

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 19
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию детей» г.Кингисепп

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ №19
г.Кингисеппа
№ 18/01-04
от 03.09.2020г

Положение о взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников

1. Общие положения:

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 9,10);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.2 Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия администрации ДОУ, специалистов, педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3 Содержание взаимодействия педагогов и родителей определяется целями и задачами воспитания подрастающего поколения, стоящими перед обществом, приоритетностью общественного или семейного воспитания.

1.4 Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

2.1 Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

2.2 Задачи:

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в управлении и жизни ДОУ;
- повышение правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей);
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- приобщение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского

сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

- создание условий в ДООУ для реализации педагогических идей с родителями (законными представителями воспитанников).
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.
- оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3. Основные принципы работы детского сада:

3.1 Новые подходы к взаимодействию педагогов и родителей: переход от сотрудничества по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности.

3.2 Тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребёнка, и понимание неизбежной субъективной точки зрения педагога;

3.3 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- учет личного опыта родителей;
- вариативность содержания, форм и методов образования родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

4. Система работы с родителями:

4.1 Педсовет, согласно годовому плану работы ДООУ, утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДООУ и конкретными условиями её работы.

4.2 Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие этапы работы:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях и на сайте образовательной организации, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях и другое;
- оказание консультативной помощи по взаимодействию с социальными и общественными службами.

5. Методы и формы организации совместного с родителями (законными представителями) воспитательно – образовательного процесса:

- посещение семей;
- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);

- родительские собрания;
- консультации;
- семинары- практикумы;
- круглые столы;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- деловая игра;
- вечер вопросов и ответов;
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

5.1 Организация методической работы с педагогами:

- семинары- практикумы, консультации для педагогов(вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно – ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей);

5.2 Методы и приёмы сотрудничества детского сада с семьёй:

- методы активации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества и другое)

6. Документация:

- план работы с родителями;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в кабинете заведующего);
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- конспекты мероприятий;
- результаты педагогов о проведённых педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетирование с выводами, сравнительный анализ мониторинга ДОУ.

7. Анализ взаимодействия с семьями в ДОУ:

- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьёй; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьёй (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ;
- выявление социального статуса родителей МБДОУ;
- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьёй;
- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

8. Оценка эффективности работы ДОО с семьей.

- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО в свете требований ФГОС;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности;
- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО (по результатам анкетирования и опроса).

9. Контроль:

9.1 Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

9.2 Контроль за данной деятельностью осуществляет администрация ДОО.

9.3 Администрация ДОО имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- изменять планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОО.

10. Срок действия положения:

10.1 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

10.2 Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОО.