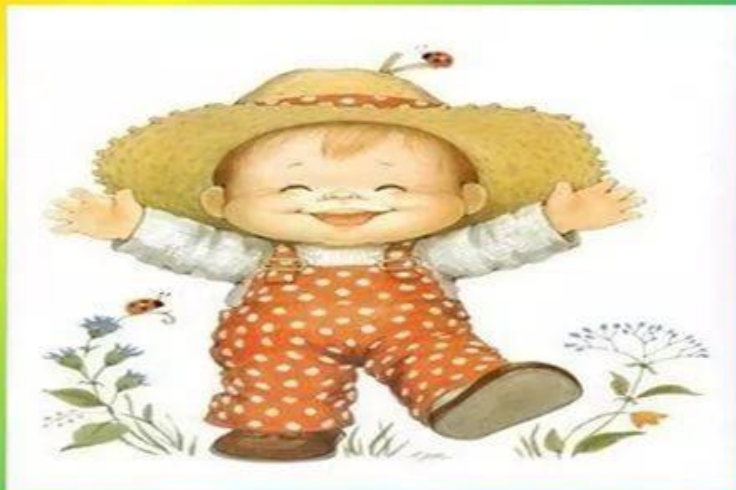




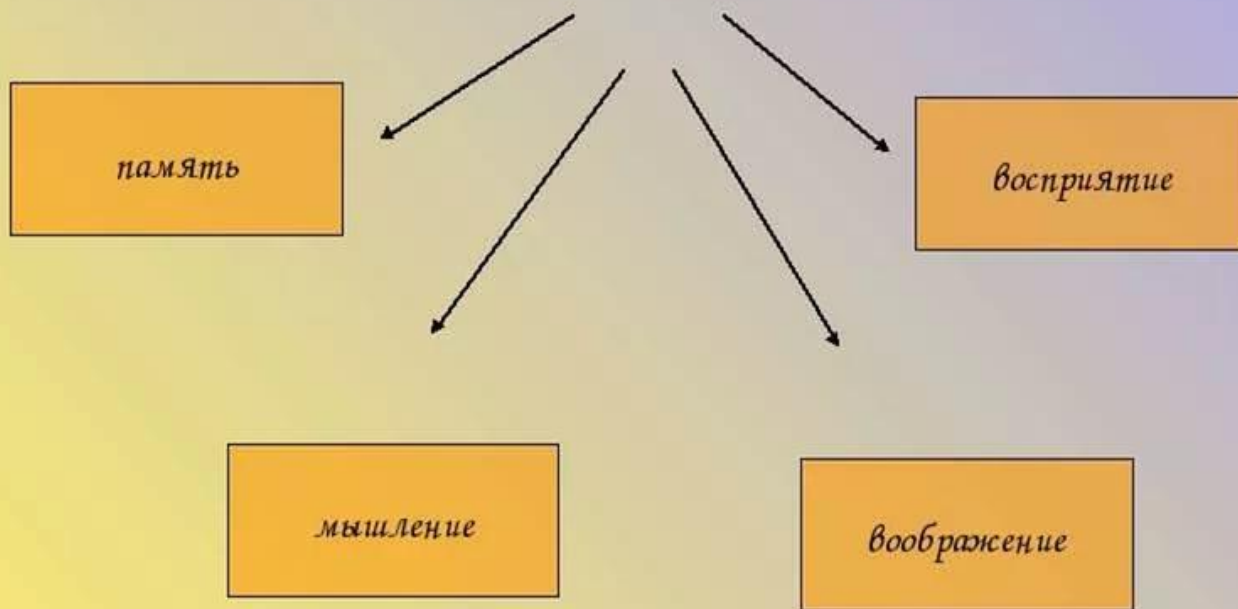
*«Развитие творческих
способностей детей
3-4 лет,
через поиск новых форм
взаимодействия с
родителями»*

*Отчет воспитателя 2-ой младшей группы «Ромашка»
Галкиной А. Е.*

- Как говорил В.А. Сухомлинский: “Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок”.



