: «Интегрированный подход к художественно – эстетическому развитию дошкольников» целью которого, было: стимулировать потребность педагогов в понимании методологических основ художественно – эстетического воспитания дошкольников посредством интегрированного подхода, способствовать сплочению педагогического коллектива. Под тема педсовета: «В мире искусства»</p> <p>В рамках подготовки к педсовету прошли такие мероприятия:</p>	<p>1. Повышение компетентности педагогических кадров в вопросе осуществления интегрированного подхода к художественно – эстетическому развитию дошкольников.</p> <p>2. Пополнение РППС по художественно – эстетическому развитию.</p>	<p>1. Подобрать наиболее эффективные методы и приёмы организации педагогов, которые бы максимально позволили расширить понимание организации образовательной деятельности по</p>

<p>интеграции видов искусств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тематический контроль: «Художественно – эстетическое развитие детей посредством интеграции различных видов деятельности»;</li> <li>✓ семинар: «Эффективность и значимость интегрированного поли художественного подхода при оптимизации образовательного процесса»;</li> <li>✓ консультации: «Построение и обогащение развивающей предметно – пространственной среды для развития художественно – эстетических способностей дошкольников»;</li> <li>«Развитие художественно – эстетических способностей детей в разных видах продуктивной деятельности посредством интеграции»;</li> <li>✓ семинар - практикум «Одарённый ребёнок как особая ценность для общества».</li> </ul> <p>Прошли открытые просмотры:</p> <p><i>В группах раннего возраста</i></p> <p>- «Театрализованная игра как средство развития эмоциональной сферы детей раннего возраста» в 1 младшей группе «Колобок» (Кондратьева Е.Е.)</p> <p><i>В группах дошкольного возраста</i></p> <p>-«Игровые технологии для развития художественно – эстетических способностей дошкольников» интегрированное занятие в средней группе «Ромашка» (Галкина А.Е.);</p> <p>-«Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством искусства и творческой деятельности» интегрированное занятие в старшей группе «Теремок» (Кожемякина К.И.);</p> <p>- «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как метод стимулирования и активизации художественно – эстетического развития дошкольников» НОД в подготовительной к школе группе «Чайка» (Степанова М.Е.);</p>	<p>3. <i>Проблемы:</i> нехватка квалифицированных педагогических кадров, единицы заинтересованных педагогов в развитии профессиональных качеств, формальное отношение к педагогической деятельности.</p>	<p>художественно – эстетическому развитию дошкольников.</p> <p>2.Обеспечить полное соответствие РППС в ДОУ по художественно – эстетическому развитию в каждой возрастной группе.</p> <p>3.Выявление профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>4.Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.</p>
---------------------------------------	---	--	--

	<p>- «Развитие самостоятельной конструктивно – модельной деятельности детей при помощи метода проектов» СОД в старшей группе «Красная шапочка» (Фариева С.Л.)          Был проведён смотр: «Построение развивающей предметно – пространственной среды по художественно – эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»</p>		
<p>3.Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>1.Педагогический совет на тему: «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников» в форме деловой игры и проведённые предварительные мероприятия к педсовету, дали возможность реализовать цель: совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.          2. Был проведён тематический контроль на тему: «Организованная образовательная деятельность по ИЗО-деятельности», «Создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей» с выводами и рекомендациями педагога ознакомлены;          3.Консультации: «Организация системы работы по художественно – эстетическому развитию»; «Система работы по изобразительной деятельности в ДООУ».          4.Семинар-практикум: «Роль живописи в морально – этическом воспитании дошкольников» (Методика рассматривания художественных произведений); «Формирование художественно- эстетической культуры старших дошкольников в процессе декоративно – прикладной деятельности».          5. По работе с молодыми специалистами, проведён мастер-класс: «Интеграция видов художественной деятельности в творческом процессе».          6. Организованы открытые просмотры:  <i>В группах раннего возраста</i>          - «Игровые занятия с детьми раннего возраста по развитию</p>	<p>1.В целях оптимизации работы по совершенствованию и развитию профессиональных компетентности педагогов ДООУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников, был проведён комплекс методических и практических мероприятий, которые помогли проанализировать уровень собственной педагогической деятельности, по вопросу.          2. <i>Проблемы:</i>          -затруднения педагогов в развитии устойчивого интереса дошкольников к художественно – эстетической деятельности;          -организация образовательной деятельности по изо.</p>	<p>1. Повышение профессионального мастерства педагогов групп раннего возраста.          2. Активизировать деятельность педагогов учреждения по самообразованию, прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории, проявлению педагогической и личностной инициативы, ответственности и само организованности.</p>

	<p>интереса к изобразительной деятельности» СОД в 1 младшей группе «Солнышко» (Жихарева О.С.);  <i>В группах дошкольного возраста</i>  - «Формирование у детей интереса к изобразительному искусству через различные виды художественной деятельности» НОД в средней группе «Белочка» (Семёнова С.С.);  - «Развитие изобразительных способностей младших дошкольников посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности» ООД во 2 младшей группе «Малышка» (Токарева М.А.);  - «Влияние произведений художественной литературы на художественно – эстетическое развитие дошкольников» интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Орлёнок» (Фёдорова И.В.)  7. Во время проведения педсовета педагоги продуктивно выступили с презентациями из опыта работы на тему «Организация системы работы по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников».</p>		
<p>4.Продолжение инновационной деятельности по апробации программы «Вдохновение» на базе старшей группы «Красная шапочка».</p>	<p>В 2020-2021 учебном году была продолжена экспериментальная деятельность по апробации основной образовательной программы «Вдохновение» на базе старшей группы «Красная шапочка». Сопровождение экспериментальной площадки курируется ГАОУ ДПО «ЛОИРО», АППО СПб и ООО Издательством «Национальное образование»; НИКО (Национальным институтом качества образования)  С целью повышения эффективности выполнения образовательной программы «Вдохновение», и в этом учебном году, педагоги стали участниками разнообразных методических объединений, вебинаров-совещаний, организованных региональным директором Данилиной В.М. и ведущим</p>	<p>Считаем, что продолжая внедрять элементы программы «Вдохновение» в воспитательно – образовательный процесс нашего дошкольного учреждения мы добились хороших результатов. Главным подтверждением эффективной организации системы методической работы в дошкольной образовательной организации по внедрению комплексной программы «Вдохновение» является желание</p>	<p>При реализации программы выявляется ряд проблем, которые предстоит решать в следующем в 2020-2021 учебном году:  1. Повышение уровня знаний педагогов по использованию инструментария мониторинга качества дошкольного образования на</p>

<p>методистом Лебедевой М. В. ООО Издательства «Национальное образование», канд.экон.наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», автор ООП «Вдохновение» И.Е. Федосовой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августовское совещание инновационных площадок «Вдохновение. Управление качеством»;</li> <li>2. Согласование плана учебных и отчетных мероприятий на 2020/2021 учебный год;</li> <li>3. Рабочая группа приняла участие в онлайн – фестивалях: «Паруса Вдохновения»; «Оплот Вдохновения»; «Просторы Вдохновения»; «Солнечные дни Вдохновения»; «Река Вдохновения»; «Свежий ветер Вдохновения»; «Вершины Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме развитие качества дошкольного образования использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновения»</li> <li>4. Методические объединения на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема: «Специфика реализации современных технологий развития детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образования, в том числе на примере программно-методического комплекса "Вдохновение"»;</li> <li>- «Инновационные технологии развития дошкольников в условиях ФГОС ДО с использованием программно-методического комплекса «Вдохновение»;</li> <li>- Круглый стол: «Философия педагога «Вдохновения»;</li> <li>- Семинар – совещание: «Мгновения радости и «Вдохновения!»;</li> <li>- заведующий ДОУ Ильина Л.А. и ст.воспитатель Ильина Ю.В. приняли участие в семинаре – совещании «Мгновения радости и Вдохновения!» Целью, которого было: подведение результатов работы инновационных площадок за 2019-2020 учебный год и обмен опытом работы по программе</li> </ul> </li> </ol>	<p>педагогов работать в данном направлении, развиваться самим и развивать детей</p>	<p>образовательной платформе „Вдохновение“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по усвоению Стартового программно – методического комплекта «Вдохновение».</li> <li>3. Принять участие в научно – практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях института по направлению инновационной деятельности.</li> <li>4. Предоставить возможность для ознакомления с опытом коллег по инновационной деятельности.</li> </ol>
---	---	---

	<p>«Вдохновение» учреждений дошкольного образования Санкт-Петербурга и Ленинградская области.</p> <p><b>5.</b> 13 ноября 2020г., Калинина Г.Д. получила диплом спикера за представленный опыт работы по реализации ООП ДО «Вдохновение» на тему: Образовательная программа: знакомство детей с культурой других народов и культурой своего края; семейные традиции с «Вдохновением».</p> <p><b>6.</b> С 01.07.2020 МБДОУ№ 19 г. Кингисеппа является инновационной площадкой в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020 до 30.06.2023г.</p> <p>02.02.2021г. нас ознакомили с выпиской из приказа № 9 от 2020-07-01 об утверждении статуса инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“ с присвоением Стартового статуса.</p> <p><b>7.</b> На данном этапе рабочая группа изучает Концепцию мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации и Положение о деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)».</p> <p><b>8.</b> Зарегистрировались и работаем на образовательной платформе «Вдохновение»</p>		
<p>5. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников.</p>	<p>Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, дошкольное учреждение в своей работе должно служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям устанавливая с нами контакт. Тяжело в период ограничений по СанПин, связанных с коронавирусной инфекцией выстраивать активное взаимодействие с</p>	<p>Нам удалось активизировать родителей и выстроить диалог между детским садом и семьёй, на основе достижений ребёнка, его положительных качеств, способностей в едином русле. Но, лишь с заинтересованными</p>	<p>1. Расширение знаний родителей об особенностях развития и воспитания дошкольников, дать полезные советы и рекомендации.</p>

<p>родителями, но нам удалось правильно выстроить педагогическую деятельность и грамотно организовать вовлечение родителей в педагогический процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение смотра-конкурса детско-родительского творчества: «Волшебный сундучок Осени»;</li> <li>- акция Осень 2020: «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</li> <li>- организация выставки фотокалейдоскопа: «Город, в котором я живу»;</li> <li>- смотр – конкурс групп ДОО: «Белые снежинки кружатся, летят» (в оформлении групп принимали участие и родители);</li> <li>- конкурс: «Новогодние сказочные персонажи» (поделки, завоевавшие призовые места украшали ёлку на Новогодних утренниках);</li> <li>- Акция: «Здоровый образ жизни – путь к успеху!»;</li> <li>- к юбилею детского сада организация выставки совместного творчества детей, воспитателей и родителей в рамках групповых проектов в холле детского сада: «Поздравительная открытка», «Красивый букет для детского сада», «Торт для юбиляра»;</li> <li>- выставка творческих работ: «Память бережно храним...»</li> </ul> <p>О своём положительном опыте работы с родителями 28.10.2020г. выступила музыкальный руководитель Одинец И.В. на Областной конференции «Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования», организованной в дистанционном формате Комитетом общего и профессионального образования ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Взаимодействие с семьей осуществлялось по следующим направлениям: информационное-оформлялась информация в уголках для родителей во всех возрастных группах, до сведения родителей доводились темы и задачи, по которым работали группы в каждую из недель;</p> <p>аналитическая – анкетирование на родительских собраниях в</p>	<p>родителями.</p> <p>Разнообразные формы сотрудничества дало возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвало творческие способности.</p> <p>Сформировавшиеся доверительные отношения, позволили объединиться в одну команду, и помогли в решении совместных вопросов.</p> <p>Анализ проведённого анкетирования свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитанников деятельностью дошкольного учреждения (90%)</p> <p><i>Проблемы:</i> Родительские чаты. «Засорение» информационного пространства, превращение диалога в чате в непрекращающийся и беспредметный поток сознания на отвлеченные темы.</p>	<p>2. Внедрение информационных технологий в работу ДОО: взаимодействие с семьями воспитанников посредством сайта ДОО.</p> <p>3. Использование при взаимодействии с родителями презентаций, фотоотчётов о повседневной жизни группы, достижениях дошкольников.</p>
--	--	---

	<p>соответствии с темами, дистанционное анкетирование «Степень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения в 2020 – 2021 уч. г.»,</p> <p>практическое – родители были активными участниками музыкальных развлечений (исполнение ролей), совместных конкурсов, стенгазет, акций.</p>		
--	--	--	--

**Итоговый педсовет.** Изучив материалы педагогического совета, согласно повестке дня и обсудив итоги работы за 2020-2021 учебный год, педколлектив пришёл к выводам, что годовые задачи выполнены.

