

ПРИНЯТ

Педагогическим советом №1
Протокол №1 от 26.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ № 19г. Кингисеппа
№ 184 от 31.08.2021г.

СИСТЕМА
непосредственно образовательной деятельности
в МБДОУ № 19
« Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа
на 2021 – 2022 учебный год.

	МЛАДШАЯ ГРУППА «МАЛЬШКА»	МЛАДШАЯ ГРУППА «ОРЛЁНОК»	СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЧАЙКА»	СРЕДНЯЯ ГРУППА «ДЮЙМОВОЧКА»	СТАРШАЯ ГРУППА «РОМАШКА»	СТАРШАЯ ГРУППА «БЕЛОЧКА»	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «ТЕРЕМОК»	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «КР.ШАПОЧКА»
Полупе.п.ник	1. Физическая культура (9.05-9.20) 2. Познавательное развитие: ознакомление с миром окружающим миром (основы науки и естествознания)// Познавательно – исследовательская деятельность	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром окружающим миром (основы науки и естествознания)// Познавательно – исследовательская деятельность 2. Физическая культура (9.25 – 9.40)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром окружающим миром (основы науки и естествознания)// Познавательно – исследовательская деятельность 2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.35 – 15.55)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром окружающим миром (основы науки и естествознания)// Познавательно – исследовательская деятельность 2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (16.05 – 16.25)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром окружающим миром (основы науки и естествознания)// Познавательно – исследовательская деятельность 2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (9.35-10.00)	1. Художественно – эстетическое развитие -музыка (9.05-9.30) 2. Познавательное развитие: ознакомление с миром окружающим миром (основы науки и естествознания)// Познавательно – исследовательская деятельность 3. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд (15.50 – 16.15)	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром окружающим миром (основы науки и естествознания)// Познавательно – исследовательская деятельность 2. Физическая культура (9.45 – 10.15) 3. Художественное творчество: лепка/аппликация	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром окружающим миром (основы науки и естествознания)// Познавательно – исследовательская деятельность 2. Художественное творчество: лепка/аппликация 3.Физическая культура (10.20-10.50)
В.гопник	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/ аппликация 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (15.55-16.10)	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка (15.35 – 15.50)	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическая культура на прогулке (10.45-11.05)	1 Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическая культура на прогулке (11.10-11.30)	1. Физическая культура (9.05. – 9.30) 2 Познавательное развитие: ФЭМП 3 .Художественное творчество: лепка/аппликация	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическая культура (9.35 – 10.00) 3 . Художественное творчество: лепка/аппликация	1. Художественно - эстетическое развитие - музыка (9.05-9.35) 2. Познавательное развитие: ФЭМП 3. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно - эстетическое развитие - музыка (9.40-10.10) 3. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность
С.лепа	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2 Физическая культура (9.25 – 9.40)	1. Физическая культура (9.05.- 9.20) 2. Познавательное развитие: ФЭМП	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2 Физическая культура (9.45 – 10.05)	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическая культура (15.55 – 16.15)	1. Развитие речи 2.Художественно – эстетическое развитие -музыка (9.35-10.00) 3. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд (15.50 – 16.15)	1. Художественно – эстетическое развитие -музыка (9.05-9.30) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	1. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическая культура на прогулке (11.35-12.05)	1. Развитие речи 2 . Художественно – эстетическое развитие: рисование 3. Физическая культура на прогулке (11.00 – 11.30)

четверг	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: рисование</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (10.15-10.30)</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: рисование</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (10.35-10.50)</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (9.30 – 9.50)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие - музыка (9.05 – 9.25)</p> <p>2. Развитие речи</p>	<p>1. Развитие речи: основы грамотности</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (10.55-11.25)</p>	<p>1. Развитие речи: основы грамотности</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование</p> <p>3. Физическая культура на прогулке (11.30-11.55)</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд</p> <p>3. Физическая культура (15.35– 16.05)</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: ручной труд/ художественный труд</p> <p>3. Физическая культура (16.10 – 16.40)</p>
пятница	<p>1. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие – музыка (15.55-16.10)</p>	<p>1. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.35-15.50)</p>	<p>1. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность</p> <p>2. Физическая культура (15.40 – 16.00)</p>	<p>1. Физическая культура (9.00. – 9.20)</p> <p>2. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность</p>	<p>1. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность</p> <p>2. Физическая культура (9.25-9.50)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: рисование</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Познавательное развитие: - конструктивно – модельная деятельность</p> <p>3. Физическая культура (9.55-10.20)</p>	<p>1. Развитие речи: основы грамотности</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие - музыка (9.40-10.10)</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие: рисование</p>	<p>1. Художественно - эстетическое развитие - музыка (9.05-9.35)</p> <p>2. Развитие речи: основы грамотности</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие: рисование</p>

	1 ранняя группа «Солнышко»	2 ранняя группа «Стрекозка»	2 ранняя «Колобок»
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (8.50 – 9.00) 2. Развитие движений (9.05-9.15)	1. Приобщение к художественной литературе (8.45 – 8.55) 2. Физическая культура (9.05 – 9.15)	1. Художественно – эстетическое развитие: музыка (8.50-9.00) 2. Приобщение к художественной литературе (8.05 – 9.15)
Вторник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.15 – 15.25)	1. Познавательное развитие: - ознакомление с окружающим миром / /Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура на прогулке (10.30 – 10.40)	1. Познавательное развитие: - ознакомление с окружающим миром / Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура (9.05 – 9.15)
Среда	1. Игры с дидактическим материалом направленные на сенсорное развитие 2. Игра-занятие со строительным материалом	1. Художественно – эстетическое развитие – рисование (8.45 – 8.55); (9.05 – 9.15) 2. Художественно – эстетическое развитие: музыка (15.20 -15.30)	1. Художественно – эстетическое развитие – рисование (8.45 – 8.55); (9.05 – 9.15) 2. Физическая культура на прогулке (10.30-10.40)
Четверг	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (15.15 – 15.25)	1. Развитие речи 2. Физическая культура (9.05 – 9.15)	1. Развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие: музыка (15.30-15.40)
Пятница	1. Игры с дидактическим материалом направленные на сенсорное развитие 2. Развитие движений (9.05 – 9.15)	2. Художественно – эстетическое развитие - музыка (8.50 – 9.00) 1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/конструктивно – модельная деятельность	1. . Художественно – эстетическое развитие: лепка/конструктивно – модельная деятельность 2. Физическая культура (9.05 – 9.15)