Творческая деятельность развивает





*РАБОТА С ДЕТЬМИ
ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ*





РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ НА ТЕМУ
« РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

- - **Есть ли у Вашего ребенка творческие способности? Какие?**
- а) Да – 100%
- б) Нет – 0%
- в) Затрудняюсь ответить – 0%
- - **Занимаетесь ли Вы с ребенком совместной творческой деятельностью?**
- а) часто – 31%
- б) иногда – 69 %
- в) нет – 0%
- **Оцените Ваше родительское участие в детских видах деятельности.**
- а) систематическое – 46%
- б) эпизодическое – 54 %
- в) отсутствие участия



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

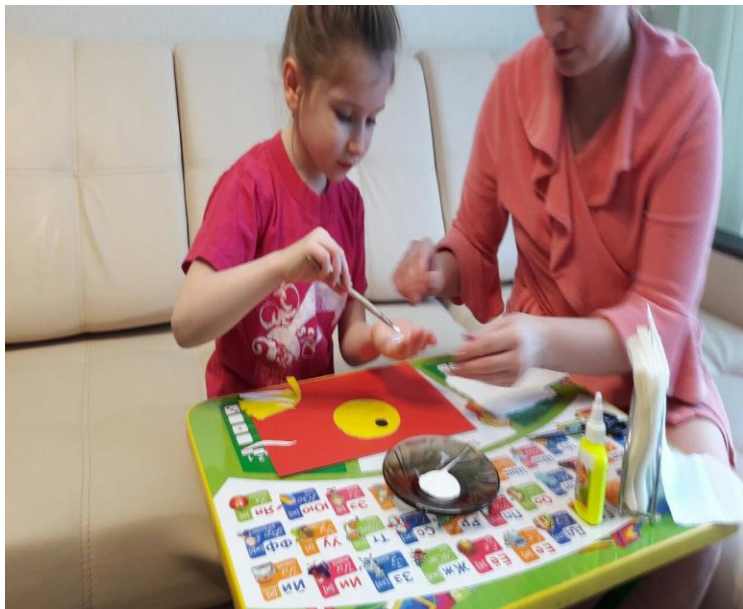


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

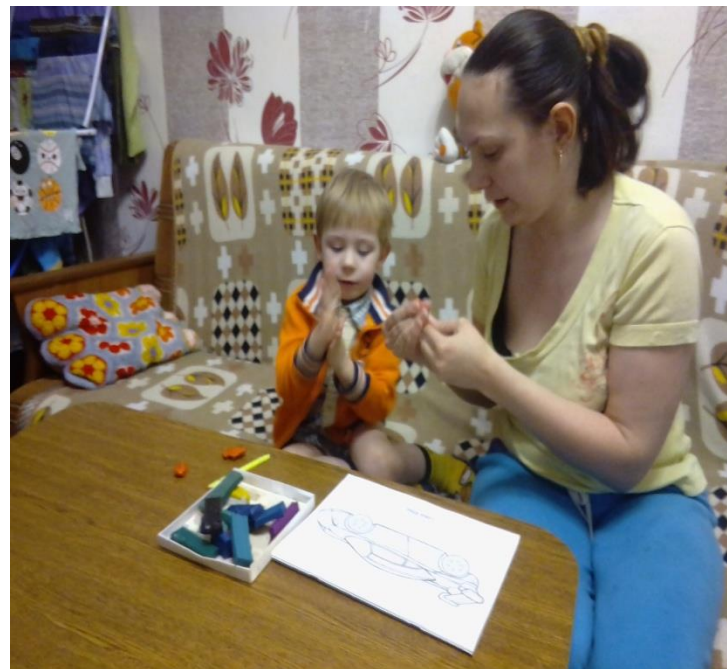
- Тема: «Совместная работа творческой деятельностью»



ОТЧЕТ СЕМЬИ КУЗЬМЕНКО



ОТЧЕТ СЕМЬИ ТЕРЕЩЕНКО



ОТЧЕТ СЕМЬИ ИСАКОВЫХ



"В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат".

В.А. Сухомлинский





Спасибо за внимание