Положительным событием на итоговом педсовете стало мероприятие «Радуга педагогического мастерства», где педагоги ДОО презентовали практический опыт работы по самообразованию. Который, подтвердил результативность профессиональной деятельности педагогов в течение всего учебного года.

Совместная, слаженная, целенаправленная профессиональная работа даёт свои положительные результаты. От профессионализма педагогов зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы ДОО.

Поэтому, для повышения качества образовательной работы и статуса образовательной организации ежегодно мы ставим перед собой задачу: «Повышать профессиональное мастерство педагогов, постоянно внедрять в практику своей работы современные технологии и методы, активное транслирование эффективного педагогического опыта».

Говоря о препятствующих факторах, можно назвать недостаточную инициативу педагогов по оформлению наработанного опыта и низкий уровень мотивации педагогов на проявление инициативы в повышении квалификационной категории.

### **1.5.6 Смотры-конкурсы, тематические выставки, недели творчества в ДОО**

С целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, а также с целью развития творчества, фантазии, инициативы участников и лидерских качеств, в МБДОУ проходили многочисленные смотры – конкурсы, тематические выставки, недели творчества:

Смотр: «Готовность групп к началу учебного года»;

Выпуск стенгазеты ко Дню дошкольного работника: «Мы посветили себя детям!»

Выставка детско-родительского творчества:

-конкурс поделок: «Волшебный сундучок Осени»;

-фотокалейдоскоп: «Город, в котором я живу»;

-смотр-конкурс групп: «Белые снежинки кружатся, летят»;

-выставка поделок детско-родительского творчества: «Новогодние сказочные персонажи»;

-акция: «Здоровый образ жизни – путь к успеху!»;

- фотовыставка групповых газет к 23 февраля – Дню защитника Отечества «Профессии настоящих мужчин»;

- фотовыставка групповых газет ко дню 8 марта: «Все цветы - МАМЕ!»;

Важным событием для нас оказалась глобальная ежегодная акция Осень 2020: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», призыв которой привлечь внимание общественности и стимулировать интерес к проблеме изменения климата, вопросам экономии энергоресурсов, загрязнения и другим экологическим темам. Чтобы поддержать акцию мы провели ряд интересных мероприятий и тематических занятий с дошкольниками про охрану природы и защиту окружающей среды. А итогом всех проведённых мероприятий с детьми стали проекты «Берегите Землю – наш общий дом!». Главными задачами мероприятия являлось привлечение внимания подрастающего поколения к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.

К празднованию дня Великой Победы – 9 мая прошла акция «Журавли»;

В мае в дошкольном учреждении стартовал 2-х этапный конкурс: «Лучшая цветочная клумба» (Сделаем территорию детского сада красивой!).

В холле посезонно оформлялись тематические выставки детских рисунков:

- «Волшебница - Осень»
- «Снежная – нежная сказка»
- «Пробуждение весны»
- «Здравствуй, Лето красное»

**Выводы:** Семейные конкурсы стали доброй традицией в нашем детском саду. Конкурс - это не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Конкурс – это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к конкурсам серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

**Перспективы:** Продолжать поддержку традиций, приоритетного направления дошкольного учреждения. Создавать организационно – педагогические условия для участия во внутрисадовских мероприятиях. Поддерживать инициативу и активность, творческие решения со стороны всех участников образовательных отношений.

### 1.5.7 Работа с социальными институтами детства

Не первый год у нас налажена связь с такими социальными партнёрами как: «Кингисеппский музей краеведения», МБУДО «Центр творческого развития», МБУДО «Кингисеппская детская школа искусств», Кингисеппская городская библиотека «Литературный дом», военно -патриотический клуб «Армеец», МБОУ Кингисеппская СОШ № 2, МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания и образования детей», ОГПС Кингисеппского района, ОГИБДД Кингисеппского района.

Но в условиях пандемии социальное партнерство всё больше переходит в дистанционный формат. Так, запоминающимся событием в этом учебном году стало мероприятие в рамках сотрудничества с единомышленниками по реализации программы «Вдохновение», Муниципальным бюджетным общеразвивающим учреждением «Центр образования № 10» имени А.В. Чернова г. Тула. Благодаря коллегам, мы впервые стали участниками первого прямого всероссийского сетевого «Телемоста» флешмоб – зарядки «Чем ярче, тем безопаснее», который прошёл под руководством музыкального руководителя Березенко Ю.Г. К 60 –летию первого полёта человека в космос музыкальный руководитель Одинец И.В. со своими воспитанниками стали участниками Всероссийского челленджа "Гимн Российской космонавтики"#Первый\_космический\_музыкальный\_челлендж\_"Гимн\_Российской\_космонавтики", который был организован коллегами МБОУ «Центр образования № 10» им. А.В. Чернова г. Тула.

С соблюдением всех требований Роспотребнадзора по недопущению распространения коронавируса прошли мероприятия по пожарной безопасности с привлечением инструктора противопожарной профилактики ОГПС Кингисеппского района Великановой О.С.

1 июня 2021г. воспитанники старших групп дошкольного возраста приняли участие в акции по профилактике детского дорожного травматизма «Парад юных пешеходов».

В первый месяц лета дошколятам представилась возможность побывать на интерактивной площадке контактного музея. Проект "Музейный десант" из Тосно при поддержке Фонда Президентских грантов. "Музейный десант" привёз музейно - реконструкторские программы с использованием аутентичных орудий труда конца 19 – начала 20 века.

**Вывод:** Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

**Перспектива:** Продолжать создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с социальными институтами детства.

### 1.5.8 Участие воспитанников МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня.

Таблица 14

конкурсы	2018г. (158 дошкольников)		2019г. (158 дошкольников)		2020г. (176 дошкольников)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Городские	1	0,6	9	5,7	-	0
Районные	67	42	2	1,2	9	5,2
Областные	34	22	3	1,8	1	0,5
Всероссийские	10	6	10	6	23	13
Международные	0	0	5	3,1	15	8,5

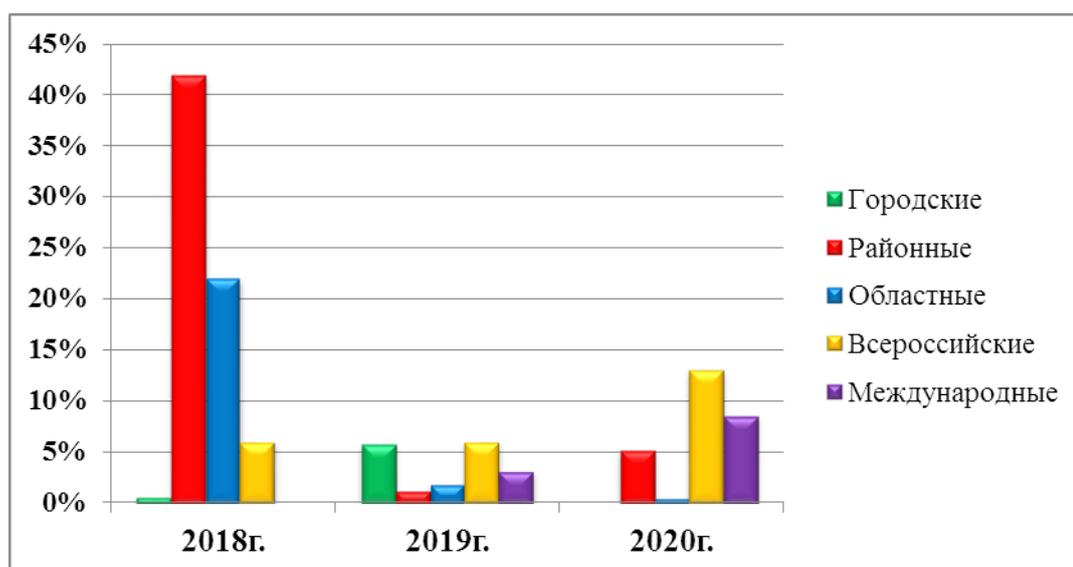


Рисунок 9

Таблица 15

	Конкурс	Результаты
<b>Городские конкурсы</b>	-	-
<b>Районные конкурсы</b>	Муниципальный этап конкурса вокально – хорового творчества «Песенный звездопад»	Грамота – 1 место, МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, руководитель Одинец И.В., номинация «Ансамблевое пение»; Грамота - 1 место, Герасимова Виктория, Мантул Варя, Ковшова Виктория, руководитель Березенко Ю.Г., номинация «Эстрадное пение. Трио»; Грамота – 2 место, МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, руководитель Березенко Ю.Г., номинация «Ансамблевое пение».
	Районный фестиваль – конкурс «Праздник танца»	Диплом 1 степени, награждается танцевальный ансамбль МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, руководитель Одинец И.В., номинация «Детский танец», возрастная категория 3-4 года; Диплом 2 степени, награждается танцевальный ансамбль МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, руководитель Одинец И.В., номинация «Народный танец», возрастная категория 4-6 лет. Диплом 1 степени, награждается танцевальный ансамбль МБДОУ № 19 г. Кингисеппа, руководитель Березенко Ю.Г., номинация «Музыкально – ритмическая композиция», возрастная категория 6-7 лет.
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Грамота – 3 место в номинации «Новогодняя поздравительная открытка» - Данилова Жанна, воспитатель Кожемякина К.И.; Грамота – 3 место в номинации «Новогодняя поздравительная открытка» - Смирнова София, воспитатель Галкина А.Е.; Грамота за участие – Ефедин Егор, Рябуха Алёна, Ковригина Анна –воспитатель Кожемякина К.И.
<b>Областные конкурсы</b>	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Грамота Лауреата – Козлова Александра (5-6 лет) – воспитатель Кожемякина К.И.

