

**Моя педагогическая находка:**

*«Развитие творческих  
способностей детей дошкольного  
возраста средствами театральной  
деятельности»*

**Подготовила: воспитатель МБДОУ № 19 г. Кингисеппа  
Галкина Анастасия Евгеньевна**

*«Театр – это волшебная страна,  
в которой ребёнок радуется, играя,  
а в игре познаёт мир»*

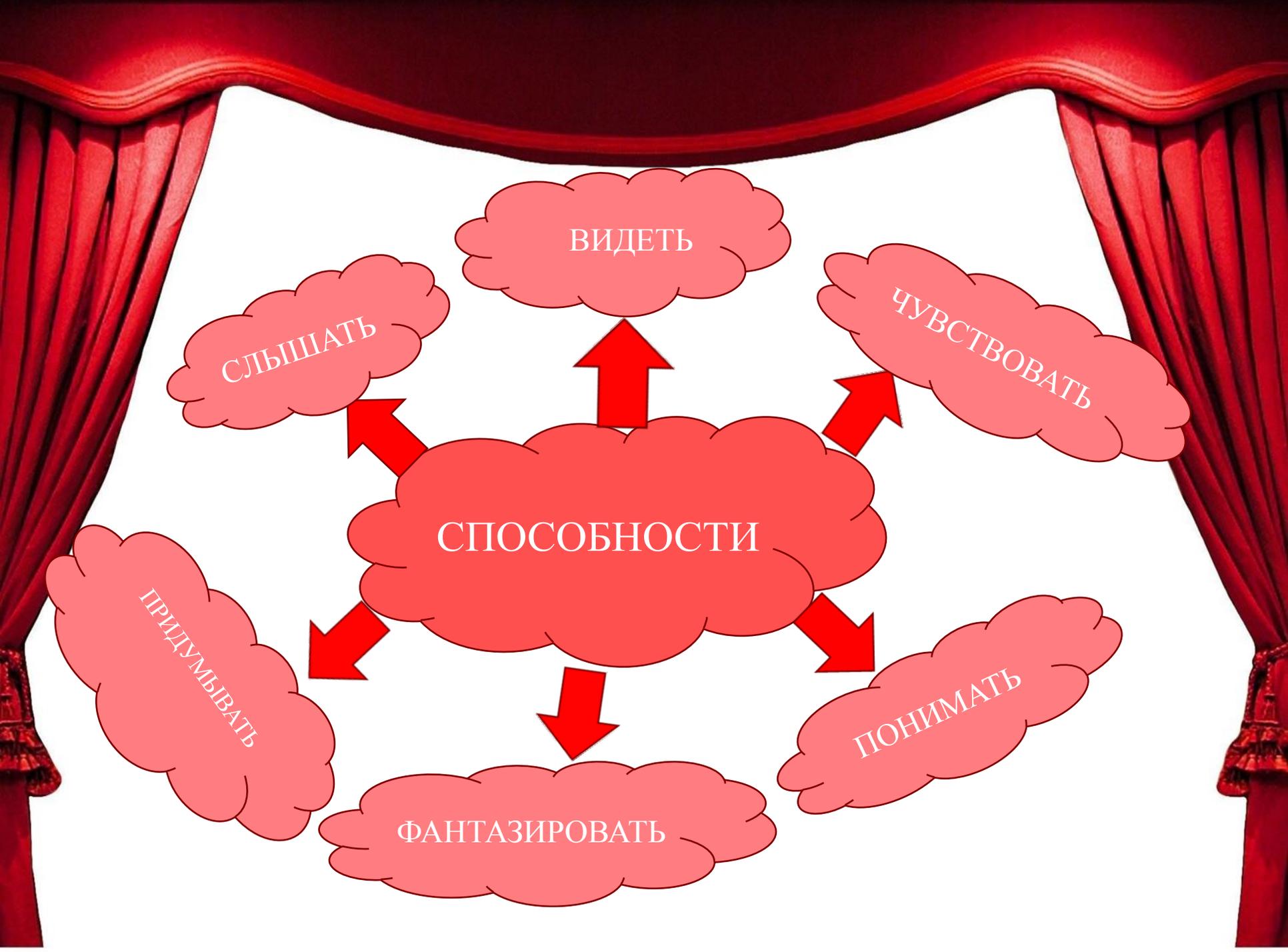
*Теплов Борис Михайлович*











ВИДЕТЬ

СЛЫШАТЬ

ЧУВСТВОВАТЬ

СПОСОБНОСТИ

ПРИДУМЫВАТЬ

ПОНИМАТЬ

ФАНТАЗИРОВАТЬ

*Приглашаем всех в ТЕАТР!*













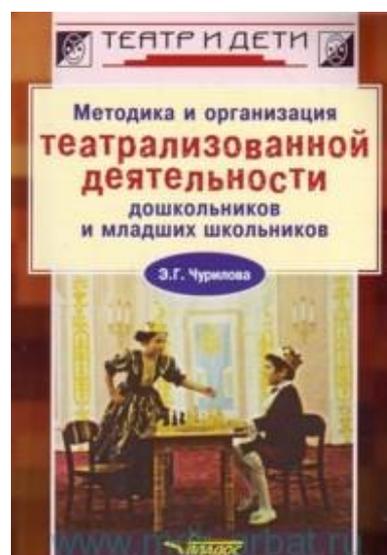
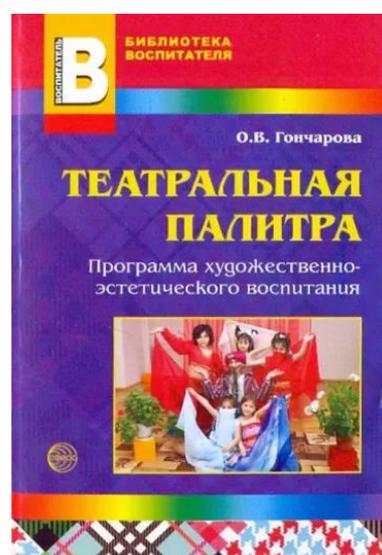
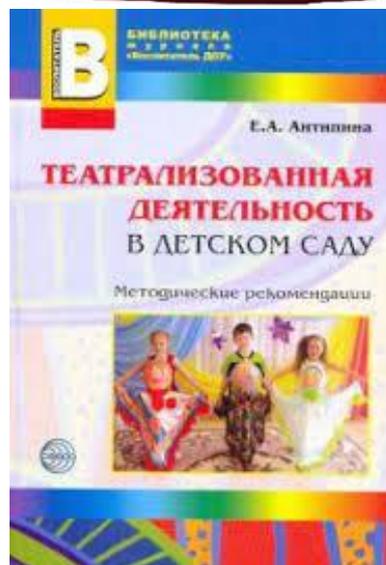


*Дети – это самые благодарные зрители!*





# Методическая литература по театрализованной деятельности



# Организация работы с воспитанниками и родителями



# Организация работы с родителями





# Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в ДОУ

Подготовила: воспитатель  
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа  
Галкина А.Е.

## Театрализованная игра как средство развития речевой деятельности у детей

Воспитатель  
Галкина А.Е.



# *Создание условий для театрализованной деятельности детей*





# ФГОС ДО

## Социально – коммуникативное развитие

- ✓ воспитание культуры познания взрослых и детей (эмоциональные состояния, личностные качества);
- ✓ формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;
- ✓ развитие эмоций;
