

ПРИНЯТ

Педагогическим советом № 1
Протокол № 1 от 29.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Приказом заведующего
МБДОУ № 19 г. Кингисеппа
№ 170 от 29.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа

на 2019 – 2020 учебный год

г. Кингисепп
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ №19 г. Кингисеппа, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом МБДОУ № 19 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей» г. Кингисеппа, утверждённым постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 31.10.14 года № 2964 (в редакции № 2309 от 22.10.2015г., в редакции № 2400 от 15.09.2017г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.(с изменениями 2-014, 2016г.);
- Конвенцией о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 02.09.1990 г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный номер № 647-16 от 30.10.2016г., серия 47Л01 № 0002073, приложения к лицензии № 1 от 30.10.2016г. № 647-16 (Серия 47П01 № 0000759);
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 19 г. Кингисеппа и родителем (законным представителем ребёнка), посещающим дошкольное учреждение.
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- ООП ДОУ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг».

Учебный план МБДОУ № 19 г. Кингисеппа на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ № 19 функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста «Солнышко», «Колобок» (1-2 года)
- Первые младшие «Малышка», «Стрекозка» (2-3 лет)
- Вторые младшие группы «Ромашка», «Белочка» (3-4 года)
- Средние группы «Теремок», «Дюймовочка» (4-5 лет)
- Старшие группы «Чайка», «Орлёнок» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «Красная Шапочка» (6-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Организация занятий педагогами с детьми носит характер совместной интегративной деятельности, которая включает в себя различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную,

двигательную, художественно – эстетическую, познавательно – исследовательскую и другие деятельности).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (1 до 3 лет)- не более 8-10 минут,
- во второй младшей группе (3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (4 - 5 лет)– не более 20 минут,
- в старшей группе (5 - 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений), а её продолжительность составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в тёплое время года – на участке во время прогулки.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, для профилактики утомления, проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда).

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (групповые, подгрупповые, индивидуальные и парные).

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и НОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана (20%), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 19 (художественно – эстетическое), предполагает реализацию задач образовательной области «Художественно –

эстетическое развитие» (по 1 занятию в неделю в старшей и подготовительной к школе группе).

В соответствии с СанПиН п.13.5 вариативную часть учебного плана для детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнили образовательной областью «Физическое развитие»: 3 занятие по физической культуре проводится на прогулке.

Расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки:**

- ✓ Развивающий кружок «Умелый ребёнок»:
 - подготовка к школе,
 - обучение чтению.
- ✓ Кружок «Умелые руки»;
- ✓ Кружок «Ритмика».

Реализация проекта: «Талантливый ребёнок» (художественное направление), 1 занятие в неделю.

В соответствии с СанПиН п.13.5 вариативную часть учебного плана для детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнили образовательной областью «Физическое развитие»: 3 занятие по физической культуре проводится на прогулке.

Дополнительные платные образовательные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Время, отведённое на дополнительные занятия, является частью максимально допустимого объёма общей образовательной нагрузки и не превышает её.

Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется с 01 октября по 31 мая.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки		Недельная нагрузка
		1 половина дня	2 половина дня	
младшая (3-4 года)	15 минут	30 минут	-	2 часа 45 мин
средняя (4-5 лет)	20 минут	40 минут	-	4 часа
старшая (5-6 лет)	25 минут	1 час 15 минут	25 минут не более 2 раз в неделю	6 часов 15 минут
Подготовительная (6-7 лет)	30 минут	1 час 30 минут	30 минут не более 3 раз в неделю	8 часов 30 минут

Учебный план

Организованная образовательная деятельность								
№	Области	Виды образовательной деятельности	Группа \ Количество занятий в неделю					
			2 ранняя группа (1-2 лет)	1 младшая группа (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	1	2	3					
1.	Познавательное развитие	- сенсорное развитие, действия с дидактическим материалом	2	0,5				
		-расширение ориентировки в окружающем	1					
		- формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1	2
		- познавательно – исследовательская деятельность		0,5	1	1	1	1
		- ознакомление с миром природы		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- ознакомление с предметным окружением и приобщение к социокультурным ценностям		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество:			3	3	3	3	3	4
2.	Речевое развитие:	- развитие речи	1	1	1	1	1	1
		- подготовка к обучению грамоте					1	1
Общее количество:			1	1	1	1	2	2
3.	Социально – коммуникативное развитие	-социализация, развитие общения, нравственное воспитание, -ребёнок в семье и в сообществе, -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание -формирование основ безопасности	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня					
4.	Художественно – эстетическое развитие	- рисование	0,5	0,5	1	1	1	1
		- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
		- музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Общее количество:			3	3	4	4	4	4
5.	Физическое развитие	- физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Общее количество:			2	2	2	2	2	2
Итого в неделю:			9	9	10	10	11	12
Недельная нагрузка по СанПиН			10	10	10	12	14	15
Вариативная часть								
6.	Художественно – эстетическое развитие	- рисование					1	1