<b>Всероссийские конкурсы</b>	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за 2 место – Верещагина Дарья, воспитатель Семёнова С.С., в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Грамота за 3 место - Аверьянова Анна, воспитатель Фёдорова И.В., в номинации «Художественно – изобразительное творчество».
	XV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлёте» Центр гражданского образования «Восхождение»	2 место – диплом в номинации «Изобразительное творчество» Козлова Александра, воспитатель Кожемякина К.И.
	II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» Образовательный портал «Мир конкурсов Лидер»	1 место – диплом в номинации «Прикладное творчество» Авдеева Елизавета, воспитатель Кожемякина К.И.
	Всероссийский конкурс детского творчества Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	1 место – диплом в номинации детское творчество, работа «Мишкина каша» по рассказу Н.Носова Евграфова Вероника, воспитатель – Фёдорова И.В.; 2 место - диплом в номинации детское творчество, работа «Скоро в школу» Либба Ксения, воспитатель – Фёдорова И.В.; 1 место – диплом в номинации детское творчество, коллективная работа «Лебединое озеро», 10 детей, коллективная работа подготовительной группы «Орлёнок», воспитатель – Фёдорова И.В.; 1 место – диплом в номинации детское творчество, коллективная работа «Звери готовятся к зиме», 7 детей, коллективная работа подготовительной группы «Орлёнок», воспитатель – Фёдорова И.В.;
<b>Международные конкурсы</b>	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 марта» Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1 место – диплом в номинации: «Поделка», «Корзина с розами» Фабер Мелани - воспитатель Кожемякина К.И. 1 место – диплом в номинации: «Рисунок», «Цветы для мамы» Воробец Ярослав - воспитатель Кожемякина К.И.
	Международный творческий конкурс	Сертификат участника в номинации дошкольники, работа: «Осенний мотив» Ковалёва Дарья,

«Осенняя сказка – 2020» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	воспитатель Галкина А.Е.
Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	1 место – диплом в номинации дошкольники, работа «Дед Мороз и Снегурочка», 10 детей, коллективная работа группы «Ромашка», воспитатель Галкина А.Е.
Международный творческий конкурс «Время знаний» <i>Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний»</i>	1 место – диплом в номинации «Подарок для папы», работа «Папочке любимому», Богатов Степан (4 года) – воспитатель Галкина А.Е.

### 1.5.9 Участие педагогов МБДОУ № 19 в конкурсах различного уровня

Таблица 16

конкурсы	2018г (20 педагогов)		2019г. (20 педагогов)		2020г. (19 педагогов)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Городские	2	10	4	20	-	-
Районные	6	30	1	5	4	21
Областные	5	25	2	10	1	5
Всероссийские	7	35	6	30	4	21
Международные	0	0	3	15	2	10

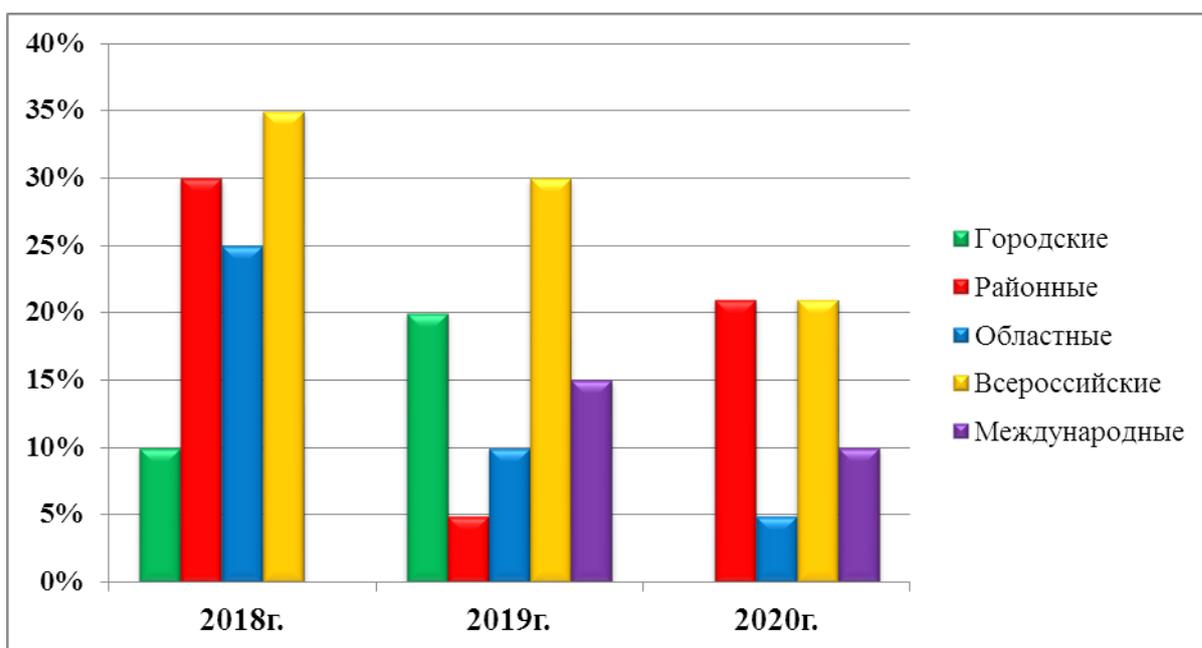


Рисунок 10

Таблица 17

	Конкурс	Результаты
<b>Городские конкурсы</b>	-	-
<b>Районные конкурсы</b>	Муниципальный этап конкурса вокально – хорового творчества «Песенный звездопад»	Грамота – 1 место, руководитель Одинец И.В., номинация «Ансамблевое пение»; Грамота - 1 место, руководитель Березенко Ю.Г., номинация «Эстрадное пение. Трио»; Грамота – 2 место, руководитель Березенко Ю.Г., номинация «Ансамблевое пение».
	Районный фестиваль – конкурс «Праздник танца»	Диплом 1 степени, руководитель Одинец И.В., номинация «Детский танец», возрастная категория 3-4 года; Диплом 2 степени, руководитель Одинец И.В., номинация «Народный танец», возрастная категория 4-6 лет. Диплом 1 степени, руководитель Березенко Ю.Г., номинация «Музыкально – ритмическая композиция», возрастная категория 6-7 лет.
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Грамота – 3 место воспитатель, Кожемякина К.И.; Грамота – 3 место, воспитатель Галкина А.Е.; Грамота за участие (3 ребёнка) —воспитатель Кожемякина К.И.
<b>Областные конкурсы</b>	Муниципальный этап областного конкурса	Грамота Лауреата – воспитатель Кожемякина К.И.

	детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	
<b>Всероссийские конкурсы</b>	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за 2 место, воспитатель Семёнова С.С., в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Грамота за 3 место, воспитатель Фёдорова И.В., в номинации «Художественно – изобразительное творчество».
	XV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлёте» Центр гражданского образования «Восхождение»	2 место – диплом в номинации «Изобразительное творчество», воспитатель Кожемякина К.И.
	II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» Образовательный портал «Мир конкурсов Лидер»	1 место – диплом в номинации «Прикладное творчество», воспитатель Кожемякина К.И.
	Всероссийский конкурс детского творчества Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	1 место – диплом в номинации детское творчество, воспитатель – Фёдорова И.В.; 2 место - диплом в номинации детское творчество, воспитатель – Фёдорова И.В.; 1 место – диплом в номинации детское творчество, коллективная работа «Лебединое озеро», 10 детей, воспитатель – Фёдорова И.В.; 1 место – диплом в номинации детское творчество, коллективная работа «Звери готовятся к зиме», 7 детей, воспитатель – Фёдорова И.В.
	Всероссийский конкурс Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	1 место - диплом в номинации презентации, работа викторина «Русские народные сказки», инструктор по физической культуре Сергеева И.В.; 2 место - диплом в номинации сценарии, работа спортивное развлечение «Сказочные старты», инструктор по физической культуре Сергеева И.В.; 2 место - диплом в номинации стенгазета, работа «Наш семейный звонкий мяч», инструктор по физической культуре Сергеева И.В.;
	Всероссийский	1 место – диплом «Лучший сценарий праздника»,

	конкурс на образовательном портале «МААМ.RU»	спортивное развлечение во 2 мл.гр. «Осенний лес полон чудес», инструктор по физической культуре Сергеева И.В.; 1 место – диплом «Лучший сценарий праздника», квест-игра «В поисках осени», инструктор по физической культуре Сергеева И.В.
<b>Международные конкурсы</b>	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 марта» Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1 место – диплом в номинации: «Поделка», воспитатель Кожемякина К.И. 1 место – диплом в номинации: «Рисунок», воспитатель Кожемякина К.И.
	Международный творческий конкурс «Осенняя сказка – 2020» Международный образовательный портал «Одарённость»	Сертификат участника в номинации дошкольники, воспитатель Галкина А.Е.
	Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок» Международный образовательный портал «Одарённость»	1 место – диплом в номинации дошкольники, 10 детей коллективная работа группы «Ромашка», воспитатель Галкина А.Е.
	Международный творческий конкурс «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний»	1 место – диплом в номинации «Подарок для папы», воспитатель Галкина А.Е.

**Выводы:** Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, повышение творческого потенциала и возможности саморазвития.

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, социальным миром, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

**Перспектива:** Продолжать создавать благоприятные условия для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Оказывать поддержку одарённым детям в конкурсной деятельности.

### 1.5.10 Анализ подготовки детей к школе

В 2020-2021 учебном году мы выпускаем в школу 46 дошкольников: 23 ребёнка из подготовительной к школе группы «Орлёнок» (воспитатель: Фёдорова И.В.); 21 дошкольник из подготовительной к школе группы «Чайка» (воспитатели: Степанова М.Е., Кортелева Л.И. и 2 детей из старшей группы «Красная шапочка» (воспитатели: Калинина Г.Д., Фариева С.Л.) Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы нашего города, в основном в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» и МБОУ «Кингисеппская СОШ № 2» Педагоги поддерживают связь с выпускниками ДОО. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, воспитанники ДОО дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

#### Распределение выпускников по школам

Таблица 18

Показатель	Абсолютная величина	%
Распределение выпускников по школам города, в т.ч.	общее количество выпускников – 46 детей	
МБОУ КСОШ № 1	13	29%
МБОУ КСОШ № 2	11	25%
МБОУ КСОШ № 3	6	13%
МБОУ КСОШ № 4	7	15%
МБОУ КСОШ № 5	4	9%
МБОУ КСОШ № 7	4	9%

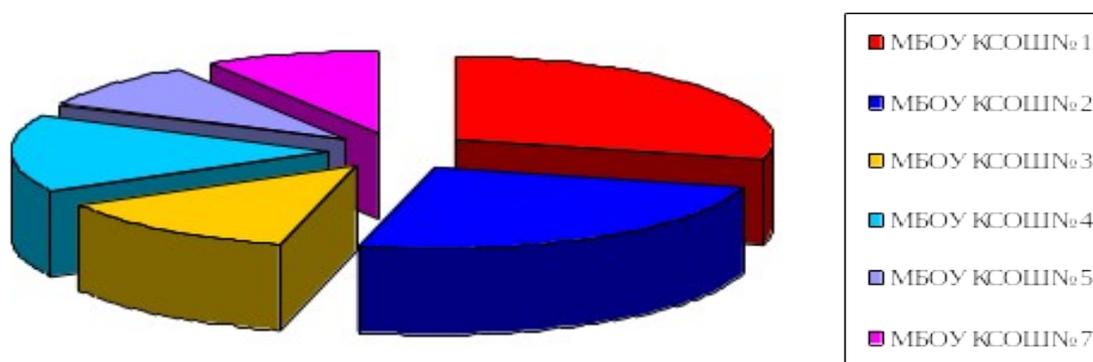


Рисунок 11

## Уровень школьной зрелости.

Таблица 19

	2018 (40 детей)	2019 (32 ребёнка)	2020 (23 ребёнка)	2021(46 детей)
высокий	4 – 10%	1- 3%	7– 30%	5– 10%
выше среднего	31 – 10%	25 -79%	12–52%	31–68%
средний	3 – 7%	2 - 6%	3–13%	6–13%
ниже среднего	2 – 5%	4-12%	1-4,3%	4-9%
низкий	0%	0%	0%	0%

