

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 19

Ильина Л.А.

Приказ № 161 от 27.08.2020г.

СИСТЕМА
непосредственно образовательной деятельности
в МБДОУ № 19
« Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа
на 2020 – 2021 учебный год.

	2 МЛАДШАЯ ГРУППА «МАЛЫШКА»	2 МЛАДШАЯ ГРУППА «ДЮЙМОВОЧКА»	СРЕДНЯЯ ГРУППА «РОМАШКА»	СРЕДНЯЯ ГРУППА «БЕЛОЧКА»	СТАРШАЯ ГРУППА «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»	СТАРШАЯ ГРУППА «ТЕРЕМОК»	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «ЧАЙКА»	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «ОРЛЁНОК»
Понедельник	1. Физическая культура (9.00 – 9.15) 2. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением и приобщение к социокультурным ценностям	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением и приобщение к социокультурным ценностям 2. Физическая культура (9.20-9.35)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением и приобщение к социокультурным ценностям 2. Физическая культура (15.35-15.55)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением и приобщение к социокультурным ценностям 2. Физическая культура (15.10-15.30)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением и приобщение к социокультурным ценностям 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.50-16.15)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением и приобщение к социокультурным ценностям 2. Художественное творчество: лепка/аппликация 3. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.15-15.40)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением и приобщение к социокультурным ценностям 2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (9.40 – 10.10) 3. Физическая культура на прогулке (11.35-12.05)	1. Художественно – эстетическое развитие - музыка (9.00 – 9.30) 2. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением и приобщение к социокультурным ценностям 3. Физическая культура на прогулке (11.00-11.30)
Вторник	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.20-9.35)	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (9.40-9.55)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Художественно – эстетическое развитие - музыка (16.00-16.20)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.30-15.50)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественное творчество: лепка/аппликация 3. Физическая культура (15.35-16.00)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическая культура (15.05-15.30)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность 3. Физическая культура (10.10 – 10.40)	1. Физическая культура (9.00-9.30) 2. Познавательное развитие: ФЭМП 3. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/ аппликация 2. Физическая культура (15.10-15.25)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическая культура (15.30-15.45)	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование	1. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	1. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	1. Художественно - эстетическое развитие - музыка (9.00-9.30) 2. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	1. Развитие речи 2. Художественно - эстетическое развитие - музыка (9.40-10.10) 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование

четверг	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: рисование</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (10.15-10.30)</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: рисование</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (10.35-10.50)</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Физическая культура (9.25-9.50)</p>	<p>1. Физическая культура (9.00-9.20)</p> <p>2. Развитие речи</p>	<p>1. Развитие речи: подготовка к обучению грамоте</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие - музыка (9.50-10.15)</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (11.30-11.55)</p>	<p>1. Художественно - эстетическое развитие - музыка (9.15-9.40)</p> <p>2. Развитие речи: подготовка к обучению грамоте</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (11.00-11.25)</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>2. Художественное творчество: лепка/аппликация</p> <p>3. Физическая культура (15.35– 16.05)</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>2. Художественное творчество: лепка/аппликация</p> <p>3. Физическая культура (15.00 – 15.30)</p>
пятница	<p>1. Познавательное развитие: познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие – музыка (15.15-15.30)</p>	<p>1. Познавательное развитие: познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.40-15.55)</p>	<p>1. Познавательное развитие: познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (9.30-9.50)</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (10.45-11.05)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие - музыка (9.00-9.20)</p> <p>2. Познавательное развитие: познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (10.20-10.40)</p>	<p>1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>2. Физическая культура (9.30-9.55)</p>	<p>1. Физическая культура (9.00-9.25)</p> <p>2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>1. Развитие речи: подготовка к обучению грамоте</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: рисование</p>	<p>1. Развитие речи: подготовка к обучению грамоте</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: рисование</p>

	2 ранняя «Стрекозка»	1 младшая «Солнышко»	1 младшая «Колобок»
Понедельник	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем</p> <p>2. Игры с дидактическим материалом направленные на сенсорное развитие</p> <p>3. Развитие движений (15.15-15.25)</p>	<p>1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением / приобщение к социокультурным ценностям, познание правил безопасного поведения.</p> <p>2. Физическая культура на прогулке (10.30-10.40)</p>	<p>1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением / приобщение к социокультурным ценностям, познание правил безопасного поведения</p> <p>2. Физическая культура на прогулке (10.15-10.25)</p>
Вторник	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.15 - 15.20)</p>	<p>1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: музыка (15.10 – 15.20)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие: музыка (9.00-9.10)</p> <p>2. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений</p>
Среда	<p>1. Игра-занятие со строительным материалом</p> <p>2. Развитие движений (9.15-9.20)</p>	<p>1. Физическая культура (9.00 – 9.10)</p> <p>2. Познавательное развитие: Познавательно – исследовательская деятельность/сенсорное развитие, действия с дидактическим материалом</p>	<p>1. Познавательное развитие: Познавательно – исследовательская деятельность/сенсорное развитие, действия с дидактическим материалом</p> <p>2. Физическая культура (9.15-9.25)</p>
Четверг	<p>1. Художественно – эстетическое развитие - музыка (9.00 - 9.10)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/рисование</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.10 – 15.20)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие: музыка (9.00-9.10)</p> <p>2. Развитие речи</p>
Пятница	<p>1. Игры с дидактическим материалом направленные на сенсорное развитие</p> <p>2. Развитие движений на прогулке</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/рисование</p> <p>2. Физическая культура (15.15-15.25)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/рисование</p> <p>2. Физическая культура (15.15-15.25)</p>