- ✓ воспитание уважения к себе и к своей деятельности;
- ✓ воспитание этических норм.

## Познавательное развитие

- ✓ развитие разносторонних представлений о действительности (разные виды театра, профессии людей, создающих театр);
- ✓ наблюдение за явлениями природы, поведением животных (для передачи в игре – драматизации);
- ✓ развитие памяти.

## Речевое развитие

- ✓ содействие развитию монологической и диалогической речи;
- ✓ обогащение словаря: образных выражений, сравнений, эпитетов, синонимов, антонимов и т.д.;
- ✓ овладение выразительными средствами общения: словесными и невербальными

## Художественно – эстетическое развитие

- ✓ приобщение к высокохудожественной литературе, музыке, фольклору, искусству;
- ✓ развитие воображения;
- ✓ приобщение к совместной деятельности по изготовлению костюмов, атрибутов, декораций;
- ✓ реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

## Физическое развитие

- ✓ согласование действий и сопровождающей речи;
- ✓ умение воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития образа;
- ✓ выразительность исполнения основных видов движений;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики.

# *Создание студии «Театрландия»*



# *Создание условий для театрализованной деятельности детей*





# *Работа с детьми*



*Репетиция басни «Стрекоза и муравей»*



*Показ сказки «Кот, петух и лиса» друзьям - дошколятам*









*Благодарим за внимание!*