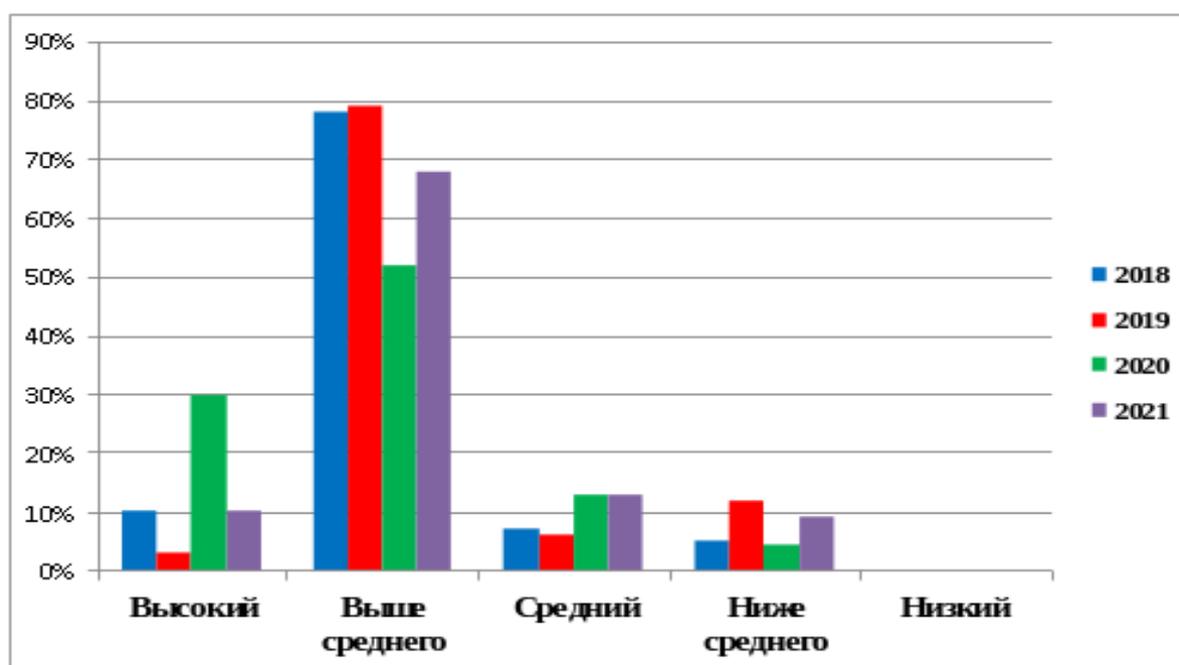


Рисунок 12

## Динамика готовности к школе.

Таблица 20

	2018	2019	2020	2021
Высокий, выше среднего и средний уровень готовности к школе	38 – 95%	28 – 88%	23 – 95%	42 – 91%



Рисунок 13

### СВОДНЫЙ АНАЛИЗ КАРТ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ВЫПУСКНИКАМИ ДОУ

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисепп

Общее количество карт **45**

Группы здоровья:

I	II	III	IV	V
7 чел. / 16%	30 чел. / 66%	7 чел. / 16%	0 чел. / %	1 чел. / 2%

Состояние звукопроизношения: норма – 32 чел. /71 % нарушения - 13 чел. / 28%

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
		чел. / %	чел. / %	чел. / %
	<b>Познавательные-речевые</b>			
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	5/11%	8 /18%	32/71%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	3 /6%	14 /31%	28 /62%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	5/11%	11 /24%	29 /64%
4	Формирование элементарных математических представлений	4 /9%	8 /18%	33 /73%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	2 /4%	6/13%	37 / 82%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	9/20%	2 /4%	34 /75%
	<b>Социально-коммуникативные</b>			
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	4/9%	6/13%	35/77%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	7 /15%	5 /11%	33 /73%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	1/2%	8/18%	36 /80%

4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2 /4%	5 /11%	38 /84%
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1/2%	6 /13%	38/84%
6	Пользуется правилами вежливости	1/2%	2/4%	42/93%
7	Владеет навыками самообслуживания			45 /100%
<b>Регулятивные</b>				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	3 /6%	5 /11%	37 /82%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	1/2%	8 /18%	36/80%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	1/2%	10 /22%	34 /75%
<b>Средний показатель</b>		<b>3/6%</b>	<b>7 /14%</b>	<b>36 /80%</b>

### 1.5.11 Анализ результатов работы с родителями о качестве работы и перспективах развития:

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2020-2021 учебном году

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисепп

<b>1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?</b>					
1) менее 1 года	46	2) от 1 года до 2-х лет	27	3) более 2-х лет	92

<b>2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
140 (84%)	5 (3%)	5 (3%)	2 (1%)	13 (7,8%)

<b>3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)</b>				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить
24 (14%)	99 (60%)	36 (21%)		6 (3%)

<b>4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
135 (81%)		4 (2,4%)	3 (1,8%)	23 (13%)

<b>5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?</b>				
1) Доверительные, заботливые	2) Доброжелательные	3) Равнодушные, отстраненные	4) Конфликтные -	5) Затрудняюсь ответить
128/77%	30 (18%)	2 (1%)		5 (3%)

<b>6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?</b>				
1) Нет	1) Скорее, нет	2) Скорее, да	3) Да	4) Затрудняюсь ответить
105 /63%		15/9%	3 (1,8%)	42 (25%)

<b>7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?</b>				
---	--	--	--	--

1) Да 124 (75%)	2) Скорее, да	3) Скорее, нет 10 (6%)	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 31(18%)
-----------------------	---------------	---------------------------	--------	------------------------------------

**8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?**

1) Да 52 (31%)	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет 68 (41%)	5) Затрудняюсь ответить 45 (27%)
-------------------	---------------	----------------	--------------------	-------------------------------------

**9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?**

1) Да 85 (51%)	2) Скорее, да	3) Скорее, нет 16 (9%)	4) Нет 22 (13%)	5) Затрудняюсь ответить 42 (25%)
----------------------	---------------	---------------------------	--------------------	-------------------------------------

**10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОО, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?**

1) Да 116 (70%)	2) Скорее, да 28 (16%)	3) Скорее, нет 7 (4%)	4) Нет 4 (2%)	5) Затрудняюсь ответить 10 (6%)
-----------------------	---------------------------	--------------------------	------------------	------------------------------------

**11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?**

1) Да 121 (73%)	2) Скорее, да	3) Скорее, нет 8 (4,8%)	4) Нет 4(2%)	5) Затрудняюсь ответить 32(19%)
-----------------------	---------------	----------------------------	-----------------	------------------------------------

**12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?**

1) Да 137 (83%)	2) Скорее, да	3) Скорее, нет 6 (3,6%)	4) Нет 2 (1%)	5) Затрудняюсь ответить 20 (12%)
-----------------------	---------------	----------------------------	------------------	-------------------------------------

**13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?**

1) Да 150 (90%)	2) Скорее, да	3) Скорее, нет 3 (1,8%)	4) Нет 2 (1%)	5) Затрудняюсь ответить 10 (6%)
-----------------------	---------------	----------------------------	------------------	------------------------------------

**13. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?**

1) Да 130 (78%)	2) Скорее, да 16 (9,6%)	3) Скорее, нет 6 (3%)	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 13 (7,8%)
-----------------------	----------------------------	--------------------------	--------	--------------------------------------

**14. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?**

1) Да 154 (93%)	2) Скорее, да 11 (6,6%)	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
--------------------	----------------------------	----------------	--------	----------------------------

**15. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОО уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?**

1) Да 105 (63%)	2) Скорее, да	3) Скорее, нет 10 (6%)	4) Нет 3 (1,8%)	5) Затрудняюсь ответить 47 (28%)
--------------------	---------------	---------------------------	--------------------	-------------------------------------

**16. В достаточной ли мере ДОО обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?**

1) Да 100 (60%)	2) Скорее, да 8 (4,8%)	3) Скорее, нет 20 (12%)	4) Нет 6 (3,6%)	5) Затрудняюсь ответить 31 (18%)
--------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------	-------------------------------------

**17. В достаточной ли мере в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?**

1) Да 133 (80%)	2) Скорее, да 13 (7,8%)	3) Скорее, нет 2 (1%)	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить 17 (10%)
--------------------	----------------------------	--------------------------	--------	-------------------------------------

**19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?**

1) Да 150 (90%)	2) Скорее, да 3 (1,8%)	3) Скорее, нет 1 (0,5%)	4) Нет 1 (0,5%)	5) Затрудняюсь ответить 10 (6%)
--------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------------

**20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?**

1) Да 154/93%	2) Скорее, да	3) Скорее, нет 2/1%	4) Нет 4 (2,4%)	5) Затрудняюсь ответить 5 (3%)
---------------	---------------	------------------------	--------------------	-----------------------------------

**21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?**

1) Да 157 (95%)	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет 3 (1,8%)	5) Затрудняюсь ответить 5 (3%)
--------------------	---------------	----------------	--------------------	-----------------------------------

**22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОО?**

1) Высокий 45 (27%)	2) Скорее, высокий 69 (41%)	3) Скорее, невысокий 38 (23%)	4) Низкий 3 (1,8%)	5) Затрудняюсь ответить 10 (6%)
------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	------------------------------------

В анкетировании приняли участие **165** родителей (законных представителей), что составляет **72%** из списочного состава (230) детей МБДОУ № 19 г. Кингисеппа.

Анализ анкет показал, что **87%** воспитанников с желанием посещают дошкольное учреждение. Родителей в целом устраивает общий уровень качества образования, который получает ребёнок в детском саду: отличное **24 (14%)**; хорошее **99 (60%)**; удовлетворительное **36 (21%)** – это показатель «хорошо». Но нужно прилагать все возможные усилия для повышения качества образования в ДОО.

**81 %** родителей считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребёнка.

**95%** родителей считают, что отношения между воспитателями ребёнком, носит положительный характер, и основываются на доверительных и заботливых отношениях.

**63%** родителей предпочитают посещение ребёнком нашего дошкольного учреждения.

Родители считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям Вашего ребенка на **75%**.

Администрация взяла на контроль ответ родителей на вопрос о том, что лишь на **31%** здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей).

Проанализировав насущный вопрос о питании в дошкольном учреждении (всего **51%** родителей удовлетворены рационом и т.д.) в этом учебном году администрацией создана комиссия по питанию, состоящая из представителей родительского комитета и сотрудников

ДОО, непосредственно касающихся питания. Функция комиссии направлены на улучшение качества питания в ДОО.

На **70 %** родители удовлетворены мероприятиями, проводимыми в ДОО, по сохранению, укреплению и развитию здоровья ребенка.

Родители также ответили, что на **73%** работа детского сада направлена на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений ребенка.

**83 %** родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, и что на **90%** проводимые в ДОО дополнительные занятия полезны для детей.

В детском саду регулярно организуются разнообразные виды деятельности (игровая, познавательная, физкультурно – оздоровительная, художественно – эстетическая и т.д) в которую включены дети в течение дня – **87%**.

Родителей регулярно знакомят с информацией о жизни дошкольного учреждения, информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Для удобства в детском саду оборудованы: информационные стенды, групповые уголки, функционирует сайт дошкольного учреждения. Показатель удовлетворенности составил - **99%**.

Родители считают, что ДОО на **63%** обеспечивает уровень развития ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе.

**64%** родителей удовлетворены развивающей предметно – пространственной средой ДОО.

**87,8 %** родителей считают, что персонал дошкольного учреждения соблюдает санитарные правила и нормы СанПиН.

**91,8 %** родителей удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам.

**93 %** родителей получают поддержку и понимание педагогов при решении совместных проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

**95 %** родителей учитывают полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома.

А также родители считают, что у детского сада хороший рейтинг среди других дошкольных учреждений.

Удовлетворённость родителей составляет **78%**. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, качественного обучения, развития, воспитания, успешной социализации детей. Наболевшая тема для родителей: качество питания, оснащение детским оборудованием прогулочных участков, здание дошкольного учреждения. Но не все родители готовы активно участвовать в жизни детского сада, как правило – это единицы заинтересованных родителей.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты:

Таблица 20

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Полные семьи	194	83	150	86	165	80
Многодетные семьи	13	6	16	9	20	9,8
Семьи с детьми инвалидами	1	0,4	1	0,5	3	2
Неполные семьи	31	13	17	10	32	15,6
Семьи риска	2	0,8	2	1	3	1,4
Семьи, потерявшие кормильца	3	1,2	3	1,7	5	2,4
Семьи, где родители – инвалиды	2	0,8	1	0,5	-	-
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	2	0,8	1	0,5	-	-

По-прежнему, больше требований родители предъявляют по уходу за ребенком, приоритетным вопросом считают организацию качественного питания в детском саду, стиль общения педагогов детского сада с их ребенком, уровню психологически комфортной среды детского сада.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать такие выводы:

- стилем общения педагога с ребенком большая часть родительской общественности удовлетворены;
- перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

**Перспективы:** Дошкольное учреждение будет продолжать работу над улучшением своего развития в соответствии с выбранной стратегией организации воспитательно-образовательной работы. На основе анализа основных проблем, которые не требуют дополнительного финансирования, следует выбрать эффективное направление и пути совершенствования образовательной организации.

## **Заключение**

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в 2020 - 2021 учебном году в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2021-2022 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа и совершенствование системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников ДООУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности;
- совершенствование деятельности ДООУ по приоритетному художественно – эстетическому направлению;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
  - сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

## **2. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

***МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа***  
**И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ:** повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

## **ЗАДАЧИ:**

1. Внедрение Программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников посредством поиска и внедрения в практику эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий.
3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в направлении декоративно – прикладного творчества (декоративное рисование).
4. Формирование нравственно-патриотического воспитания детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
5. Продолжение инновационной деятельности по апробации программы «Вдохновение» на базе подготовительной группы «Красная шапочка».

## **3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2021 – 2022 УЧ.ГОД**

### **3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО.

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности.	Август	Заведующий ДОУ
Составление циклограмм работы специалистов.	Август	Ст. воспитатель
Составление графиков работы специалистов.	Август	Ст. воспитатель
Утверждение циклограмм работы специалистов и графиков работы специалистов	Август	Заведующий ДОУ
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Август	Заведующий ДОУ
Подготовка и корректировка инструктивно – распорядительных документов (по охране труда и соблюдении правил техники безопасности)	Август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Разработка новой ООП ДОУ в новой редакции и программы воспитания	Август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Творческая группа
Подготовка инструктивно – распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников)	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Заключение договоров с социальными партнёрами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные услуги	Сентябрь	Заведующий ДОУ

Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности
Написание плана работы на ЛОП 2021-2022 уч.г.	Май 2022г.	Ст.воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель Зав.хозяйством
Работа с документацией	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель Зав.хозяйством
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель Зав.хозяйством
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем, инструкций.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно – пространственной среды и помещений ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зав.хозяйством

### 3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям; - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;	август 2022г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав.по безопасности Педагогический персонал Мед.сестра

	- анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей.		
3.	Составление перспективных планов воспитательно- образовательной работы педагогов.	август 2022г.	Педагогический персонал
4.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по безопасности
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагогический персонал

### 3.3 Инновационная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Продолжение внедрения в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: развивающие обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие.	в течение года	Педагогический персонал
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагогический персонал
3.	Обобщение теоретических и оформление практических	в течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

	материалов по внедрению новых программ.		
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май 2022 г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

### 3.4 Организация работы методического кабинета

Цель работы по реализации блока: Повышение профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оснащение методического кабинета. Пополнение банка информационных интернет ресурсов, методической литературы по инновационным технологиям, обеспечивающих введение ФГОС.	В течение года	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
	Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей.	сентябрь 2021г.	
	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	В течение года	
	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	сентябрь 2021г.	
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	август 2021г.	
2.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	октябрь – декабрь 2021г.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
	Оформление документов по аттестации, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)		
	Создание картотеки методических материалов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.	В течение года	
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования	октябрь 2021 г.	

	родителей и воспитателей.)		
3.	Систематизация методических материалов в соответствии с основными образовательными областями	В течение года	Ст. воспитатель
	Подготовка к педсовету.	январь 2022г.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
4.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	март-апрель 2022г.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
	Пополнение педагогического инструментария для диагностики детей дошкольного возраста.		
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей)	апрель 2022г.	

### 3.5 Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	август 2021г.	Ст. воспитатель
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки		
	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.		
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОУ
	Участие в интернет конкурсах		
	Участие педагогов в городском мероприятии «Воспитатель года»		
	Создание персональных мини-сайтов в сети Интернет, или на международном образовательном портале «МААМ.RU»		
	Тематические семинары-практикумы по		

	повышению ИКТ-компетентности педагогов «Сеть Интернет», «Подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office».		
3.	Организация работы педагогов по самообразованию, выбор тематики. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель Педагогический персонал ДОУ

### 3.6. Аттестация педагогов ДОУ:

Цель работы по реализации блока: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2021г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
2.	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории	до 15.09.2021г.	Заведующий ДОУ
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году	сентябрь 2021г.	Ст.воспитатель
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь 2021г. (обновление постоянно)	Ст.воспитатель Администратор портала АИС-ЭДС
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-	согласно графику и перспективному плану аттестации	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

	классов.		
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
5.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2021-2022 учебном году.	май 2022г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
6.	Подведение итогов работы	май 2022г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

### 3.7 Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году:

Цель: Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

№ п/п	ФИО педагогов	Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Аттестация для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к кв. категориям
1.	Галкина А.Е.		в течение учебного года
2.	Токарева М.А.		в течение учебного года
3.	Березенко Ю.Г.		декабрь 2021г.
4.	Сергеева И.В.	сентябрь 2021г.	
5.	Семенова С.С.	декабрь 2021г.	

### 3.8 Самообразование педагогов ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию
1.	Ильина Ю.В.	ст. воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по ОО «Художественно – эстетическое развитие».
2.	Березенко Ю.Г.	муз.рук	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игры на детских музыкальных инструментах»
3.	Галкина А.Е.	воспитатель	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
4.	Митько О.А.	воспитатель	«Развитие интереса детей к изобразительной деятельности через нетрадиционные технологии»
5.	Кожемякина К. И.	воспитатель	Техника оригами как средство детского художественного творчества детей 6-7 лет.

6.	Одинец И.В.	муз.рук.	«Организация работы с одарёнными детьми на музыкальных занятиях в условиях реализации ФГОС»
7.	Сергеева И. В.	инструктор по физ.культуре	«Развитие ловкости у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр»
8.	Семёнова С.С.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ»
9.	Токарева М.А.	воспитатель	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста посредством художественного слова (фольклор, устное народное творчество)»
10.	Фёдорова И. В.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи 3-4 лет»
11.	Калинина Г.Д.	воспитатель	«Формирование уважительного и бережного отношения к культуре и наследию малой Родины»
12.	Фариева С.Л.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств личности дошкольников через знакомство с историей родного города»
13.	Кондратьева Е.Е.	воспитатель	«Фольклор, как эффективное средство для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ»
14.	Кортелева Л.И.	воспитатель	«Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»
15.	Вериник Н.Г.	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка»
16.	Козлова О.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей средствами декоративно – прикладного искусства»
17.	Земскова Ю.Г.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
18.	Исаибова С. Э.	воспитатель	«Игра, как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»

## 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

### 4.1 Педагогические совещания

Тематика педагогических советов 2021-2022 учебный год:

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1** (установочный) август 2021 г.

форма проведения – круглый стол

**Тема:** «Основные направления деятельности ДООУ на новый 2021-2022 учебный год»

**Цель:** Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	Анализ работы ДООУ за летний - оздоровительный период	Зав.ДООУ Ильина Л.А. Ст.восп. Ильина Ю.В. Ст.мед.сестра Жерносек Ж.Н. Педагоги
2.	Основные задачи годового плана. Формы их реализации в течение 2021-2022 учебного года.	
3.	Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с дошкольниками на год: -рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021 – 2022 уч. год; - учебного плана на 2021 – 2022 учебный год; - календарного учебного графика на 2021– 2022 учебный год; -Обсуждение комплектования групп и расстановки педагогических кадров; -Утверждение расписания ОД, нового режима дня на 2021 – 2022 учебный год; - Выборы аттестационной комиссии, методического совета, рабочей группы, председателя на 2021 –2022 учебный год; -рассмотрение и принятие приложений годового плана на 2021 – 2022 учебный год; -Утверждение графиков проведения утренней гимнастики, работы музыкального и физкультурного залов на 2021 – 2022 учебный год; -рассмотрение и принятие учебного плана, графика кружков дополнительного образования и рабочих программ на 2021 – 2022 учебный год; - рассмотрение и принятие Программы воспитания и календарного плана; - рассмотрение и принятие ООП ДО МБДОУ № 19 г. Кингисеппа в новой редакции. Проект решения педагогического совета № 1.	
4.	Принятие локальных актов, нормативно – правовых документов.	Зав.ДООУ Ильина Л.А.
5.	Организационные вопросы	Зав.ДООУ Ильина Л.А.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 ноябрь 2021г.

форма проведения – деловая игра

**Тема:** «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в направлении декоративно – прикладного творчества (декоративное рисование)».

**Цель:** Повышение профессиональных компетенций педагогов по декоративному искусству посредством педагогических технологий.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	Вступительное слово по теме педагогического совета	Зав.ДООУ Ильина Л.А.

2.	Итоги тематического контроля: «Система работы с дошкольниками по декоративно – прикладному творчеству в ДОУ».	Ст.восп. Ильина Ю.В.
3.	«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников в области декоративного рисования» (Аукцион педагогических идей)	Ст.восп. Ильина Ю.В. Педагоги ДОУ
4.	Результаты смотра: «Дидактические игры по приобщению дошкольников к декоративному искусству»	Зав.ДОУ Ильина Л.А. Ст.восп. Ильина Ю.В. Жюри конкурса
5.	Организационные вопросы	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3** февраль 2022г.

форма проведения – конференция

**Тема:** «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

№	<i>Содержание организационно-педагогической работы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	О выполнении решений педсовета № 2	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
2.	Итоги тематического контроля «Эффективные формы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств»	Ст.восп. Ильина Ю.В.
3.	Представление видеороликов по формированию у дошкольников нравственно – патриотического воспитания «Юный патриот»	Ст.восп. Ильина Ю.В. Педагоги ДОУ
4.	Итоги смотра-конкурса уголков по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.	Ст.восп. Ильина Ю.В. Педагоги ДОУ
4.	Организационные вопросы	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый)** май 2021г.

форма проведения – круглый стол

**Тема:** «Анализ системы работы детского сада по реализации годовых задач за 2021 – 2022 учебный год».

**Цель:** Анализ результата работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год, уровня развития детей и взаимодействия с родителями.

№	<i>Содержание организационно-педагогической работы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	О выполнении решений педсовета № 3	Зав.ДОУ Ильина Л.А.
2.	О подготовке дошкольников к школе (итоги тематического контроля)	Ст.восп. Ильина Ю.В.
3.	«Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по	Ст.восп. Ильина Ю.В. Педагоги ДОУ

	вопросам воспитания, образования детей» годовой отчёт из опыта работы педагогов по работе с родителями.	
4.	Утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий	Ст.мед.сестра Ст.восп. Ильина Ю.В.
5.	Итоги смотра-конкурса: «Педагогические идеи для уличных игр и развлечений»	Зав.ДОУ Ильина Л.А. Ст.восп. Ильина Ю.В. Жюри конкурса
6.	Подведение итогов. Принятие решений.	Зав.ДОУ Ильина Л.А.

#### 4.2 Мониторинг в ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	ноябрь	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп раннего возраста
2.	Диагностика по освоению детьми ООП ДО.	сентябрь январь май	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп
3.	Анализ нервно – психического развития детей от 1,5до 3 лет: наблюдение, изучение карт нервно-психического развития. Динамика развития.	декабрь май	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп раннего возраста
4.	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2021-2022 учебного года: заполнение диагностических карт	апрель	ст. восп. воспитатели групп

#### 4.3 Работа с воспитателями групп раннего возраста(медико-педагогические совещания)

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	<b>Медико – педагогический совет № 1</b> Тема: «Особенности адаптации детей раннего возраста» <u>Повестка:</u> 1. Особенности течения адаптации детей раннего возраста. 2. Анализ физического развития и состояния здоровья детей в адаптационный период. 3.Обсуждение проблем. Решение <u>Предварительная работа:</u> Анкетирование родителей вновь поступивших детей в ДОУ для успешной адаптации Заполнение листов адаптации Наблюдение за организацией работы с детьми в период адаптации детей к условиям детского сада.	ноябрь	Ильина Л.А. Ильина Ю.В. Жерносек Ж.Н. Воспитатели групп раннего возраста
2.	<b>Медико – педагогический совет № 2</b>	февраль	Ильина Л.А.

	<p>Тема: Динамика развития детей раннего возраста»</p> <p><u>Повестка:</u></p> <p>1. Анализ нервно – психического развития детей за первое полугодие 2021 – 2022уч.года</p> <p>2. Физическое здоровье детей. Определение течения адаптации вновь поступающих детей.</p> <p>3. Организация образовательного пространства в группах раннего возраста.</p> <p>Обсуждение проблем. Решение</p> <p><u>Предварительная работа:</u></p> <p>Тематический контроль: «Создание условий для игровой деятельности детей раннего возраста»</p>		Ильина Ю.В. Жерносек Ж.Н. Воспитатели групп раннего возраста
3.	<p><b>Медико – педагогический совет № 3 «Итоговый»</b></p> <p>Тема: «Эффективность воспитательно – образовательной работы с детьми раннего возраста»</p> <p><u>Повестка:</u></p> <p>1. Анализ сравнительной характеристики развития детей раннего возраста за 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>2. Основные направления работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период.</p> <p><u>Предварительная работа:</u></p> <p>Наблюдение в группах раннего возраста за организацией педпроцесса</p>	май	Ильина Л.А. Ильина Ю.В. Жерносек Ж.Н. Воспитатели групп раннего возраста
4.	Круглый стол: «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста в современных условиях»	октябрь	Ильина Ю. В. воспитатели
5.	Семинар-практикум: «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста»	декабрь	Ильина Ю. В. воспитатели
7.	Консультация: «Использование игровых приёмов в обучении детей раннего возраста изобразительной деятельности»	март	Ильина Ю.В. воспитатели
9.	<p><b>Коллективные просмотры:</b></p> <p>- «Комплексные занятия в период адаптации детей к ДОУ» в 1 ранней группе «Солнышко»;</p> <p>- «Игровые занятия с детьми раннего возраста по сенсорному развитию» во 2 ранней группе «Колобок»;</p>	ноябрь февраль	Кондратьева Е.Е. Земскова Ю.Г.
10.	<p><b>Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей групп раннего и дошкольного возраста</b></p> <p>Изготовление поделок и игрушек для малышей старшими дошкольниками</p>	В течение года	Воспитатели

#### 4.4 Организационно-методическая работа с кадрами

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Консультация: «Рабочая Программа воспитания в ДОУ»	сентябрь	Ильина Л.А.

			Ильина Ю. В. педагоги
2.	Круглый стол: «Самообразование педагога как условие реализации профессионального стандарта»	сентябрь	Ильина Ю. В. педагоги
3.	Консультации: «Методика проведения прогулки в ДОУ»	октябрь	Ильина Ю. В. педагоги
4.	Консультация: «Современные образовательные технологии как способ формирования ключевых компетенций на занятиях по декоративно – прикладному творчеству».	октябрь	Ильина Ю.В. педагоги
5.	Практический семинар: «Особенности организации образовательной деятельности по приобщению детей к декоративному искусству».	ноябрь	Ильина Ю.В. педагоги
6.	Практический семинар: «Декоративное рисование в Детском саду»	ноябрь	Ильина Ю.В. воспитатели
7.	Круглый стол: «Создание ситуации успеха как одно из условий формирования устойчивого интереса к изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»	декабрь	Ильина Ю. В. воспитатели
8.	Консультация: «Организация центров по нравственно – патриотическому воспитанию в группах ДОУ»	январь	Ильина Ю. В. воспитатели
9.	Педагогический всеобуч: «Организация нравственно – патриотического воспитания детей в дошкольном учреждении в контексте актуальных нормативно – правовых документов»	февраль	Ильина Ю. В. воспитатели
10.	Консультация: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством народной игры»	март	Ильина Ю.В. педагоги
11.	Семинар: «Сетевое взаимодействие, как интерактивная форма работы с родителями ДОУ»	апрель	Ильина Ю.В. педагоги
12.	Консультация: «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Ильина Ю. В.
13.	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов по теме: «Педагогическая деятельность в ДОУ направленная на качество образовательного процесса».	В течение года	Рабочая группа Воспитатели
14.	Постоянно действующий семинар - практикум по профилактике детского травматизма (см. приложение)	В течение года	Педагоги ДОУ

#### 4.5 Методическая работа с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими опыта работы в ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
---	---------------------------------	------------------	---------------

1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации.	сентябрь	Ильина Ю. В.
2.	Консультация: «Задачи обучения декоративному рисованию дошкольников. Методика обучения декоративному рисованию в разных возрастных группах»	сентябрь	Ильина Ю. В.
3.	Музыкальная гостиная: «Синтез музыки и изобразительной деятельности - декоративного рисования»	октябрь	Муз.рук. Березенко Ю.Г. воспитатели
4.	Мастер – класс: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ в организации образовательной деятельности»	ноябрь	Инструктор по физ.культуре Сергеева И.В. воспитатели
5.	Семинар–тренинг: «Психологическое благополучие педагога – успешный путь к профессии»	декабрь	Ильина Ю.В. воспитатели
6.	Музыкальная гостиная: «Нравственно – патриотическое воспитание детей средствами музыкального фольклора»	февраль	Муз.рук. Одинец И.В. воспитатели
7.	Круглый стол: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	март	Ильина Ю. В. воспитатели
8.	Творческая гостиная: «Я и мои воспитанники» (достижения педагогической деятельности за учебный год)	апрель	Ильина Ю.В. воспитатели

#### 4.6 Коллективные просмотры

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>К педсовету № 2</b> -«Формирование интереса дошкольников к декоративно – прикладному искусству посредством декоративной лепки» интегрированное занятие в младшей группе «Малышка»; - «Развитие эстетического восприятия дошкольников посредством декоративного рисования» интегрированное занятие в средней группе «Дюймовочка»; - «Декоративная аппликация как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» ООД в старшей группе «Белочка»; - «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста через декоративное рисование» НОД в подготовительной группе «Красная шапочка»;	октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь	Токарева М.А.  Козлова О.А.  Семёнова С.С.  Фариева С.Л.

2.	<b>К педсовету № 3</b> - «Детская художественная литература как средство формирования нравственных представлений у детей младшего дошкольного возраста» интегрированное занятие в младшей группе «Орлёнок»; - «Патриотическое воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников» НОД - в средней группе «Чайка»; - «Игра, как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников» - в старшей группе «Ромашка». - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности» - в подготовительной группе «Теремок».	февраль	Фёдорова И.В.
		февраль	Кортелева Л.И.
		февраль	Галкина А.Е.
		февраль	Кожемякина К.И.

## 5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Каждый год, согласно годовому плану работы, в МБДОУ № 19 проводятся смотры-конкурсы. Их цель – способствовать обновлению предметно – развивающей среды, развивать творчество, фантазию, инициативу участников их лидерские качества.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Смотр – конкурс: «Лучшая раздевалка детского сада»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп ДОУ Воспитатели дошкольных групп ДОУ Родители
2.	Детская творческая мастерская «Мастерилки» (поделки из бросового материала ко дню воспитателя и дошкольного работника)	сентябрь	
3.	Конкурс детско – родительского творчества «Мастерская Феи Осени»	октябрь	
4.	Фотогалерея, посвящённая Дню пожилого человека: «Бабушка рядышком с дедушкой» (работа с родителями) Смотр-конкурс: «Дидактические игры по приобщению дошкольников к декоративному искусству»	ноябрь	
5.	Выставка поделок детско-родительского творчества «Мороженое для Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели всех групп ДОУ Родители
6.	Фестиваль игр: «Играют все на свете и взрослые и дети!»	январь	Ст.воспитатель Воспитатели дошкольных групп Инструктор по физ.культуре Родители
7.	Фотовыставка групповых газет к 23 февраля – Дню Защитника Отечества: «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом!»	февраль	Воспитатели всех групп ДОУ
	Смотр – конкурс уголков по нравственно –		

	патриотическому воспитанию дошкольников		
8.	Выставка детско- родительского творчества: «МАМА – солнышко моё!»	март	Воспитатели всех групп ДОУ
9.	Детско-родительский конкурс: «Мой безопасный путь от дома, до детского сада»	апрель	Воспитатели всех групп ДОУ Родители
10.	Выставка творческих работ на тему: «Не забудем мы подвиг великий, будем помнить и в сердце хранить!»; Экологическая акция «Зелёная весна!» (Сделаем территорию детского сада красивой!) Смотр-конкурс: «Педагогические идеи для уличных игр и развлечений»	май	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп ДОУ Родители
11.	Тематические выставки детских рисунков: - «Краски осени»; - «Зимнее вдохновение»; - «В гости к нам пришла Весна!»; - «ЛЕТО – весёлая пора!»	октябрь декабрь март июнь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп ДОУ

## 6. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	По результатам контрольной деятельности	По мере необходимости	Ст.воспитатель
2.	Навигатор дополнительного образования (вопросы и ответы)	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации для педагогов, дополнительного образования.	октябрь	Ст.воспитатель
4.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	сентябрь-май	Ст.воспитатель
5.	По вопросам аттестации педагогических кадров	По мере необходимости	Ст.воспитатель
6.	Специфика организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	февраль	Ст.воспитатель
7.	Культура безопасности как основа профессионализма педагога	март	Ст.воспитатель
8.	Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй	апрель	Ст. воспитатель
9.	По профессиональному стандарту педагогов	По мере необходимости	Ст. воспитатель

## 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Тема	Срок	Участники	Ответственные
1.	«Педагогический мониторинг образовательного процесса»	сентябрь	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю.В.
2.	Определение взаимодействия педагогов ДОУ в выстраивании образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами и современными условиями на учебный год	октябрь	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю.В.
3.	Утверждение положений о смотрах – конкурсах.	В течение года	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю. В.
4.	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов	сентябрь	Все группы	Ильина Ю. В.
5.	О выполнении основной общеобразовательной программы МБДОУ	октябрь, май	Все группы	Ильина Л.А. Ильина Ю. В.
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	май	Все группы	Старшая медсестра
7.	Консультация – тренинг по правилам бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах	ноябрь	Все группы	Ильина Ю. В.
8.	Обновление теоретических знаний педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми	октябрь, апрель.	Все группы	Ильина Ю. В.
9.	Планирование работы групп ДОУ на месяц.	В течение года	Все группы	Ильина Ю.В.
10.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы.	В течение года	Все группы	Ильина Ю. В.
11.	Изучение нормативных документов.	В течение года	Все группы	Ильина Л.А.
12.	Утверждение, анализ сценариев утренников, развлечений, досугов	В течение года	Все группы	Администрация Специалисты ДОУ Воспитатели
13.	Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников	В течение года	Все группы	Ильина Ю. В.
14.	Работа творческой группы по разработке ООП ДО	2 раза в месяц		Ильина Ю.В. Члены ТГ
15.	Работа творческой группы по внедрению программы ОО ДО «Вдохновение»	2 раза в месяц		Ильина Ю.В. Члены ТГ

**8. Список рекомендованных праздников к проведению тематических мероприятий на 2021- 2022 учебный год, составленный в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным**

**праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. (Организация мероприятий в соответствии с санитарными нормами профилактики корона вирусной инфекции)**

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
сентябрь	Праздник, посвящённый Дню знаний «Здравствуй, детский сад!» «Неделя безопасности» День воспитателя и дошкольного работника		
октябрь	Международный день учителя Осенний праздник «С музыкой и песней – жить интересней»		
ноябрь	День Народного Единства «Мы дружбою своей сильны и родиной своей горды» Неделя энергосбережения		
	Развлечение ко Дню матери (27ноября) «Мама – солнышко моё, как сильно я люблю её!»		
декабрь	Международный день инвалидов Утренники: «Чудеса под Новый год!», «В гостях у Деда Мороза»		
январь	День детского кино Зимняя олимпиада		
	«День рождение Зимушки Зимы» - развлечение		
	Акция «Крылатые соседи, пернатые друзья - нам забыть про них нельзя»		
февраль	Международный день родного языка Физкультурный праздник: «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом!» ко Дню защитника Отечества.		
март	Утренники: «Для милых мам и бабушек» Всероссийская неделя детской и юношеской книги		
	- «Мы весну встречаем! Масленицу провожаем!»		
апрель	Развлечение: «Нам живётся лучше всех, потому что с нами смех!» (ко Дню юмора)		
	День здоровья: «Быть здоровым – здорово!»		
	Развлечение: «Космонавтами мы будем! И просторы покорим!»		
	Развлечение по ОБЖ ко Дню пожарной охраны для младших и средних групп: «Юные пожарные» Экскурсия в Обл. ПОЖСПАС; -Встреча с работниками МЧС Ленинградской области		
май	Тематический день, посвящённый дню Победы «Мы помним, мы гордимся!» 1. Патриотическая акция: «День памяти, день гордости» 2. Изготовление памятных открыток для ветеранов (старший дошкольный возраст)		Выставка семейных реликвий, памятных материалов
	- Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»		
июнь	-Тематический день, посвящённый Дню защиты детей; -Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду я!»		

	-Конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина (6 июня)
июль	Кукольные спектакли для детей (КТЮЗ)
август	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)

## 9. ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Тематика	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	«До свидания, ЛЕТО!»	дети младшего дошк.возр.	инструктор по физ.культуре воспитатели
	«Чудеса в огороде»	дети среднего дошк.возр.	
	«На лесной полянке»	дети старшего дошк.возр.	
	«Если с другом вышел в путь»	дети подготов.к школе группы	
Октябрь	«Друзья – соперники»	дети младшего дошк.возр.	инструктор по физ.культуре воспитатели
	«В гости к Федоре»	дети среднего дошк.возр.	
	«Дружные ребята – дошколята»	дети старшего дошк.возр.	
	«Народная культура и традиции»	дети подготов.к школе группы	
Ноябрь	«Мы растём здоровыми, послушными и умными!»	дети младшего дошк.возр.	Инструктор по физ.культуре муз.руководители воспитатели
	«Детский сад, Детский сад, очень много здесь ребят!»	дети среднего дошк.возр.	
	«Кот Мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят»	дети старшего дошк.возр.	
	«Джунгли, зовут!»	дети подготов.к школе группы	
Декабрь	«Здравствуй, зимушка – зима!»	дети младшего дошк.возр.	Инструктор по физ.культуре муз.руководители
	«Кто как готовится к зиме»	дети среднего дошк.возр.	
	«Зимняя спартакиада»	дети старшего дошк.возр.	
	«Зимние Олимпийские игры»	дети подготов.к школе группы	
Январь	«Маленькие гномики»	дети младшего дошк.возр.	Инструктор по физ.культуре воспитатели
	«Зимующие птицы»	дети среднего дошк.возр.	
	«Сундучок народных игр»	дети старшего	

		дошк.возр.	
	«Поиски сокровищ госпожи Метелицы»	дети подготов.к школе группы	
Февраль	«Аты-баты, шли солдаты!»	дети младшего дошк.возр..	Инструктор по физ.культуре воспитатели
	«Буду я большим, как папа!»	дети среднего дошк.возр.	
	«Чемпионы страны »	дети старшего дошк.возр.	
	«Самые мужественные!»	дети подготов.к школе группы	
Март	«Зиму провожаем, весну встречаем»	дети младшего дошк.возр..	Инструктор по физ.культуре воспитатели Родители
	«Улыбайся поскорей, будешь здоровей!»	дети среднего дошк.возр.	
	«Королевство волшебных мячей»	дети старшего дошк.возр.	
	«Развесёлая, разудалая – широкая Масленица»	дети подготов.к школе группы	
Апрель	«Космонавтами мы станем, вместе в космос полетим»	дети младшего дошк.возр..	Инструктор по физ.культуре муз.руководители воспитатели
	«Посылка от инопланетян»	дети среднего дошк.возр.	
	«Космодром здоровья»	дети старшего дошк.возр.	
	Командные соревнования «Юные пожарные»	дети подготов.к школе группы	
Май	«Волшебная планета детства»	дети младшего дошк.возр..	Инструктор по физ.культуре муз.руководители воспитатели
	«Путешествие на остров Дружбы»	дети среднего дошк.возр.	
	«Для чего нужны друзья»	дети старшего дошк.возр.	
	«Самый быстрый дошколёнок»	дети подготов.к школе группы	
Июнь	Физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре муз.руководители воспитатели
Июль	Физкультурное развлечение «Азбука дорог»	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре воспитатели
Август	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре

	«Дошколята – спортивные ребята!»		муз.руководители воспитатели
--	----------------------------------	--	---------------------------------

## 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
<b>I. Безопасность в ДОУ</b>				
1.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1 раз в квартал	Журнал инструктажей	Администрация ДОУ
1.2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	Постоянно		
1.3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках.	Не реже 1 раза в квартал		
1.4	Готовность к новому учебному году	Август 2021г.	Акт готовности	
1.5	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь 2021г.	Приказ, инструктаж	
1.6	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	По плану мероприятий		
<b>II. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>				
2.1	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Информация для педагогов	Жерносек Ж.Н. ст.медсестра Инструктор по физ.культуре
2.2	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	сентябрь 2021 декабрь 2021 май 2022 г.	Справка к педсовету	
2.3	Диагностика физических качеств детей.	сентябрь 2021 май 2022 г.	Справка к педсовету	
2.4	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно		
2.5	Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ, имеющими нарушения в осанке, плоскостопие	Ежемесячно		
2.6	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа	ноябрь 2021 - февраль 2022	Приказ по учреждению	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
2.7	Медико-педагогический контроль за проведением	1 раз в квартал (ноябрь 2021г.,	Оформление	Зав.ДОУ Ст.восп.

	физкультурных занятий (общая и моторная плотность)	февраль 2022г., апрель 2022г.)	протокола	ст.медсестра инструктор по физ.культуре
2.8	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Не реже одного раза в месяц		
2.9	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Август 2021 г.	Акт	Комиссия
<b>III. Организация воспитательно – образовательного процесса</b>				
3.1	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: - «Социально – коммуникативное» - «Познавательное развитие» - «Художественно-эстетическое развитие» - «Речевое развитие» - «Физическая развитие»	В течение года	Тетрадь контроля, анализ	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Старший воспитатель Ильина Ю.В. Зам. Зав. по безопасности Гордова М.В.
3.2	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона			
3.3	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.			
3.4	Готовность групп к новому учебному году	Август 2021 г.		
3.5	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов	1 раз в квартал		
3.6	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в месяц		
3.7	Формирование нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в условиях ДОУ	Февраль 2021г.		
3.8	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал		
3.9	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц		Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Старший воспитатель Ильина Ю.В.
3.10	Анализ мониторинга педагогического процесса	Сентябрь 2021 Январь 2022	Справка	Старший воспитатель Ильина Ю.В.

		Май 2022г.		
3.11	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	Май – июнь 2022г.	Справка	
3.12	Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Информация по педсовету	
3.13	Тематический контроль: «Система работы с дошкольниками по декоративно – прикладному творчеству в ДОУ».	Ноябрь 2021 г.	Справка к педсовету № 2	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Старший воспитатель Ильина Ю.В.
3.14	Тематический контроль: «Эффективные формы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств»	Февраль 2022	Справка к педсовету № 3	
3.15	Тематический контроль: «О подготовки дошкольников к школе»	Май 2022 г.	Справка к педсовету №4	
<b>IV. Организация питания</b>				
4.1	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц		Администрация ДОУ Комиссия
4.2	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в квартал		
4.3	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	В течение года		
4.4	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года		
<b>V. Контроль работ по материально – техническому обеспечению ДОУ и эксплуатации здания</b>				
<b>VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями</b>				

### 10.1 План-график постоянного контроля

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение сан эпид режима	Ежедневно	Заведующий ДОУ Ст.медсестра
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий ДОУ
3.	Выполнение инструкций по охране	Ежедневно	Заведующий ДОУ

	жизни и здоровья детей		
--	------------------------	--	--

## 10.2 План – график проверки документации воспитателей и специалистов ДОУ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.1	Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август 2021г.	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Старший воспитатель Ильина Ю.В.
1.2	Проведение педагогической диагностики	с 01 по 15 сентября 2021 г.; с 17 по 21 января 2022г.; с 25 апреля по 13 мая 2022г.	
1.3	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	
1.4	Протоколы родительских собраний	ноябрь - март	
1.5	Организационно – методическая документация педагогов дополнительного образования	октябрь	
1.6	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	ноябрь - март	
1.7	Организационно – методическая документация музыкальных руководителей	октябрь - апрель	
1.8	Состояние документации группы к летней оздоровительной компании	май	

## 10.3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление	Срок	Ответственный
1.	Анализ качества организации предметно – развивающей среды	август	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учётом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Ст. воспитатель
3.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма)		Медработник
4.	Анализ информационно – технического обеспечения воспитательного и	ноябрь, февраль, май	Зав.ДОУ Ст. воспитатель

	образовательного процесса		
5.	Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	Зав.ДОУ
6.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель

## 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка системы работы с родителями	август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2021-2022 учебный год	август	Педагоги ДОУ
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОУ
4.	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в ДОУ (анкетирование) родителей	декабрь май	Зав. ДОУ Педагоги ДОУ
5.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	1 раз в полугодие	Зав.ДОУ Ст.медсестра
6.	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Правила безопасности жизнедеятельности дошкольников» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках на муниципальном и городском уровне.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Помощь родителей учреждению - Участие в субботниках - Участие в ремонте групповых помещений - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Зав.ДОУ Зав. хозяйством Педагоги ДОУ
9.	Профилактическая работа по проблемам нарушения	В течение	Зав.ДОУ

	прав ребёнка в семье. Посещение на дому проблемных семей.	года	Педагоги ДОУ
10.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
<b>Родительские собрания</b>			
1.	Оформление информационных стендов для родителей в холле и в группах детского сада.	Сентябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Общее родительское собрание № 1 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с задачами воспитательно – образовательной работы на 2021 – 2022 учебный год.	Октябрь	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
2.	<i>Группы раннего возраста:</i> «Будем знакомы! Адаптационный период», «Возрастные особенности детей раннего возраста»; «Формирование гигиенических навыков и привычек» «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка», итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы...» <i>Младшие группы:</i> «Задачи воспитания и обучения на учебный год», «Это сложный возраст. Кризис 3 лет»; «Поощрения и наказания ребёнка в семье»; «Успехи нашей группы» «Очень многое мы можем, очень многое умеем!» <i>Средние группы:</i> Круглый стол «Особенности психофизического развития у детей 5-го года жизни», «Эмоциональное благополучие ребёнка»; «Нравственно – патриотическое воспитание как важный фактор социализации воспитанников»; «Как подготовить ребёнка к опасности», «Наши достижения за год» <i>Старшие группы:</i> «Начало учебного года. Воспитательно – образовательный процесс в старшей группе - дело серьёзное»; «Растим патриотов!», «Кризисы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление»; «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» «Наши успехи. Результаты совместной работы за год» <i>Подготовительная к школе группа:</i>	По плану воспитателей	Воспитатели групп

	«Готовность ребёнка к школе»; «Нравственно – патриотическое воспитание как фактор успешного обучения в школе»; «Как обеспечить безопасность своему ребёнку», «Семья на пороге школьной жизни»		
3.	Общее родительское собрание № 2 1. Подведение итогов работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Организация работы в летний оздоровительный период. 3. Профилактика ДДТТ; антитеррор; коррупция.	Май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
<b>Консультирование</b>			
1	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Ст.воспитатель Ст.медсестра
4.	Работа с трудными семьями: - Анализ семей по социальным группам	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
5.	Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Оператор АИС
<b>Мероприятия, рекомендации, памятки для родителей</b>			
1.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Ст.воспитатель Воспитатели групп
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану	Инструктор по Физ.культуре Муз.руководители Воспитатели
4.	- «Как помочь ребенку в период адаптации» - «Режим дня и его значение для ребенка в адаптационный период».	Август	Воспитатели групп ДОУ
	- «Роль отца в воспитании ребёнка» - «Памятка для родителей старшей группы по ПДД	Сентябрь	
	- «Правила поведения на железной дороге» - «Безопасность детей в наших руках»	Октябрь	
	- «Физкультурно – оздоровительная работа с	Ноябрь	

	детьми» - «Как укрепить и сохранить здоровье детей?»			
	- «Ваш застенчивый ребёнок» - «О гиперактивности и гиперопеке детей» - «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний» - «Правильное питание для дошкольников» (старшая медсестра)	Декабрь		
	- «Родитель – пример поведения на улице и дороге» - «Не бодем зимой!» - «Игры на листе бумаги»	Январь		
	- «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье» - «Учим детей любить Родину»	Февраль	Воспитатели групп ДОУ	
	- «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников» - «Трудовой воспитание в семье и детском саду» - «Трудовое воспитание в семье – важное средство всестороннего развития личности ребёнка»	Март		
	- «Рисуем музыку вместе» - «Растим творческого ребёнка!» - «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Апрель		
	- «Безопасность детей в летний период времени» - «Детские вопросы и как на них отвечать» - «Скоро в школу, как подготовить ребёнка»	Май		
	- «Воспитывайте полезные привычки с детства» - «Экологическое воспитание в семье» - «Формирование самостоятельности у детей»	Июнь		
	- «Развитие связной речи дома» - «Грамота и звуковая культура речи» - «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста»	Июль		
	- «Музыкальное развитие в семье» - «Гаджеты – за и против»	Август		
5.	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости		Заведующий ДОУ Зав.хоз Педагоги ДОУ
<b>Другие виды и формы работы с родителями воспитанников</b>				
1.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	
2.	Социальный анамнез воспитанников ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	
3.	Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года		
4.	Выявление неблагополучных семей из контингента воспитанников	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	
5.	Организация мероприятий с неблагополучными семьями:	В течение года		

- индивидуальные консультации; - оказание посильной помощи; - акции: «Сотвори добро»		
--	--	--

## 12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

### План работы с окружающим социумом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договора с родителями при поступлении детей в МДОУ	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
2.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
3.	Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими МБДОУ города	В течение года	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Ст.воспитатель
4.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Ст.медсестра Жерносек Ж.Н.
5.	Организация работы по преемственности с МБУ «Кингисеппской СОШ № 2» (утверждение плана работы). Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы будущие первоклассники»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы
6.	Анализ адаптационного периода к школе	ноябрь 2021 г.	Ст.воспитатель Учителя
7.	Информация ДОУ по выпускникам, составление карты школьной зрелости	апрель 2022г.	Ст.воспитатель
8.	Взаимодействие с городской детской библиотекой	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
9.	Взаимодействие со школой искусств и музыкальной школой. Организация концертов детей, посещающих музыкальную школу для воспитанников МБДОУ, а также организация экскурсий в детскую школу искусств	апрель-май 2022г.	Ст.воспитатель Воспитатели

10	Взаимодействие с Кингисеппским музеем краеведения	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
11	Взаимодействие с ПОЖОБЛСПАС- 124	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
12	Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ с участием детей с ГИБДД г. Кингисеппа	сентябрь 2021 г.	Ст.воспитатель
13	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности)	В течение года	Администрация МБДОУ
14	Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати	В течение года	Заведующий ДОУ Ильина Л.А. Ст.воспитатель

### 13. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

#### Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Общие производственные собрания:</b> - Об итогах летней оздоровительной работы - Ознакомление с приказами по ДОУ - Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь 2021г.	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	август	Заведующий ДОУ Ильина Л.А.
3.	Отчёт о выполнении муниципального задания	декабрь - июнь	Ст.воспитатель Ильина Ю.В.
4.	Самообследование деятельности учреждения	август 2021г.	
5.	Разработка должностных инструкций на основании требований квалификационных характеристик	октябрь	Заведующий хозяйством Меньшикова С.Н. Ст. медсестра Жерносек Ж.Н.
6.	Составление отчёта по заболеваемости	сентябрь, декабрь, март	
7.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Воспитатели Пом.восп.
8.	Утверждение штатного расписания, тарификационных списков МБДОУ	Согласно приказам	
9.	Утверждение нового коллективного договора и правил внутреннего распорядка ДОУ	сентябрь	
10.	Утверждение графика платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	
11.	Утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы, учебного плана,	август	

	расписания непосредственно образовательной деятельности, планирования работы		
12.	Утверждение графика проведения утренней гимнастики, утренников, развлечений, спортивных досугов и других мероприятий	август	
13.	Утверждение графиков работы персонала ДОУ	август	
14.	Составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	декабрь	
15.	<b>Производственные совещания:</b> - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	
16.	Проведение инструктажей по Т.Б. и П.П.Б. со всеми работниками.	Ежеквартально по мере необходимости	
17.	Создание условий для безопасного труда: - Косметический ремонт и др. Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	
18.	Работы с обслуживающими организациями		
19.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года	
20.	Инвентаризация основных средств в ДОУ	октябрь	
21.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	
22.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём и др.	По мере необходимости	
23.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	
24.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	
25.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	В течение года	
26.	Работа на территории: - Привоз песка - Замена песка в песочнице и его обработка - Уборка территории - Приобретение семян - Подготовка клумб к посадке - Посадка цветов - Полив клумб	2 раза в кв-л 2 раза в кв-л Постоянно май апрель	
27.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, уборка территории - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к отопительному сезону.	октябрь- ноябрь сентябрь- ноябрь	

28.	Заключение договоров: - Водоканал -ВДПО (огнетушители – по мере необходимости, диэлектрические перчатки – 2 раза в год, огнезащитная обработка – 1 раз в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 раз в 5 лет) - СЭС - Связь и др.	1 раз в год	
29.	Подготовка к лету: - Приобретение строительных материалов - Выборочный косметический ремонт детского сада и другое	По мере необходимости в летний период	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ
30.	Приёмка ДОУ к новому учебному году	июнь - июль	

#### 14. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель работы по реализации блока: создание условий для повышения доступности дополнительных образовательных услуг, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей (законных представителей) по изучению потребностей в дополнительных платных образовательных услугах (спектра предоставляемых услуг в ДОУ)	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.восп. Педагоги
2.	Формирование групп на занятия по услугам, составление расписания.	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.восп.
3.	Заключение договоров с родителями и педагогами на оказание платных образовательных услуг.	сентябрь, октябрь	Зав. ДОУ Педагоги
4.	Мониторинг дополнительного образования	В течение года	Зав. ДОУ Ст.восп. Педагоги
5.	Анкетирование родителей о степени удовлетворённости услугами дополнительного образования	апрель	Ст.восп. Педагоги
6.	Работа в системе НАВИГАТОР дополнительного образования.	В течение года	Ст.восп. Педагоги

#### 15. БЕЗОПАСНОСТЬ

##### 15.1 Антитеррористическая защищённость

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Оснащение здания техническими системами охраны: - дополнительной системой видеонаблюдения	сентябрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
2.	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	октябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности
3.	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Зам.зав.по безопасности
4.	Обеспечение антитеррористической безопасности: - введение поста вневедомственной охраны в ДОУ	январь 2022г.	Заведующий ДОУ
5.	Обновление инструктажей по антитеррористической безопасности	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности

## 15.2 Пожарная безопасность

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Провести инструктажи по пожарной безопасности с работниками	сентябрь и по плану мероприятий	Зам.зав.по безопасности
2.	Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Зам.зав.по безопасности Инструктор ПОЖОБЛСПАС
3.	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести их в соответствие с действующим законодательством	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безопасности
4.	Проверка наличия и исправности огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Зам.зав.по безопасности
5.	Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Заведующий хозяйством Зам.зав.по безопасности
6.	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам.зав.по безопасности
7.	Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного	Еженедельно, по пятницам	Заведующий хозяйством

	и иного мусора		
8.	Проверка наличия состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Зам.зав.по безопасности
9.	Обновить уголки по безопасности в группах и в коридоре ДОУ	до октября	Зам.зав.по безопасности Ст.воспитатель педагоги

### 15.3 Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Систематично проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Старшая медсестра
2.	Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям ДОУ	Ежедневно при входе в здание	Старшая медсестра Зам.зав.по безопасности
3.	Пополнять запас: - СИЗ – маски, перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков.	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
4.	Пополнять на входе в здание д/с дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Заведующий хозяйством Технический персонал
5.	Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Заведующий хозяйством Рабочий по обслуживанию здания
6.	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки и дезинфекцией;	Ежедневно	Старшая медсестра Заведующий хозяйством
	- генеральной уборки.	ежемесячно	